



ACTA DE SESIÓN GRUPO TRABAJO ABN

Siendo las 16:00 horas del día 11 de febrero de 2020 se reúne en el Centro de Educación Infantil y Primaria “Esperanza Aponte”, situado en San Juan de Aznalfarache (Sevilla), los miembros del grupo de trabajo de ABN.

Asistentes:

- Pérez Noguera, Arancha. en calidad de tutora infantil tres años.
- Morgado Casado, Ana Isabel. en calidad de tutora infantil cuatro años.
- Dorado Garrido, Emilia Lourdes. en calidad de tutora infantil cinco años.
- Gálvez Sánchez Isabel María, en calidad de tutora de segundo de primaria.
- Galán Cáceres, Rocío, en calidad de tutora de quinto de primaria.
- Gómez Santillana, Marta. en calidad de tutora de sexto de primaria.
- Melero Pardal, Rita. en calidad de maestra de compensatoria.
- Romero Martínez , Alba. en calidad de maestra de pedagogía terapéutica.

Ausencias:

- García Delgado, Verónica. en calidad de maestra de religión católica.
- Álvarez Acosta, Ana María. en calidad de maestra de religión evangélica.

Siguiendo el siguiente orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior.
2. Intercambio de los materiales didácticos elaborados.
3. Grado de satisfacción del profesorado y del alumnado sobre el desarrollo del método de ABN.
4. Acuerdos y decisiones de carácter general.
5. Propuestas de mejora.
6. Ruegos y preguntas.



De acuerdo al orden del día citado más arriba, la información extraída de los puntos tratados durante la reunión responde a lo recogido a continuación:

1. Lectura y aprobación del acta anterior.

Se aprueba.

2. Intercambio de los materiales didácticos elaborados.

La maestra Isabel y Rita presentan el material con el cual trabajan en el primer ciclo y los pone a disposición del todo el grupo de trabajo.

Por su parte, Rocío también nos enseña el material que utiliza en tercer ciclo y se presta a explicar cómo trabaja ella las matemáticas con el ABN, con el Quinzet

3. Grado de satisfacción del profesorado y del alumnado sobre el desarrollo del método de ABN.

El grupo de trabajo está motivado e interesado en trabajar las matemáticas desde esta nueva perspectiva, si bien es cierto se necesita de orientaciones que nos guíe en nuestra práctica para llevarlo a cabo de manera secuenciada y ajustada al nivel en el que se encuentra los niños.

4. Acuerdos y decisiones de carácter general.

Acordamos elaborar “las casitas” para trabajar “los amigos de”.

Destinar una sesión para que Rocío y Emi expliquen al resto de los compañeros cómo empezar a trabajar en clase las matemáticas con ABN.

Recopilar todo tipo de material manipulativo para trabajar las matemáticas con los niños.

Pedir un ponente al CEP para que nos oriente.

5. Propuestas de mejora.



6. Ruegos y preguntas.

Para que conste donde proceda, se levanta la sesión a las 18:00 horas del día  
11 de febrero de 2.020

Fdo. \_\_\_\_\_

Coordinadora.

Fdo. Asistentes: