|  |  |
| --- | --- |
| **APRENDEMOS MATEMÁTICAS DE MANERA DIVERTIDA CON EL ABN****204128GT0026** | **VALORACIÓN** |
| **Muy adecuado** | **Adecuado** | **Mejorable** |
| **GRADO DE CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS** |
| Los medios y recursos empleados han facilitado la consecución de los objetivos |  | X |  |
| Los objetivos fijados inicialmente se han ido reformulando y retroalimentando a lo largo del proceso |  | X |  |
| **GRADO DE DESARROLLO DE LAS ACTUACIONES** |
| Nivel de desarrollo formativo que han tenido las actuaciones previstas en el proyecto. |  | X |  |
| Nivel de transferencia que han tenido las actuaciones previstas en el proyecto. |  |  | X |
| **GRADO DE APLICACIÓN EN EL CONTEXTO EDUCATIVO** |
| El proyecto desarrollado ha tenido una aplicabilidad adecuada en el centro o las aulas. |  | X |  |
| Los/las participantes han aplicado conocimientos y habilidades adquiridas a lo largo del proceso. |  | X |  |
| Los recursos y medios utilizados han facilitado la aplicabilidad de los contenidos trabajados en el proyecto. |  | X |  |
| **NIVEL DE INTERACIÓN DE LOS /LAS PARTICIPANTES** |
| En el desarrollo del Proyecto se ha generado una dinámica de trabajo sistemático, de análisis y reflexión |  | X |  |
| Los/las participantes han colaborado de forma responsable a la consecución de los objetivos del proyecto |  | X |  |
| La plataforma Colabor@ y el uso de otras herramientas colaborativas han facilitado la interacción y la cooperación |  | X | X |
| **PRODUCTOS, EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE QUE SE HAN ADQUIRIDO** |
| Los productos elaborados reflejan la consecución de los objetivos propuestos |  |  | X |
| Las evidencias de aprendizaje reflejan estructuración, organización y secuenciación del proceso formativo |  | X |  |
| Los productos resultantes del proyecto posibilitan a los/las participantes poner en práctica los conocimientos que se han ido construyendo a lo largo del proceso. |  | X | X |
| **NIVEL DE SOSTENIBILIDAD EN EL TIEMPO** |
|  | **Corto plazo** | **Medio plazo** | **Largo plazo** |
| El proceso formativo desarrollado posibilita cambios | X | X | X |
| OBSERVACIONES |
| Durante este curso escolar 2019/2020 el funcionamiento del grupo de trabajo se ha visto mediatizado por dos circunstancias: * El funcionamiento irregular de la plataforma Colabora, que ha condicionado el normal funcionamiento de la comunidad en algunos momentos.
* La declaración estado de alarma decretado por el Gobierno el día 13 de marzo de 2020 con motivo de la pandemia por COVID-19, que ha obligado a los docentes a desarrollar su trabajo en unas condiciones desconocidas hasta el momento.
 |