**VALORACIÓN DE PROGRESO DE LOS GT\_026 POR PARTE DEL CEP**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Valoración** |
|  | **Muy adecuado** | **Adecuado** | **Mejorable** |
| **GRADO DE CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS** |
| Los medios y recursos empleados han facilitado la consecución de los objetivos |  | **X** |  |
| Los objetivos fijados inicialmente se han ido reformulando y retroalimentando a lo largo del proceso |  | **X** |  |
| **GRADO DE DESARROLLO DE LAS ACTUACIONES** |
| Nivel de desarrollo formativo que han tenido las actuaciones previstas en el proyecto. |  | **X** |  |
| Nivel de transferencia que han tenido las actuaciones previstas en el proyecto. |  | **X** |  |
| **GRADO DE APLICACIÓN EN EL CONTEXTO EDUCATIVO** |
| El proyecto desarrollado ha tenido una aplicabilidad adecuada en el centro o las aulas. |  | **X** |  |
| Los/las participantes han aplicado conocimientos y habilidades adquiridas a lo largo del proceso. |  | **X** |  |
| Los recursos y medios utilizados han facilitado la aplicabilidad de los contenidos trabajados en el proyecto. |  | **X** |  |
| **NIVEL DE INTERACIÓN DE LOS /LAS PARTICIPANTES** |
| En el desarrollo del Proyecto se ha generado una dinámica de trabajo sistemático, de análisis y reflexión |  | **X** |  |
| Los/las participantes han colaborado de forma responsable a la consecución de los objetivos del proyecto |  | **X** |  |
| La plataforma Colabor@ y el uso de otras herramientas colaborativas han facilitado la interacción y la cooperación (\*) |  |  |  |
| **PRODUCTOS, EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE QUE SE HAN ADQUIRIDO** |
| Los productos elaborados reflejan la consecución de los objetivos propuestos |  | **X** |  |
| Las evidencias de aprendizaje reflejan estructuración, organización y secuenciación del proceso formativo |  | **X** |  |
| Los productos resultantes del proyecto posibilitan a los/las participantes poner en práctica los conocimientos que se han ido construyendo a lo largo del proceso. |  | **X** |  |

**OBSERVACIONES:**

**(\*)La pestañan de Taller y Foro no existe**