

# BIBLIOTECA

CENTRO DEL PROFESORADO DE ALCALÁ DE GUDADAÍRA



*BIBLIOGRAFÍA CURRÍCULUM INTEGRADO*



JUNTA DE ANDALUCÍA

## **Biblioteca Centro del Profesorado de Alcalá de Guadaíra**

*En la profesión docente, la formación permanente no sólo es una exigencia para adaptarse a los cambios y transformaciones del contexto, sino un elemento inherente a la actuación educativa. En este sentido, la Biblioteca del Centro del Profesorado de Alcalá de Guadaíra pretende ser un centro de recursos para la enseñanza y aprendizaje, que dé servicio a la comunidad educativa, poniendo a su disposición un amplio catálogo de material especializado en la actualización y práctica docentes en su sentido más amplio.*

*Siguiendo esta línea, les ofrecemos un listado con la relación bibliográfica relacionada con el **Currículum Integrado**, incorporando una breve reseña de las obras seleccionadas. En la última página encontraréis también los datos de contacto de nuestra Biblioteca, que os animamos a utilizar.*

Un cordial saludo

### **MONOGRAFÍAS**

**Torres Santomé, Jurjo.** Globalización e interdisciplinariedad: el currículum integrado. Madrid: Morata, 2000.

*Todo proyecto curricular puede organizarse de formas muy diversas, y no sólo por asignaturas como viene siendo costumbre. De cualquier modo, siempre será necesaria una reflexión previa sobre las razones y consecuencias de las soluciones que se decidan. El presente libro se propone servir de ayuda en esta deliberación. Para ello, el autor analiza el trasfondo ideológico, filosófico, científico y profesional que subyace en los discursos y prácticas de organización de las tareas escolares basadas en asignaturas y estudia las alternativas que se pueden ofrecer a este modelo dominante lineal-disciplinar. Jurjo TORRES examina rigurosamente conceptos frecuentes en el vocabulario pedagógico como: globalización, interdisciplinariedad, temas transversales, educación mundialista, proyectos, centros de interés, etc., que son buena prueba del descontento con los modelos de organización disciplinares más tradicionales. Intenta reabrir un debate sobre todas estas cuestiones, en un momento en que también existe el peligro de que la globalización, la interdisciplinariedad, el currículum integrado, como estrategia organizativa y metodológica, queden reducidos a un simple eslogan o a conceptos sin contenido. De cara al trabajo práctico y reflexivo de profesoras y profesores en las aulas, este libro ofrece numerosas sugerencias prácticas para facilitar la elaboración de propuestas de trabajo de carácter integrado y de unidades didácticas. Por todo ello, resultará de utilidad a docentes tanto de educación infantil y primaria como de secundaria, formación profesional y bachillerato, así como a cualquier persona interesada por comprender y ofrecer alternativas para mejorar la calidad del sistema educativo.*

**Torres Santomé, Jurjo.** El currículum oculto. Madrid: Morata, 1998.

*La reflexión realizada hasta el presente acerca del currículum oculto ha venido negando la posibilidad de que las instituciones escolares pudieran realmente influir en la mejora de las condiciones sociales, culturales y económicas de la comunidad y, por consiguiente, de los ciudadanos y ciudadanas que pasan en ellas gran parte de su tiempo. No obstante, en estos momentos la investigación etnográfica y los marcos teóricos más adecuados nos permiten ver con mayor claridad lo que realmente sucede en el interior de los centros escolares. Esto nos facilita el reinterpretar cuanto allí acontece y subrayar las posibilidades de desarrollar prácticas educativas emancipadoras, comprometidas con la defensa de una sociedad más solidaria y democrática. En esta obra se presentan nuevos puntos de vista e interpretaciones respecto a aquellas dimensiones del currículum más difíciles de percibir, pero que están presentes, querámoslo o no, en toda intervención educativa. El autor, a la vez que pretende avivar el interés y el debate sobre el currículum oculto, subraya que es preciso descubrir el significado social de las experiencias escolares en las que se ven envueltos tanto los alumnos y alumnas como el propio profesorado. Los nuevos análisis del currículum oculto ponen de relieve que la vida del colectivo estudiantil en los centros educativos no se caracteriza por un sometimiento sin más a los dictados de las normas, tareas y significados que les imponen sus docentes. Los alumnos y alumnas acostumbran a resistir y alterar los mensajes a los que la institución les somete.*

## ARTÍCULOS

**GUZMÁN, R. ; GONZÁLEZ PÉREZ, MARÍA INMACULADA** . El currículum integrado y la visibilidad de las culturas. *Investigación en la escuela*, ISSN 0213-7771, ISSN-e 2443-9991, Nº 59, 2006, págs. 31-44

**CALVO SALVADOR, ADELINA; CASCANTE FERNÁNDEZ, CÉSAR A.** Algunas cuestiones sobre la polémica currículum disciplinar o currículum integrado. *Investigación en la escuela*, ISSN 0213-7771, ISSN-e 2443-9991, Nº 37, 1999, págs. 99-108

**GUARRO PALLÁS, AMADOR.** Competencias básicas: currículum integrado y aprendizaje cooperativo. *Investigación en la escuela*, ISSN 0213-7771, ISSN-e 2443-9991, Nº 66, 2008, págs. 29-42

**TORRES SANTOMÉ, JURJO.** ¿De qué hablamos en las aulas? Repensar la enseñanza desde la diversidad. Morón, Sevilla. *Kikiriki Cooperación Educativa*, 1999, págs. 49 – 70.

**TORRES SANTOMÉ, JURJO.** Asignaturas enfrentadas en busca de espacio. *Cuadernos de Pedagogía*. Nº 456, Sección Historias mínimas, Mayo 2015, pág. 8

**POZUELOS ESTRADA, FRANCISCO JOSÉ / TRAVÉ GONZÁLEZ, GABRIEL / GARCÍA PRIETO, FRANCISCO JAVIER.** Currículo integrado: distintas posibilidades que dibujan nuevos escenarios de aprendizaje. *Dossier*. Barcelona: Graó. Nº 1. Aprender en nuevos escenarios, págs. 73-78

**MARTÍN TOSCANO, JOSÉ / RIVERO GARCÍA, ANA / GARCÍA DÍAZ, JOSÉ EDUARDO.** Un currículum integrado: desde un pensamiento simple hasta uno complejo. *Aula de Innovación Educativa*. Barcelona: Graó. Nº 051. Junio 1996, págs.. 13-16

*\*Si no encuentra alguna referencia o desea hacernos alguna recomendación bibliográfica, envíenos un mensaje al siguiente correo: [biblioteca@cepalcala.org](mailto:biblioteca@cepalcala.org).*

Biblioteca Centro del Profesorado de Alcalá de Guadaíra

C/Alcalá de Ebro, S/N

Alcalá de Guadaíra, Sevilla

Tlfnos: 955681920/28

[http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/cep-alcala-guadaira/  
biblioteca](http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/cep-alcala-guadaira/biblioteca)

[biblioteca@cepalcala.org](mailto:biblioteca@cepalcala.org)

Horario: Lunes, Miércoles y Viernes: 9:00 - 14:00

Martes y Jueves: 15:30 - 20:30