REGISTRO EVALUACIÓN MATEMÁTICAS 2º TRIMESTRE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competencias clave** | **Criterios de evaluación de la etapa** | **Estándares de aprendizaje** | **Graduadores o indicadores de****logro** |
| **1****Poco adecuado** | **2****Adecua do** | **3****Muy adecua****do** | **4****Excelente** |
| **Comunicación****lingüística CL** | * Iniciarse en el conocimiento y utilización del lenguaje matemático.
 | Escribe los números del 1 al 5. |  |  |  |  |
| Nombra la forma: circular, cuadrada y triangular, rectangular. |  |  |  |  |
| Discrimina la propiedad y describe objetos atendiendo a sus propiedades (color, forma, grande-mediano-pequeño, largo-corto, alto-bajo, abierto-cerrado, largo-corto, lleno-vacío, iguales-diferentes…). |  |  |  |  |
| Señala objetos con las formas y lasmedidas nombradas por el docente. |  |  |  |  |
| Lee e interpreta códigos y etiquetas. |  |  |  |  |
| **Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología****CMCBCT** | * Iniciarse en las habilidades lógico-matemáticas.
 | Realiza sumas y restas sencillas. |  |  |  |  |
| Clasifica, agrupa, ordena atendiendo al tamaño grande-mediano-pequeño y a las medidas corto-largo, alto-bajo. |  |  |  |  |
| Sabe qué conjunto o colección de objetos tiene más o menoselementos que otro. |  |  |  |  |
| * Identifica los cardinales del 1 al 5 y los asocia con las cantidades y ordinales correspondientes.
* Realiza series ascendente y descendente de números.
 |  |  |  |  |
| Identifica semejanzas y diferenciasentre imágenes. |  |  |  |  |
|  Localiza objetos que se encuentran delante o detrás. |  |  |  |  |
| Compone y descompone el número: 1, 2, 3, 4 y 5 de diferentesformas. |  |  |  |  |
| **Competencias sociales y cívicas****CSC** | * Ayudar a sus compañeros y mostrarse colaborativo/a.
 | Participa en las actividades matemáticas grupales y respeta las opiniones de los demás en la resolución de los problemas que se plantean. |  |  |  |  |
| **Conciencia y expresiones culturales****CEC** | * Aprender, reforzar y afianzar contenidos matemáticos a través del lenguaje plástico.
 | Construye los números con el material manipulativo de aula. |  |  |  |  |
| Reproduce formas y tamaños yrealiza construcciones utilizando diferentes materiales. |  |  |  |  |
| **Sentido de iniciativa, espíritu emprendedor y autonomía****SIEEA** | * Desarrollar habilidades matemáticas a través del cuerpo.
 | Reproduce tamaños con su cuerpo. |  |  |  |  |
| Sigue la direccionalidad correcta de los números del 1 al 5. |  |  |  |  |
| Participa en las actividades motrices grupales propuestas en algunas tareas. |  |  |  |  |
| **Aprender a aprender****AA** | * Desarrollar el pensamiento y el razonamiento lógico para la resolución de las actividades y tareas.
 | * Utiliza la observación y la atención para identificar semejanzas y diferencias y resolver problemas matemáticos.
* Realiza clasificaciones y agrupaciones atendiendo a los contenidos matemáticos trabajados.
* Manipula y experimenta para consolidar aprendizajes
 |  |  |  |  |