REGISTRO EVALUACIÓN MATEMÁTICAS 2º TRIMESTRE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias clave** | **Criterios de evaluación de la etapa** | **Estándares de aprendizaje** | **Graduadores o indicadores de**  **logro** | | | |
| **1**  **Poco adecuado** | **2**  **Adecua do** | **3**  **Muy adecua**  **do** | **4**  **Excelente** |
| **Comunicación**  **lingüística CL** | * Iniciarse en el conocimiento y utilización del lenguaje matemático. | Escribe los números del 1 al 5. |  |  |  |  |
| Nombra la forma: circular, cuadrada y triangular, rectangular. |  |  |  |  |
| Discrimina la propiedad y describe objetos atendiendo a sus propiedades (color, forma, grande-mediano-pequeño, largo-corto, alto-bajo, abierto-cerrado, largo-corto, lleno-vacío, iguales-diferentes…). |  |  |  |  |
| Señala objetos con las formas y las  medidas nombradas por el docente. |  |  |  |  |
| Lee e interpreta códigos y etiquetas. |  |  |  |  |
| **Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología**  **CMCBCT** | * Iniciarse en las habilidades lógico-matemáticas. | Realiza sumas y restas sencillas. |  |  |  |  |
| Clasifica, agrupa, ordena atendiendo al tamaño grande-mediano-pequeño y a las medidas corto-largo, alto-bajo. |  |  |  |  |
| Sabe qué conjunto o colección de objetos tiene más o menos  elementos que otro. |  |  |  |  |
| * Identifica los cardinales del 1 al 5 y los asocia con las cantidades y ordinales correspondientes. * Realiza series ascendente y descendente de números. |  |  |  |  |
| Identifica semejanzas y diferencias  entre imágenes. |  |  |  |  |
| Localiza objetos que se encuentran delante o detrás. |  |  |  |  |
| Compone y descompone el número: 1, 2, 3, 4 y 5 de diferentes  formas. |  |  |  |  |
| **Competencias sociales y cívicas**  **CSC** | * Ayudar a sus compañeros y mostrarse colaborativo/a. | Participa en las actividades matemáticas grupales y respeta las opiniones de los demás en la resolución de los problemas que se plantean. |  |  |  |  |
| **Conciencia y expresiones culturales**  **CEC** | * Aprender, reforzar y afianzar contenidos matemáticos a través del lenguaje plástico. | Construye los números con el material manipulativo de aula. |  |  |  |  |
| Reproduce formas y tamaños y  realiza construcciones utilizando diferentes materiales. |  |  |  |  |
| **Sentido de iniciativa, espíritu emprendedor y autonomía**  **SIEEA** | * Desarrollar habilidades matemáticas a través del cuerpo. | Reproduce tamaños con su cuerpo. |  |  |  |  |
| Sigue la direccionalidad correcta de los números del 1 al 5. |  |  |  |  |
| Participa en las actividades motrices grupales propuestas en algunas tareas. |  |  |  |  |
| **Aprender a aprender**  **AA** | * Desarrollar el pensamiento y el razonamiento lógico para la resolución de las actividades y tareas. | * Utiliza la observación y la atención para identificar semejanzas y diferencias y resolver problemas matemáticos. * Realiza clasificaciones y agrupaciones atendiendo a los contenidos matemáticos trabajados. * Manipula y experimenta para consolidar aprendizajes |  |  |  |  |