

# Infographic of one of the most famous cities in the world

Asignatura: Segunda lengua extranjera, Inglés

Nivel: 2º ESO

Nº de sesiones: 6 (Una sesión por semana).

Temporalización: Segundo trimestre.

Recursos:

- Ordenadores y acceso a internet (aula TIC).
- Pizarra digital (aula ordinaria).

Metodología:

- Trabajo cooperativo
- Trabajo colaborativo

Atención a la diversidad:

- Se proporcionan modelos de infografía



- Se proporcionan webs de referencia para la investigación

[www.expertvagabond.com/travel-blogs](http://www.expertvagabond.com/travel-blogs)

[www.coolstays.com](http://www.coolstays.com)

[www.climatestotravel.com](http://www.climatestotravel.com)

- Uso de diccionarios
- Uso de la lengua materna de forma ocasional para explicaciones de clase
- El alumnado que lo desee, podrá ampliar el contenido de la infografía añadiendo la biografía (unidad 2) de un personaje célebre natural de esa ciudad.

## Descripción de la tarea:

Sesión	Fase	Competencia Clave	Estándar de aprendizaje	Criterio de Evaluación
1	Presentación de la actividad y la rúbrica para su evaluación. Formación en genially y creación de cuentas individuales.	CSIE CD	Distingue, con el apoyo imágenes, qué se ha de hacer y cómo se ha de organizar el trabajo en equipo. (1.6)	1.2
2	2.1. División del grupo en parejas o grupos de tres y asignación de las ciudades de manera aleatoria. 2.2. Creación de una infografía básica en genially por parte de uno de los alumnos (coordinador), que posteriormente añadirá a su pareja o al resto de componentes del grupo como colaboradores. 2.3. Planificación de la actividad. Los miembros de la pareja se distribuyen los temas que habrán de aparecer en la infografía (Localización, idioma oficial, moneda, lugares emblemáticos, gastronomía, alojamiento, clima, datos curiosos). 2.4. Selección e inserción de imágenes y elementos interactivos para posteriormente añadir texto.	CSC CD		
3	3.1. Repaso del vocabulario visto en las unidades 3y4 con la técnica del folio giratorio. 3.2. Investigación en las webs de referencia usando la técnica de lectura compartida. 3.3. El coordinador anota la información que aparecerá en la infografía.	CAA CL	Entiende información específica esencial en páginas web y otros materiales de referencia sobre temas relativos a materias académicas o de su interés (3.6)	3.1 3.6 3.8
4	Redacción, siguiendo los modelos vistos en clase, de informes sobre alojamiento y clima (qué hacer). Trabajo colaborativo.	CL CAA	Escribe informes muy breves en formato convencional con información sencilla y relevante (4.4)	4.2 4.5 4.7
5	Edición de la infografía.	CD		
6	Presentación oral. Se usará la técnica del número para determinar quién expone cada una de las secciones de la infografía.	CL CSC	Hace presentaciones breves y ensayadas con apoyo visual sobre temas relacionados con sus estudios (2.1)	2.4 2.7

## Evaluación de la tarea:

- Observación directa (10%)
- Rúbrica para la infografía (45 %)
- Rúbrica para los informes (15 %)
- Rúbrica para la presentación oral (30 %)