

TAREA



Título: **Presentación sobre el reciclaje.**

Definición: Se realizará una presentación sobre la recogida y reciclaje de una familia de productos, incluyendo como punto de partida la regla de las 3Rs.

Actividad 1.1	Descripción
<p align="center">Búsqueda de información, selección y reconocimientos</p>	<p>Busca y selecciona información sobre el reciclaje; beneficios, regla de las 3R y cómo se recoge y recicla alguna familia de residuos (Cartón, envases, medicamentos, aceite, bombillas, etc.). Obtén información de la fuente para su reconocimiento.</p>
Criterios de Evaluación Relacionados con la actividad	
<p><input type="checkbox"/> de internet y lo usa de una manera inteligente para buscar y seleccionar información.</p> <p><input type="checkbox"/> en documentos, reconociendo la autoría.</p> <p><input type="checkbox"/> respetando siempre los derechos del autor.</p>	<p>3.1 El alumnado conoce el significado de internet y lo usa de una manera inteligente para buscar y seleccionar información.</p> <p>4.3 Seleccionar información y utilizarla en documentos, reconociendo la autoría.</p> <p>4.4 Utilizar imágenes libres y gratuitas, respetando siempre los derechos del autor.</p>
Temporalización	Dos sesiones.
Recursos	Ordenadores del aula TIC. Equipos de casa.
Contextos o escenarios	Centro educativo y casa.
Metodologías	Se trabajará de manera colaborativa, creando un documento TIC.
Procesos Cognitivos	Analítico, Deliberativo y Práctico.
Ejercicios	
<p>* Recuerda que toda la información utilizada debe tener licencias de uso.</p> <p><input type="checkbox"/> Buscar y seleccionar información sobre los beneficios del reciclaje, anotando la información en un documento de texto, y añadiendo su referencia bibliográfica según normas APA.</p> <p><input type="checkbox"/> Seleccionar imágenes relacionadas con la información obtenida. Referenciarlas según normas APA.</p> <p><input type="checkbox"/> Buscar información de la regla de las 3Rs, explicando qué significa cada una y resaltando las mejoras que producen en el medio ambiente. Referenciar la información según normas APA.</p> <p><input type="checkbox"/> Utilizar imágenes que sirvan como ejemplo de cada una de las reglas anteriores. Referenciarlas según normas APA.</p> <p><input type="checkbox"/> Busca y selecciona información sobre alguna familia de residuos, indicando ejemplos claros, formas de recogida, qué se puede reciclar, etc. Obtén imágenes que clarifiquen la información. Referéncialo todo según normas APA.</p>	

TAREA



Atención a la diversidad	
<input type="checkbox"/>	Busca y selecciona con ayuda del profesor información sobre las reglas de las 3Rs. Referencia con ayuda del profesor la información.
<input type="checkbox"/>	Busca y selecciona información sobre la recogida de envases. Busca imágenes sobre qué materiales se pueden echar a este tipo de contenedores. Referencia la información obtenida con ayuda del profesor.
Técnicas o Instrumentos de evaluación.	
Observación:	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Escala de observación sobre el trabajo colaborativo, puntualidad y destreza en la realización del trabajo en clase 	
Revisión de tareas:	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rúbrica 	

Actividad 1.2	Descripción
Presentación de diapositivas	Realizar una presentación con un máximo de 10 y un mínimo de 6 diapositivas sobre la información localizada en la actividad anterior. La primera debe contener un título, la penúltima debe incluir una opinión personal y la última los reconocimientos y licencia creative commons.
Criterios de Evaluación Relacionados con la actividad	
<input type="checkbox"/>	4.2 Crear licencias de uso con Creative Commons.
<input type="checkbox"/>	5.2. Crea y utiliza presentaciones con interactividad para exponer información a sus compañeros.
Temporalización	Cuatro sesiones.
Recursos	Equipos informáticos y proyector del aula TIC.
Contextos o escenarios	Aula TIC del centro educativo.
Metodologías	Trabajo colaborativo en la creación de la presentación y la exposición de ésta.
Procesos Cognitivos	Creativo, Deliberativo, crítico y Práctico

TAREA



Ejercicios

- Ejercicios de conocimiento y aplicación de normas APA.
- Crea una licencia creative commons que permita compartir tu obra con todos los derechos, de reconocimiento, modificación y económicos.
- Con ayuda de la aplicación Impress del paquete ofimático gratuito Libre Office, crea una presentación con la información recogida anteriormente y que cumpla con las siguientes características: Máximo 10 diapositivas, la primera será la portada y título, la penúltima incluirá una opinión personal y consejos, y la última los reconocimientos de la información presentada y licencia creative commos creada anteriormente.

Atención a la diversidad

- Crea una licencia creative commoons con ayuda del profesor para utilizarla en la presentación.
- Crea una presentación que tenga un título y la información obtenida en la actividad anterior.
- Añade la licencia obtenida a la presentación en la última diapositiva.

Técnicas o Instrumentos de evaluación.

Observación:

- Escala de observación sobre el trabajo colaborativo, puntualidad y destreza en la realización del trabajo en clase

Revisión de tareas:

- Rúbrica

TAREA



Rúbricas de evaluación. –

Rúbrica TECNOLOGÍA

EA	No realizado (0)	¿Estás o no estás? (1)	¡Ponte Las pilas! (2)	Lo puedes hacer mejor (3)	Vas por buen camino (4)	¿Eres un crack! (5)	T	
3.1	No realiza las actividades.	Busca información, y la copia literalmente sin aportar nada. Fuentes sin contrastar. Falta información.	Busca y selecciona información de una sola fuente. Alguna de ella obtenida de fuentes sin licencias de uso. Falta información.	Busca y selecciona información de una sola fuente con licencias de uso.	Busca y selecciona información, con licencia de uso y de lugares contrastados. Aporta demasiada información para una diapositiva.	Busca y selecciona información, con licencia de uso y de lugares contrastados. La concreta para utilizarla en una presentación.	20 %	
4.2	No realiza las actividades.	No crea una licencia adecuada para compartir su documento.	Le cuesta trabajo seleccionar el tipo de licencia, ya que no comprende lo que permite cada una.	Crea la licencia, pero no es adecuada ya que algunos contenidos utilizados le exigen otro tipo.	Crea licencias Creative commons adecuada, aunque precisa de ayuda para copiarla e insertarla en su documento.	Conoce la página de Creative Commons, crea licencias adecuadas a la información a compartir. La introduce en sus documentos.	10 %	
4.3	No realiza las actividades.	Únicamente reconoce las imágenes.	Faltan algunos reconocimientos.	Algunos reconocimientos no están puestos de manera adecuada.	Reconoce toda la información de manera adecuada, pero presenta uno o dos fallos en	Reconoce la información obtenida de manera adecuada, utilizando las	10 %	

					todo el documento.	normas APA.		
--	--	--	--	--	--------------------	-------------	--	--

Rúbrica TECNOLOGÍA							
EA	No realizado (0)	¿Estás o no estás? (1)	¡Ponte Las pilas! (2)	Lo puedes hacer mejor (3)	Vas por buen camino (4)	¡Eres un crack! (5)	T
4.4	No realiza las actividades.	Se desconoce la fuente de obtención. Faltan imágenes y el tamaño y peso no son adecuados	Se desconoce el lugar de obtención de las imágenes. Pueden además faltar algunas imágenes o tamaños poco adecuados.	Utiliza bancos de imágenes gratuitos. No todas las imágenes están referenciadas.	Utiliza bancos de imágenes gratuitos y están todas bien referenciadas. Algun	Utiliza bancos de imágenes gratuitos. Las imágenes son adecuadas a la información comunicada. Las imágenes están referenciadas. Con el tamaño y peso adecuados.	10 %

					nas imá gene s no son adec uada s a la infor maci ón o falta n. Con el tam año y peso adec uado s.			
5.2	No realiza	No realiza la presentación	Realiza la presentación	Realiza una presentación	Realiza	Realiza una	30%	60%

	las actividades.	de manera completa, falta información importante solicitada. Las diapositivas no están bien organizadas.	con la ausencia de diapositivas por falta de tiempo. Algunas no están bien organizadas.	con las diapositivas adecuadas, aunque presenta fallos de organización del texto e imagen. O texto demasiado pequeño.	una presentación con las diapositivas adecuadas, bien distribuidas en cuanto a texto e imagen, en orden y con un paso adecuado entre	presentación con las diapositivas adecuadas, bien distribuidas en cuanto a texto e imagen, en orden y con un paso adecuado entre diapositivas.		
--	------------------	--	---	---	--	--	--	--

	No realiza las actividades.	El texto es deficiente en cuanto a la información por claridad y cantidad. Presenta más de 10 faltas de ortografía.	El texto utilizado no expresa claramente la idea. Faltan o sobran cosas. Presenta más de 5 faltas de ortografía.	El texto utilizado es demasiado amplio, poco seleccionado y meditado. Presenta hasta 5 faltas de ortografía.	La expresión es adecuada, pero presenta hasta tres faltas de ortografía.	Utiliza las palabras adecuadas en su expresión escrita y sin faltas de ortografía.	10%	20%
	No realiza las	Explican la presentación sin seriedad,	Explican la presentación mirando	Explican la presentación mirando	Explican la	Explican la presentación sin	10%	20%

	actividades.	de manera descoordinada, mirando la pantalla y con grandes ausencias de información.	continuamente a la pantalla con ausencias y dudas en la información transmitida.	continuamente a la pantalla, pero aportan un mensaje directo, coordinado y sin ausencias.	presenta ción sin mirar la pantalla, de una manera coordinada, y dando unos 20 segundos por diapositiva. El mensaje es directo sin ausencias o dudas de información.		
--	--------------	--	--	---	--	--	--

TAREA



Dificultades encontradas en las tareas. –

**Propuestas de mejora en el desarrollo de la
tarea. –**