**Título: Presentación sobre el reciclaje.**

**Definición:** Se realizará una presentación sobre la recogida y reciclaje de una familia de productos, incluyendo como punto de partida la regla de las 3Rs.

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad 1.1** | **Descripción** |
| **Búsqueda de información, selección y reconocimientos** | Busca y selecciona información sobre el reciclaje; beneficios, regla de las 3R y cómo se recoge y recicla alguna familia de residuos (Cartón, envases, medicamentos, aceite, bombillas, etc.). Obtén información de la fuente para su reconocimiento. |
| **Criterios de Evaluación Relacionados con la actividad** |
| * 3.1 El alumnado conoce el significado de internet y lo usa de una manera inteligente para buscar y seleccionar información.
* 4.3 Seleccionar información y utilizarla en documentos, reconociendo la autoría.
* 4.4 Utilizar imágenes libres y gratuitas, respetando siempre los derechos del autor.
 |
| **Temporalización** | Dos sesiones. |
| **Recursos** | Ordenadores del aula TIC. Equipos de casa. |
| **Contextos o escenarios** | Centro educativo y casa. |
| **Metodologías** | Se trabajará de manera colaborativa, creando un documento TIC. |
| **Procesos Cognitivos** | Analítico, Deliberativo y Práctico. |
| **Ejercicios** |
| \* Recuerda que toda la información utilizada debe tener licencias de uso.* Buscar y seleccionar información sobre los beneficios del reciclaje, anotando la información en un documento de texto, y añadiendo su referencia bibliográfica según normas APA.
* Seleccionar imágenes relacionadas con la información obtenida. Referenciarlas según normas APA.
* Buscar información de la regla de las 3Rs, explicando qué significa cada una y resaltando las mejoras que producen en el medio ambiente. Referenciar la información según normas APA.
* Utilizar imágenes que sirvan como ejemplo de cada una de las reglas anteriores. Referenciarlas según normas APA.
* Busca y selecciona información sobre alguna familia de residuos, indicando ejemplos claros, formas de recogida, qué se puede reciclar, etc. Obtén imágenes que clarifiquen la información. Referéncialo todo según normas APA.
 |
| **Atención a la diversidad** |
| * Busca y selecciona con ayuda del profesor información sobre las reglas de las 3Rs. Referencia con ayuda del profesor la información.
* Busca y selecciona información sobre la recogida de envases. Busca imágenes sobre qué materiales se pueden echar a este tipo de contenedores. Referencia la información obtenida con ayuda del profesor.
 |
| **Técnicas o Instrumentos de evaluación.****Observación:**➢ Escala de observación sobre el trabajo colaborativo, puntualidad y destreza en la realización del trabajo en clase**Revisión de tareas:**➢ Rúbrica |

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad 1.2** | **Descripción** |
| **Presentación de diapositivas** | Realizar una presentación con un máximo de 10 y un mínimo de 6 diapositivas sobre la información localizada en la actividad anterior. La primera debe contener un título, la penúltima debe incluir una opinión personal y la última los reconocimientos y licencia crative commons. |
| **Criterios de Evaluación Relacionados con la actividad** |
| * 4.2 Crear licencias de uso con Creative Commons.
* 5.2. Crea y utiliza presentaciones con interactividad para exponer información a sus compañeros.
 |
| **Temporalización** | Cuatro sesiones. |
| **Recursos** | Equipos informáticos y proyector del aula TIC.  |
| **Contextos o escenarios** | Aula TIC del centro educativo. |
| **Metodologías** | Trabajo colaborativo en la creación de la presentación y la exposición de ésta. |
| **Procesos Cognitivos** | Creativo, Deliberativo, crítico y Práctico |
| **Ejercicios** |
| * Ejercicios de conocimiento y aplicación de normas APA.
* Crea una licencia creative commons que permita compartir tu obra con todos los derechos, de reconocimiento, modificación y económicos.
* Con ayuda de la aplicación Impress del paquete ofimático gratuito Libre Office, crea una presentación con la información recogida anteriormente y que cumpla con las siguientes características: Máximo 10 diapositivas, la primera será la portada y título, la penúltima incluirá una opinión personal y consejos, y la última los reconocimientos de la información presentada y licencia creative commos creada anteriormente.
 |
| **Atención a la diversidad** |
| * Crea una licencia creative commoons con ayuda del profesor para utilizarla en la presentación.
* Crea una presentación que tenga un título y la información obtenida en la actividad anterior.
* Añade la licencia obtenida a la presentación en la última diapositiva.
 |
| **Técnicas o Instrumentos de evaluación.****Observación:**➢ Escala de observación sobre el trabajo colaborativo, puntualidad y destreza en la realización del trabajo en clase**Revisión de tareas:**➢ Rúbrica |

1. Rúbricas de evaluación. –

|  |
| --- |
| **Rúbrica TECNOLOGÍA** |
| **EA** | **No realizado (0)** | **¿Estás o no estás? (1)** | **¡Ponte Las pilas! (2)** | **Lo puedes hacer mejor (3)** | **Vas por buen camino (4)** | **¡Eres un crack! (5)** | **T** |
| ***3.1*** | No realiza las actividades. | Busca información, y la copia literalmente sin aportar nada. Fuentes sin contrastar. Falta información. | Busca y selecciona información de una sola fuente. Alguna de ella obtenida de fuentes sin licencias de uso. Falta información. | Busca y selecciona información de una sola fuente con licencias de uso.  | Busca y selecciona información, con licencia de uso y de lugares contrastados. Aporta demasiada información para una diapositiva. | Busca y selecciona información, con licencia de uso y de lugares contrastados. La concreta para utilizarla en una presentación.  | **20 %** |
|  |  |
| ***4.2*** | No realiza las actividades. | No crea una licencia adecuada para compartir su documento. | Le cuesta trabajo seleccionar el tipo de licencia, ya que no comprende lo que permite cada una. | Crea la licencia, pero no es adecuada ya que algunos contenidos utilizados le exigen otro tipo. | Crea licencias Creative commons adecuada, aunque precisa de ayuda para copiarla e insertarla en su documento. | Conoce la página de Creative Commons, crea licencias adecuadas a la información a compartir. La introduce en sus documentos. | **10 %** |
|  |  |
| ***4.3*** | No realiza las actividades. | Únicamente reconoce las imágenes. | Faltan algunos reconocimientos.  | Algunos reconocimientos no están puestos de manera adecuada. | Reconoce toda la información de manera adecuada, pero presenta uno o dos fallos en todo el documento. | Reconoce la información obtenida de manera adecuada, utilizando las normas APA. | **10 %** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Rúbrica TECNOLOGÍA** |
| **EA** | **No realizado (0)** | **¿Estás o no estás? (1)** | **¡Ponte Las pilas! (2)** | **Lo puedes hacer mejor (3)** | **Vas por buen camino (4)** | **¡Eres un crack! (5)** | **T** |
| ***4.4*** | No realiza las actividades. | Se desconoce la fuente de obtención. Faltan imágenes y el tamaño y peso no son adecuados | Se desconoce el lugar de obtención de las imágenes. Pueden además faltar algunas imágenes o tamaños poco adecuados. | Utiliza bancos de imágenes gratuitos. No todas las imágenes están referenciadas. | Utiliza bancos de imágenes gratuitos y están todas bien referenciadas. Algunas imágenes no son adecuadas a la información o faltan. Con el tamaño y peso adecuados. | Utiliza bancos de imágenes gratuitos. Las imágenes son adecuadas a la información comunicada. Las imágenes están referenciadas. Con el tamaño y peso adecuados. | **10 %** |
|  |  |
| **5.2** | No realiza las actividades. | No realiza la presentación de manera completa, falta información importante solicitada. Las diapositivas no están bien organizadas. | Realiza la presentación con la ausencia de diapositivas por falta de tiempo. Algunas no están bien organizadas. | Realiza una presentación con las diapositivas adecuadas, aunque presenta fallos de organización del texto e imagen. O texto demasiado pequeño. | Realiza una presentación con las diapositivas adecuadas, bien distribuidas en cuanto a texto e imagen, en orden y con un paso adecuado entre diapositivas. | Realiza una presentación con las diapositivas adecuadas, bien distribuidas en cuanto a texto e imagen, en orden y con un paso adecuado entre diapositivas. | 30% | 60% |
|  |  |
| No realiza las actividades. | El texto es deficiente en cuanto a la información por claridad y cantidad. Presenta más 10 de faltas de ortografía. | El texto utilizado no expresa claramente la idea. Faltan o sobran cosas. Presenta más de 5 faltas de ortografía. | El texto utilizado es demasiado amplio, poco seleccionado y meditado. Presenta hasta 5 faltas de ortografía. | La expresión es adecuada, pero presenta hasta tres faltas de ortografía. | Utiliza las palabras adecuadas en su expresión escrita y sin faltas de ortografía. | 10% | 20% |
|  |  |
| No realiza las actividades. | Explican la presentación sin seriedad, de manera descoordinada, mirando la pantalla y con grandes ausencias de información. | Explican la presentación mirando continuamente a la pantalla con ausencias y dudas en la información transmitida. | Explican la presentación mirando continuamente a la pantalla, pero aportan un mensaje directo, coordinado y sin ausencias. | Explican la presentación sin mirar la pantalla, de una manera coordinada, y dando unos 20 segundos por diapositiva. El mensaje es directo sin ausencias o dudas de información. | Explican la presentación sin mirar la pantalla, de una manera coordinada, y dando unos 20 segundos por diapositiva. El mensaje es directo sin ausencias o dudas de información. | 10% | 20% |
|  |  |

1. Dificultades encontradas en las tareas. –
2. Propuestas de mejora en el desarrollo de la tarea. –