

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA



Título:

JUSTIFICACIÓN

Objetivos. –

OBJETIVOS DE
1.

Criterios de evaluación, estándares de aprendizaje y competencias clave.

ASIGNATURA:		
Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Competencias clave

Contenidos. –

ASIGNATURA:	
Contenidos	Criterios de Evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA



Temporalización. –

Tiempo total horas.

Transposición didáctica. –

TAREA 1. TECNOLOGÍA:

Definición:

Actividad 1.1	Descripción
Criterios de Evaluación Relacionados con la actividad	
<input type="checkbox"/>	
Temporalización	
Recursos	
Contextos o escenarios	
Metodologías	
Procesos Cognitivos	
Ejercicios	
<input type="checkbox"/>	
Atención a la diversidad	
<input type="checkbox"/>	

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA



Técnicas o Instrumentos de evaluación.

Observación:

- Escalación de estimación numérica.

Revisión de tareas:

- Portfolio.
- Trabajo práctico

Actividad 1.2	Descripción
Criterios de Evaluación Relacionados con la actividad	
<input type="checkbox"/>	
Temporalización	
Recursos	
Contextos o escenarios	
Metodologías	
Procesos Cognitivos	
Ejercicios	
<input type="checkbox"/>	
Atención a la diversidad	
<input type="checkbox"/>	

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA



Técnicas o Instrumentos de evaluación.

Observación:

- Escalación de estimación numérica.

Revisión de tareas:

- Portfolio.
- Trabajo práctico

TAREA 2. TECNOLOGÍA:

Definición:

Actividad 2.1	Descripción
Criterios de Evaluación Relacionados con la actividad	
<input type="checkbox"/>	
Temporalización	
Recursos	
Contextos o escenarios	
Metodologías	
Procesos Cognitivos	
Ejercicios	
<input type="checkbox"/>	

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA



Atención a la diversidad



Técnicas o Instrumentos de evaluación.

Observación:

- Escalación de estimación numérica.

Revisión de tareas:

- Portfolio.
- Trabajo práctico

Rúbricas de evaluación. –

Rúbrica TECNOLOGÍA							
EA	No realizado (0)	¿Estás o no estás? (1)	¡Ponte Las pilas! (2)	Lo puedes hacer mejor (3)	Vas por buen camino (4)	¿Eres un crack! (5)	T
3.1	Asiste a clase, pero no realiza las tareas.		Utiliza los componentes, pero desconoce sus funciones en el circuito.	Conoce algunas funciones de los componentes electrónicos. No calcula la resistencia limitadora de un Led.	No conoce las características o funciones de todos los componentes utilizados. Calcula la resistencia de un Led.	Describe el funcionamiento de un circuito electrónico formado por componentes elementales Y explica las características y funciones de componentes básicos: resistor, condensador, diodo y transistor..	8 %
3.3	Asiste a clase, pero no realiza las tareas.		No entiende el funcionamiento del circuito electrónico.	Comete errores en la descripción del funcionamiento y se expresa mal.	Comete fallos en la comprensión del funcionamiento del circuito electrónico.	Realiza el montaje de circuitos electrónicos básicos diseñados previamente.	10 %
4.4	Asiste a clase, pero no realiza las tareas.		No consigue finalizar diseño y queda lejos de	No llega a finalizar el diseño, o lo hace con errores.	Utiliza software para el diseño 3D, pero precisa ayuda del profesor.	Utiliza software libre para crear piezas en 3D.	10 %

			finalizarlo.					
--	--	--	--------------	--	--	--	--	--

Rúbrica TECNOLOGÍA							
EA	No realizado (1)	¿Estás o no estás?	¡Ponte Las pilas! (2)	Lo puedes hacer mejor (3)	Vas por buen camino (4)	¡Eres un crack! (5)	T
4.5	Asiste a clase, pero no realiza las tareas.		No es capaz por sí mismo de imprimir la pieza en 3d.	Es capaz de imprimir con mucha ayuda del profesor y/o no conoce los materiales empleados	Configura la impresora 3D pero no conoce las características de los materiales utilizados.	Configura la impresora 3D e imprime piezas y conoce los materiales empleados en una impresión en 3D.	8 %



Dificultades encontradas en las tareas. –

**Propuestas de mejora en el desarrollo de la
tarea. –**