**Título:**

|  |
| --- |
| JUSTIFICACIÓN |
|  |

1. Objetivos. –

|  |
| --- |
| OBJETIVOS DE |
| 1. |

1. Criterios de evaluación, estándares de aprendizaje y competencias clave.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASIGNATURA: | | |
| **Criterios de evaluación** | **Estándares de aprendizaje** | **Competencias clave** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Contenidos. –

|  |  |
| --- | --- |
| ASIGNATURA: | |
| **Contenidos** | **Criterios de Evaluación** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Temporalización. –

**Tiempo total horas.**

1. Transposición didáctica. –

**TAREA 1. TECNOLOGÍA:**

**Definición:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad 1.1** | **Descripción** |
|  |  |
| **Criterios de Evaluación Relacionados con la actividad** | |
|  | |
| **Temporalización** |  |
| **Recursos** |  |
| **Contextos o escenarios** |  |
| **Metodologías** |  |
| **Procesos Cognitivos** |  |
| **Ejercicios** | |
|  | |
| **Atención a la diversidad** | |
|  | |
| **Técnicas o Instrumentos de evaluación.**  **Observación:**  ➢ Escalación de estimación numérica.  **Revisión de tareas:**  ➢ Portfolio.  **➢** Trabajo práctico | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad 1.2** | **Descripción** |
|  |  |
| **Criterios de Evaluación Relacionados con la actividad** | |
|  | |
| **Temporalización** |  |
| **Recursos** |  |
| **Contextos o escenarios** |  |
| **Metodologías** |  |
| **Procesos Cognitivos** |  |
| **Ejercicios** | |
|  | |
| **Atención a la diversidad** | |
|  | |
| **Técnicas o Instrumentos de evaluación.**  **Observación:**  ➢ Escalación de estimación numérica.  **Revisión de tareas:**  ➢ Portfolio.  **➢** Trabajo práctico | |

**TAREA 2. TECNOLOGÍA:**

**Definición:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad 2.1** | **Descripción** |
|  |  |
| **Criterios de Evaluación Relacionados con la actividad** | |
|  | |
| **Temporalización** |  |
| **Recursos** |  |
| **Contextos o escenarios** |  |
| **Metodologías** |  |
| **Procesos Cognitivos** |  |
| **Ejercicios** | |
|  | |
| **Atención a la diversidad** | |
|  | |
| **Técnicas o Instrumentos de evaluación.**  **Observación:**  ➢ Escalación de estimación numérica.  **Revisión de tareas:**  ➢ Portfolio.  **➢** Trabajo práctico | |

1. Rúbricas de evaluación. –

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rúbrica TECNOLOGÍA** | | | | | | | | |
| **EA** | **No realizado (0)** | **¿Estás o no estás? (1)** | **¡Ponte Las pilas! (2)** | **Lo puedes hacer mejor (3)** | **Vas por buen camino (4)** | **¡Eres un crack! (5)** | **T** | |
| ***3.1*** | Asiste a clase, pero no realiza las tareas. |  | Utiliza los componentes, pero desconoce sus funciones en el circuito. | Conoce algunas funciones de los componentes electrónicos. No calcula la resistencia limitadora de un Led. | No conoce las características o funciones de todos los componentes utilizados. Calcula la resistencia de un Led. | Describe el funcionamiento de un circuito electrónico formado por componentes elementales Y explica las características y funciones de componentes básicos: resistor, condensador, diodo y transistor.. | **8 %** | |
|  |  |
| ***3.3*** | Asiste a clase, pero no realiza las tareas. |  | No entiende el funcionamiento del circuito electrónico. | Comete errores en la descripción del funcionamiento y se expresa mal. | Comete fallos en la comprensión del funcionamiento del circuito electrónico. | Realiza el montaje de circuitos electrónicos básicos diseñados previamente. | **10 %** | |
|  |  |
| ***4.4*** | Asiste a clase, pero no realiza las tareas. |  | No consigue finalizar diseño y queda lejos de finalizarlo. | No llega a finalizar el diseño, o lo hace con errores. | Utiliza software para el diseño 3D, pero precisa ayuda del profesor. | Utiliza software libre para crear piezas en 3D. | **10 %** | |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rúbrica TECNOLOGÍA** | | | | | | | | |
| **EA** | **No realizado (1)** | **¿Estás o no estás?** | **¡Ponte Las pilas! (2)** | **Lo puedes hacer mejor (3)** | **Vas por buen camino (4)** | **¡Eres un crack! (5)** | **T** | | |
| ***4.5*** | Asiste a clase, pero no realiza las tareas. |  | No es capaz por sí mismo de imprimir la pieza en 3d. | Es capaz de imprimir con mucha ayuda del profesor y/o no conoce los materiales empleados | Configura la impresora 3D pero no conoce las características de los materiales utilizados. | Configura la impresora 3D e imprime piezas y conoce los materiales empleados en una impresión en 3D. | **8 %** | | |
|  |  | |

1. Dificultades encontradas en las tareas. –
2. Propuestas de mejora en el desarrollo de la tarea. –