

ALUMNO/A: _____

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ÍTEMS EVALUABLES POR CRITERIO	ANOTACIONES	CALIFICACIÓN
1. Saber identificar la naturaleza y estructura de un debate académico (CCL, CSC)	<p>1a ____ El/la alumno/a asimila el carácter formal del debate (respeto, educación, lenguaje adecuado...)</p> <p>1b ____ El/la alumno/a reconoce los turnos característicos del debate académico y qué es oportuno hacer o no en cada uno</p>		
2. Conocer los elementos del debate (CCL, CSC)	<p>2a ____ El/la alumno/a ha trabajado en equipo para la preparación del debate</p> <p>2b ____ El/la alumno/a ha investigado sobre el tema de debate y lo demuestra en su intervención</p> <p>2c ____ El/la alumno/a asimila la estructura argumentativa: AFIRMAR – RAZONAR- DEMOSTRAR y la aplica en su intervención</p> <p>2d ____ El/la alumno/a asimila la importancia de la oratoria en el discurso (cuida la forma del mismo)</p>		
3. Conocer las reglas básicas del debate: sistemas de puntuación, criterio de victoria/derrota, penalizaciones, tiempos, con especial énfasis en el contenido y diseño propio de cada turno en el debate: introducción, refutaciones y conclusión (CCL, CAA, CSC)	<p>3a ____ El/la alumno/a conoce las reglas y no comete faltas (preguntas fuera de tiempo, ajuste al tiempo, hablar con su grupo creando ruido...)</p> <p>3b ____ El/la alumno/a identifica y realiza todo lo que es propio del turno de debate que realiza (introducción, refutación o conclusión)</p>		

SIGLAS DE CALIFICACIÓN: **N** (NULO: 0 puntos); **D** (DEFICIENTE: 2 puntos); **R** (REGULAR: 4 puntos); **B** (BIEN: 6 puntos); **MB** (MUY BIEN: 8 puntos); y **E** (EXCELENTE: 10 puntos)