|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Contenido** (corrección, pertinencia, calidad...) | **Calidad argumentativa** (Estructura A-R-E; líneas argumentales) | **Recursos** (pruebas, evidencias, dramatización...) | **Forma de exponer el contenido** (orden, expresión, originalidad... NULO LECTURA) | **Fluidez en la exposición** (NULO LECTURA) | **Dominio del tema** (NULO LECTURA) | **Carisma / Pasión / Seguridad** (NULO LECTURA) | **Proyección al público** | **Vocabulario** (lenguaje adecuado) | **Adecuación de los tiempos** | **NOTA FINAL** |
| **Introducción**  Alumno/a: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Refutación 1**  Alumno/a: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Refutación 2**  Alumno/a: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Refutación 3**  Alumno/a: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conclusión** Alumno/a: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | NOTA MEDIA GRUPO |  |