**JUEGO DE PRESENTACIÓN:**

**FRASES DIFÍCILES PARA ARGUMENTAR**

**Objetivos:**

- Presentarse, conocer a los participantes en el taller.

- Iniciar el taller de una forma divertida, desinhibiendo a los participantes para que hablen.

- Comprobar que casi todo puede ser argumentado, o como dijo Cicerón:  "No hay nada tan absurdo, que no haya sido dicho por algún filósofo."

- Diferenciar en grupo aquellos argumentos que resultaron mejores (más originales, "coherentes" y adecuados a la frase elegida).

**Proceso**:

- Sentados en círculo, se pone una pegatina a cada alumnos en el pecho advirtiéndole que no puede leer la suya. Por turnos, deben decir lo siguiente:

 **"ME LLAMO ..................... Y SOY ..................... (una característica personal, profesional o una afición) Y SIEMPRE HE PENSADO QUE....................... (entonces lee la pegatina)."**

- Sin poder pararse a pensarlo, debe dar una razón de por qué piensa una cosa tan extraña o absurda.

- El siguiente compañero/a antes de presentarse y decir su frase, tiene que criticar o refutar al anterior. Así podremos valorar tanto su capacidad de argumentar a favor como en contra.

- Al acabar la ronda, se susma los puntos obtenidos por cada participante entre los demás miembros del grupoy se decide cuáles han sido las mejores respuestas, los mejores argumentos (se les da un pequeño premio) y se analiza entre todos por qué fueron los mejores (más originales o divertidos, más coherentes y oportunos para la idea que defendían...).

- Conclusión: todos somos capaces de argumentar, incluso en las situaciones más absurdas, pero no todos los argumentos tienen el mismo valor, la misma solidez y capacidad persuasiva.

**FICHA DE VALORACIÓN**

**JUEGO DE PRESENTACIÓN – IMPROVISACIÓN DE ARGUMENTOS DIFÍCILES**

Nombre del Juez: .

Recuerda: puntúa **del** **1 al 5** las distintas actuaciones. Primero, la crítica al argumento del compañero/a anterior y después su propio argumento para defender la frase que le ha tocado. Sé objetivo y no juzgues a la persona sino su actuación.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NOMBRE DEL ALUMNO/A** | **Crítica al Anterior** | **Su propia Opinión** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |
| **11** |  |  |  |
| **12** |  |  |  |
| **13** |  |  |  |
| **14** |  |  |  |
| **15** |  |  |  |
| **16** |  |  |  |
| **17** |  |  |  |
| **18** |  |  |  |
| **19** |  |  |  |
| **20** |  |  |  |
| **21** |  |  |  |
| **22** |  |  |  |
| **23** |  |  |  |
| **24** |  |  |  |
| **25** |  |  |  |
| **26** |  |  |  |
| **27** |  |  |  |