

Usa esta escala:

1	2	3	4	5
Con dificultad		O.K.		facilmente

ESCUCHAR	1	2	3	4	5
Soy capaz de entender las instrucciones de mi profesora y expresiones sobre personas y lugares que conozco.					
Soy capaz de entender mensajes cortos sobre cosas de la clase cuando me hablan lento y claro.					
Soy capaz de entender las grabaciones si escucho con mucha atención.					
Soy capaz de entender conversaciones en inglés o los videos o DVDs en clase de inglés.					

LEER	1	2	3	4	5
Soy capaz de leer y entender textos cortos.					
Soy capaz de entender las instrucciones de mi libro de inglés.					
Soy capaz de entender mensajes cortos (cartas, correo electrónico, etc) o señales en inglés.					
Soy capaz de entender canciones, poemas y comics sencillos.					

CONVERSAR	1	2	3	4	5
Soy capaz de hablar a mis compañeros o mi profesora en inglés usando diálogos del libro.					
Soy capaz de utilizar algunas expresiones del libro. Soy capaz de decir, <i>hello, goodbye</i> , etc. y pedir cosas.					
Soy capaz de mantener diálogos con amigos o la profesora y hacer pequeñas representaciones en inglés usando expresiones del libro.					
Soy capaz de responder cuando alguien me habla.					

HABLAR	1	2	3	4	5
Soy capaz de dar información personal (dirección, número de teléfono, nacionalidad, edad, familia, etc)					
Soy capaz de hablar de mi experiencias y lo que hago en mi vida cotidiana. Y Soy capaz de dar instrucciones.					
Soy capaz de decir que no entiendo algo, hacer que me lo repitan, pedir que hablen más despacio o que me deletreen algún nombre propio.					

ESCRIBIR	1	2	3	4	5
Soy capaz de completar formularios sencillos con información sobre mi mismo en inglés.					
Soy capaz de escribir notas cortas y enviar mensajes a los amigos en inglés (en móviles o correo electrónico).					
Soy capaz de escribir frases cortas y usar el diccionario.					
Soy capaz de escribir l notas breves (felicitar un cumpleaños / invitara una fiesta.)					
Soy capaz de escribir textos breves a mi profesora sobre cosas que conozco.					
Soy capaz de escribir textos de uno o dos párrafos con nexus como <i>and o because</i> y conectores que expresan secuencia temporal (<i>first, then, next, finally</i>)					

