

## VALORACIÓN DEL PROGRESO DEL PROYECTO.

A fecha de 5 de marzo de 2.020, hacemos un alto en el camino de nuestra formación en ABN desde este Grupo de Trabajo de continuidad, para valorar nuestra evolución. Revisando nuestro proyecto, podemos corroborar la finalidad principal que nos fijamos de ampliar y profundizar en el método ABN. Las sesiones mantenidas con el ponente D. Miguel Ángel Galindo, han ayudado a ahondar más en esta metodología conociendo aspectos de la misma que no fue posible tratar el curso pasado. Resaltamos lo enriquecedoras y productivas que han resultado estas sesiones gracias a la profesionalidad y amabilidad del ponente para explicar los planteamientos teórico-prácticos derivados de este método.

Por otro lado, sobre el método ABN existe gran cantidad de libros, artículos, páginas web,..., pues es inagotable la creatividad que demuestran muchos docentes en la elaboración de materiales y recursos para trabajar las matemáticas en el aula. Esta gran diversidad nos llevó a plantearnos la necesidad de hacer un listado de materiales básicos para trabajar el ABN en las aulas y no pretender elaborar todo cuanto veíamos, pues ello además de exigir tiempo, era imposible. En este sentido, una vez más tenemos que ser prácticos y seguir el lema "Menos es más", puesto que de qué vale tener muchos materiales si no son eficientes, motivadores y adaptados a la edad de nuestro alumnado. Para la elaboración de nuestro listado nos fue de gran ayuda los materiales que el ponente nos mostró y actualmente nos encontrados comprando, fotocopiando, plastificando y llevando al aula sesiones de trabajo con nuestro alumnado donde dichos materiales cobran vida en la mano de nuestros pequeños. Ni que decir tiene que los niños/as de la etapa de Educación Infantil aprenden manipulando y experimentando y el ABN les ofrece la oportunidad de aprender haciendo.

Otro elemento favorecedor de la implementación del método ABN ha sido el contar con las secuencias didácticas por niveles de "Concha Bonilla", ya que suponen una guía didáctica visual y sencilla que ayuda a las maestras a poner en práctica esta metodología sin dificultades. Aunque en el colegio contamos con la propuesta didáctica de la editorial ABN, encontramos el material de Concha Bonilla más preciso y claro. Además, estamos de acuerdo en que el alumnado aprende más y mejor jugando y manipulando que en una ficha.

En el transcurso de nuestra formación no se han planteado grandes dificultades y a pesar de que inicialmente se pensó que el contar con maestras de 4 centros educativos distintos de la localidad supondría una dificultad para reunirnos, se han fijado los horarios de reuniones consultado las disponibilidades de todas las integrantes y con antelación para favorecer la mayor asistencia.

El grado de consecución de los objetivos es hasta ahora bastante bueno y no ha sido necesario hacer modificaciones en el proyecto original.

Felicito a todas mis compañeras por los resultados profesionales y personales que están alcanzando en esta formación y todo ello es gracias a su propia dedicación, esfuerzo, cariño y constancia.