

Año Nuevo Chino. 3B. TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

Actividades	Ejercicios	Temporalización	Recursos	Procesos Cognitivos	Escenarios	Metodología
Cultura China	<p>Ejercicio 1: comprensión del texto (ordenar ideas, definir elementos, relacionar contenidos/palabras) y recreación en el grupo, resolución de dudas</p> <p>Ejercicio 2: reconocer adjetivos del texto y recordar/afianzar su definición (concordancia gramatical también). Escritura de frases completas con sustantivo, adjetivo y artículo.</p> <p>Ejercicio 3: Creación de banco de adjetivos para poner a la vista en nuestra clase (adjetivando dragones que pensemos hacer)</p>	2 sesiones	Cuento tradicional		El patio del colegio (para la lectura) Aula ordinaria	Participativa, colaborativa Trabajo individual y también en gran grupo
Exclamación	<p>Ejercicio 1: realización de esquema sobre la explicación del uso de la exclamación</p> <p>Ejercicio 2: ejercicio en movimiento: levantarse cuando en la escucha de un texto aparecen signos de exclamación</p> <p>Ejercicio 3: seleccionar y copiar frases que deben ser exclamativas de una lista (pequeño grupo)</p>	1 sesión	Cuadernos y lápiz		Aula ordinaria	Activa, creativa, participativa

Caligrafía China	<p>Ejercicio 1: escucha y comprensión activa de cuento, lluvia de ideas posterior sobre moraleja y mensajes</p> <p>Ejercicio 2: voluntarios para escribir árbol y bosque en la pizarra en castellano, después en inglés y por último en chino (viene en el libro, pero además tenemos una niña china en clase).</p> <p>Actividades del libro sobre la caligrafía china (no correlación entre escritura y sonido)</p> <p>Ejercicio 3: trabajo de la z y la c (correlación sonido-escritura en castellano)</p> <p>Ejercicio 3: escribir descripciones sobre personajes del cuento utilizando palabras con z/c que se proveen(en parejas)</p>	1 sesión	<p>Libro de texto</p> <p>Cuadernos</p> <p>POster de banco de adjetivos</p>		Aula ordinaria	Gran grupo y parejas
Prefijos	<p>Ejercicio 1: sobre adjetivos seleccionados de nuestro banco de adjetivos planteamos prefijos des- e in- y preguntamos si cambia el significado</p> <p>Ejercicio 2: video explicativo de la editorial (tiching) y comentarios/dudas</p> <p>Ejercicio 3: actividades del libro sobre prefijos</p> <p>Ejercicio 4: búsqueda en diccionario de adjetivos y prefijos (pequeños grupos)</p>	1 sesión	<p>Cuaderno</p> <p>Banco de adjetivos</p> <p>Videos de la editorial</p> <p>Diccionario</p>		Aula ordinaria Biblioteca de clase	Gran grupo, pequeño grupo trabajo individual Participativo

Proverbios chinos	Ejercicio 1: lluvia de idea sobre lo que es un proverbio, posterior búsqueda en diccionario y copiado en cuaderno Ejercicio 2: reconducir comentarios hacia similitudes con nuestra lengua: refranes Ejercicio 3: emparejar proverbios con sus significados en parejas Ejercicio 4: trabajar algunos proverbios del libro Ejercicio 5: crear un proverbio o refrán en parejas	1 sesión	Libro de texto Cuaderno		Aula ordinaria	Inductiva, creativa
Creación relato	Ejercicio 1. Analizar las partes de cuentos conocidos: intro, desarrollo o nudo y desenlace (pequeños grupos) y concluir modelo a seguir (gran grupo) Ejercicio 2. Redactar nuestra versión del cuento tradicional sobre el año nuevo chino. Ejercicio 3. Elaborar nuestros dragones y una descripción sobre ellos. Ejercicio 4. Preparar la presentación a los otros cursos (organización: participaciones - presentadores, lectores, instrumentistas, etc, instrumentos musicales a usar y música)	2 sesiones	Cuentos, modelo-guión, cuadernos y materiales de manualidades		Aula ordinaria	Pequeño grupo, gran grupo y trabajo individual Creatividad y cooperación (Aprendizaje basado en tarea final)
Representación	Ejercicio 1. Repasar la actuación y prepararse tanto individualmente como en grupo Ejercicio 2. Representar el relato Ejercicio 3. Reflexión sobre la representación (usando adjetivos de nuestro banco de adjetivos)	1 sesión	Audio con música, instrumentos musicales, manualidades elaboradas por alumnado y su relato		Otras aulas del colegio (otros cursos)	Participativa y activa

Prueba escrita	Ejercicio 1. Prueba escrita	1 sesión	Prueba y lápiz/goma		Aula ordinaria	
----------------	--------------------------------	----------	------------------------	--	----------------	--