

SEGUIMIENTO DEL PROYECTO DE GRUPO DE TRABAJO

“CUADERNO DE SÉNECA Y EVALUACIÓN CON EL MÓDULO DE COMPETENCIAS”

La memoria de progreso es un alto en el camino para valorar el trabajo que estamos desarrollando en el grupo de trabajo con la finalidad de:

- Comprobar que el camino marcado por nuestro proyecto es el adecuado a los objetivos que nos planteamos en octubre.
- Que las actuaciones que consignamos en el cronograma se están realizando y van encaminadas a conseguir los resultados que nos proponemos.
- Reajustar a tiempo aquello que suponga una dificultad en el desarrollo del trabajo y/o plantear nuevas necesidades
- Mejorar, si fuera necesario, la organización del trabajo en equipo.
- Hacer una reflexión y análisis sobre todo lo anterior que forme parte posteriormente de la memoria final de curso.

Los objetivos propuestos a comienzo de curso fueron:

1. Configurar los parámetros básicos del cuaderno de Séneca.
2. Reflexionar sobre la configuración del cuaderno que queremos hacer.
3. Conocer nuestro referente de evaluación.
4. Crear nuestras Categorías Evaluables, acordes la configuración de cuaderno que queremos hacer.
5. Generación de Actividades Evaluables.
6. Saber el tipo de actividades evaluables que se utilizar para la evaluación Criterial.
7. Conocer las utilidades de la elaboración de UDIs en Séneca.
8. Realizar una correcta evaluación criterial.

Con estos objetivos se pretende:

1. Configurar nuestro Cuaderno de Séneca para la evaluación por Criterios y Competencias.
2. Elaborar Unidades Didácticas Integradas y transponerla a nuestro Cuaderno de Séneca.
3. Evaluar de forma criterial.
4. Fomentar el trabajo en equipo del profesorado.
5. Aumentar la motivación del alumnado.

Logros y dificultades encontradas

- Diseño del cuaderno de Séneca del profesorado del grupo de trabajo y su aplicación en el trabajo diario y evaluación.
- Carga horaria de cursos y retraso en las realización de las sesiones de febrero.
- Pendiente de la realización de la formación externa en UDIs

Control de las actuaciones

FASES	ACTUACIÓN	FECHAS	RESPONSABLES	VERIFICACIÓN SI/NO
PREVIA	Solicitar la propuesta de participación en un grupo de trabajo a su CEP de referencia a través del portal Séneca-CEP.	Hasta el 15 de octubre	Persona que asuma la coordinación del grupo de trabajo.	SI
INICIAL	Proceso de análisis y toma de decisiones para el diseño y elaboración del proyecto.	Durante el mes de octubre y primera quincena de noviembre	Todos los participantes de la formación	SI
	Grabar el documento del proyecto en la comunidad virtual de Colabor@, que se habrá constituido a tal efecto.	Hasta el 30 de noviembre.	Coordinadores de los Grupos de Trabajo	SI
SESIÓN INICIAL	Información de los objetivos planteados para el Grupo y Planificación del Trabajo	Noviembre	Todos los miembros del GT	SI
SESIÓN 1	Configuración inicial del Cuaderno de Séneca En la sesión nos familiarizaremos con las distintas versiones del Cuaderno de Séneca (Web y móvil). Configuración básica del cuaderno. Horario del profesorado, asignación de alumnos y carga de grupos. Ponderación de los Criterios de Evaluación.	Diciembre	Todos los miembros del GT	SI

SESIÓN 2	Ponderación de Criterios de Evaluación y creación de Instrumentos de evaluación. Reflexión en el GT y en los departamentos de la ponderación que vamos a realizar de los Criterios de Evaluación. Forma de crearlos instrumentos de evaluación que usaremos en nuestras Actividades Evaluables. Unificar los instrumentos que se van a utilizar.	Enero	Todos los miembros del GT con asesoramiento externo	SI
SESIÓN 3	Seguimos configurando el Cuaderno Reflexionamos sobre la configuración de nuestro cuaderno. Para ello vemos los tipos de categorías, la Creación de categorías. Creación de Actividades Evaluables. Actividades tipo Check y con calificación. Modelos de Calificación. Forma de generar Actividades Evaluables para realizar una Evaluación Criterial con el Currículo por Competencias	Enero	Todos los miembros del GT	SI
SESIÓN 4	Creación de UDIs Diseño y Creación de Unidades Didácticas Integradas en el Módulo de Competencias. Transposición didáctica al Cuaderno de Séneca	Febrero	Todos los miembros del GT	NO
SESIÓN 5	Elaboración de una UDI Elaborar, preferentemente, por especialidades una UDI y realizar la transposición didáctica al cuaderno.	Febrero	Todos los miembros del GT	NO
SESIÓN 6	Conexión del Cuaderno de Séneca con el Módulo de Evaluación por Competencias. Recuperar la información recogida en el cuaderno de Séneca en el Aplicativo, para realizar la Evaluación Criterial. Ver la visión global de los distintos Criterios de Evaluación y la calificación obtenida mediante la ponderación que	Marzo	Todos los miembros del GT, con asesoramiento externo	NO

	habíamos realizado de los Criterios de Evaluación.			
FINAL	Valoración de progreso del proyecto en la comunidad de Colabor@.	Hasta el 15 de Marzo	Coordinadores de los Grupos de Trabajo	
SESIÓN 7	Valoración del uso del cuaderno. En la última sesión realizaremos una valoración de nuestra experiencia en el uso del cuaderno de Séneca. Para ver nuestros puntos fuertes y las posibilidades de mejora.	Abril	Todos los miembros del GT	
FINAL	Valorar el grado de consecución de objetivos y actuaciones previstas. del proyecto, logros y dificultades encontradas, y reflejarlo en una memoria de evaluación final	Durante el mes de mayo	Todos los participantes de la formación	
	Grabar la memoria final de evaluación en la comunidad de Colabor@.	Hasta el 31 de mayo	Persona que asuma la coordinación del grupo de trabajo.	
	Valoración final del proyecto en la comunidad de Colabor@.	Hasta el 31 de mayo	Persona que asuma la coordinación del grupo de trabajo.	

