

“ESPERANZA ANIMAL”

PROYECTO TERCER TRIMESTRE: MARIONETAS DE ANIMALES PLURILINGUES

OBJETIVOS:

- Concienciar y sensibilizar a los jóvenes con respecto a los derechos y sentimientos de los animales.
- Desarrollar la competencia artística y la creatividad a la par que obtener un vocabulario amplio acerca de los animales, tanto en inglés como en francés.
- Mejorar las habilidades lingüísticas en los diferentes idiomas (expresión y comprensión, tanto orales como escritas)

ASIGNATURAS IMPLICADAS:

- Educación plástica y visual.
- Inglés.
- Francés.

TEMPORALIZACIÓN

4 semanas

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- **PASO 1.** Los alumnos elaborarán una marioneta de un animal (ya sea su mascota o cualquier animal que les guste o quisieran tener en casa). Para la elaboración de la marioneta recibirán instrucciones por parte de su profesora de educación plástica y visual.
- **PASO 2.** Los estudiantes elaborarán una ficha técnica de sus marionetas. La ficha a rellenar se encuentra al final de este documento.
- **PASO 3.** Elaborar preguntas en inglés y francés para preguntarle a sus compañeros acerca de su mascota. (¿Cómo se llama?, ¿Qué edad tiene...?)
- **PASO 4.** Elaboración de un texto donde se recoja toda la información de la ficha
- **PASO 5:** Exposición oral acerca de sus mascotas en inglés y francés. En dicha exposición se incluirán todos los datos de la ficha y se tendrán en cuenta la actitud, la fluidez, la pronunciación y el vocabulario utilizado. [Se establecerán las fechas más adelante]

* FICHA A COMPLETAR

Nombre del animal The animal's name	
Edad Age	Escribir la edad en letras (no números) It is twelve years old
Tipo de animal Type of animal	Perro, gato, iguana...
Descripción física Physical description	Incluir: Color Tamaño Partes del cuerpo: cola, patas... * Usar, al menos, una frase con el verbo TO BE en afirmativa y otra en negativa. Y usar, también al menos, una frase con el verbo HAVE GOT en afirmativa y otra en negativa. <i>It is black. It has got a long tail. It isn't fat...</i>
Descripción de personalidad Personality	Incluir, al menos, cinco adjetivos de los estudiados este curso. * Usar, al menos, dos frases con el verbo TO BE en afirmativa y otra en negativa. <i>It is friendly. It isn't aggressive...</i>
Descripción gustos y rutinas del animal. Likes and routines	Usar, al menos, cuatro frases en presente simple (dos en afirmativa y dos en negativa). Incluir, además, un adverbio de frecuencia como mínimo (always, never...) <i>It always eats its food. My dog doesn't like fish.</i>
Habilidades Abilities	Incluir dos frases con el verbo CAN (una en afirmativa y otra en negativa) para expresar cosas que vuestros animales pueden y no pueden hacer. <i>My cat can jump high My cat can't fly</i>
Materiales usados para la creación de la marioneta. Materials used	