**PROYECTO: CONTIGO EN CADA GOTA**

**DESCRIPCIÓN:** Nuestro hilo conductor es el agua. A través de diferentes situaciones de aprendizaje (miniaventuras) vamos a llevar al alumnado a un viaje que va a partir desde la fuente del patio y va a llegar a cada uno de los rincones de nuestro planeta azul, explorando aquellos lugares donde podemos encontrar agua, como sucede la formación de ésta, que animales viven en este medio y como es su mundo submarino. Viajarán recorriendo los mares y Océanos del mundo a través de distintos medios de transporte y tomando conciencia de lo importante que es cuidar el agua.

**TEMPORALIZACIÓN**

**Doña Gotita:** 14 – 30 abril

**Descubriendo animales:** 5 – 21 mayo

**Viaje al centro de la Tierra:** 22 mayo – 5 junio

**Festival del agua:** 8 – 22 junio

**PRIMERA MINIAVENTURA: DOÑA GOTITA**

**TEMPORALIZACIÓN:** 14 – 30 abril

Basándonos en la poesía Doña Gotita y en la canción del método Palomitas de Maiz 4 años, vamos a crear a este personaje a modo de mascota y lo colocaremos en la fuente (o cualquier punto de agua del centro, incluso en el huerto escolar) para que la descubran y se pregunten cómo ha llegado hasta ahí. Investigaremos sobre la formación del mar y construiremos un pequeño acuario.

**TABLA DE APRENDIZAJES**

* Ciclo del agua
* ¿Dónde hay agua? Mares vs Océanos. Atlas y mapamundi.
* Formación del mar. Agua salada. Movimientos de la superficie (oleaje) e interiores (corrientes)
* Tipos de mar (abierto, cerrado). Lugares con agua: lagos, ríos, polos…

**TALLER:** construimos un acuario

**SEGUNDA MINIAVENTURA: DESCUBRIENDO ANIMALES**

**Temporalización:** 5 – 21 mayo

 Dividiremos la clase en cuatro equipos y a cada uno le asignaremos un animal. Previamente, pediremos a las familias que preparen información ( libros, juguetes, cuentos, manudalidades, canciones…) sobre los dos animales que se les haya asignado a cada equipo.

 El viernes anterior (24 de abril), haremos una búsqueda del tesoro donde tendrán que encontrar a los amigos de Doña Gotita, que serán los animales objeto de estudio.

 Organizaremos días temáticos en los que cada equipo aportará la información de su animal. A modo de resumen, al final del día grabaremos a los niños/as de cada equipo explicando lo que hemos aprendido y haremos una exposición fija en el pasillo para que todos vean su trabajo.

**Animales para tres años: estrella de mar, caballito de mar, pingüino emperador, ballena. Tortuga laúd, pez payaso, pato, rana.**

**Animales para cuatro años: tiburón, manta, pez espada, orca. Pingüino rey, león marino, delfín, cocodrilo.**

**Animales para cinco años: pulpo, medusa, cangrejo, flamenco. Pez globo, piraña, caimán, esponja.**

**TABLA DE APRENDIZAJES**

* Animales acuáticos.
* Características físicas propias de estos animales.
* Alimentación y hábitat.

**TERCERA MINIAVENTURA: VIAJE AL CENTRO DE LA TIERRA**

**TEMPORALIZACIÓN:** 22 mayo – 5 junio

 Los amigos de Doña Gotita están en peligro porque el agua de la tierra está contaminada y llena de basura. Prepararemos un viaje por el mar ( mochila con provisiones, ropa, objetos que nos puedan servir para la misión) nos ayudarán los profesionales que trabajan en el agua.

 Tendrán que construir un submarino y hacerse un traje de buzo con aletas, gafas y botella de oxígeno.

* Elaboración del disfraz: intentaremos contar con la colaboración de algún buzo profesional (GAN, deportes Julián) para que nos de una charla.
* Necesitaremos ayuda de las familias para que aporten información sobre submarinos y harán un photo-call.
* Aprenderemos una canción y un baile sobre el cuidado del medio ambiente ( método Palomitas de Maiz 4 años)
* Reciclar es importante. Podemos hacer una salida al punto limpio. Las familias elaborarán un cuento motor sobre la limpieza de los mares. Llevaremos residuos a clase y aprenderán a separarlos y saldremos a mirar los contenedores.

**TABLA DE APRENDIZAJES**

* Las profesiones relacionadas con el mar: pesca, vigilancia marítima, socorrista.
* Medio de trasporte: el submarino.
* Profesión: buzo.
* Respirar bajo el agua.
* Reciclar, separar residuos. Contenedor azul y amarillo.
* Concienciación medioambiental: mar de plástico.

**CUARTA MINIAVENTURA: FESTIVAL DEL AGUA**

**TEMPORALIZACIÓN:** 8 – 22 junio

 Arrancaremos esta última miniaventura relacionándola con el huerto escolar. Investigaremos las partes de las plantas, cómo se alimentan, respiran y que cuidados necesitan.

 Visitaremos el huerto y degustaremos un desayuno con frutas de temporada.

 Relacionaremos el calor con la llegada del verano e investigaremos sobre la estación: tiempo atmosférico, situación en el calendario, vestido, alimentos de la estación, cuidados ante el calor, cambios en la naturaleza, llegada de las vacaciones.

 Organizaremos una fiesta del agua y proyectaremos fotos y vídeos realizados durante todo el trimestre y repasaremos lo que hemos aprendido y lo que más nos ha gustado a modo de evaluación,, para recoger el interés de los niños/as hacia este proyecto.

**TABLA DE APRENDIZAJES**

* Huerto: cuidado y profesión relacionada con el cuidado de las plantas.
* Las plantas: partes, alimentación, cuidados.
* Necesidad de cuidar el agua y no malgastarla.
* El verano: calendario, tiempo atmosférico, cambios en la naturaleza, ropa de la estación, protección y cuidado ante el calor, fruta y verdura de temporada
* Llegada de las vacaciones, aprovechamiento del tiempo libre
* Fiesta del agua: juegos y juguetes.
* Evaluación fin de proyecto.