**SECUENCIA DE ACTIVIDADES 3ª MINIAVENTURA “SALVEMOS NUESTRO RÍO” (22 mayo – 5 junio)**

**ACTIVIDAD MOTIVADORA**: en un vídeo aparecen Zuma y Rocky. Acuden a nosotros porque necesitan ayuda: el villano Basurius ha robado todas las papeleras del colegio y ha tirado toda la basura al suelo que está llegando a nuestro río y haciendo daño a los animales que en él viven, porque se está contaminando el agua. Rocky nos pide ayuda para que encontremos las papeleras y las devolvamos a su lugar y que pongamos carteles en nuestro colegio para que todos aprendan a reciclar.

Zuma necesita un ayudante, ya que a su amigo Rocky le da miedo el agua, que vaya con él al río y le ayude a retirar toda la basura y dejarlo limpio.

**RETO 1: ENCONTRAR LAS PAPELERAS Y HACER CARTELES SOBRE RECICLAJE**

* Previamente habremos dejado el patio lleno de basura “limpia”: latas, platilla, papeles, brick de zumos, botellitas etc… ENVASES DE PLÁSTICO Y PAPEL
* Recoger toda la basura del patio y llevarla a clase.
* Encontrar las papeleras y devolverlas a su lugar. Junto a las papeleras estará el cartel donde aparece dibujado Basurius.

1. **Organizar cada residuo** depositándolo en su contenedor correspondiente.

* Dibujamos en papel continuo los tres tipos de contenedores (tomar como modelo la imagen del mural descargada). Hacer las mezclas para obtener los colores y pintar entre todos.
* Repartir dibujos para colorear de distintos residuos (ficha descargada de actiludis), copiar el nombre del residuo por detrás. Los niños harán grupos según el residuo que les haya tocado, lo irán colocando en su correspondiente contenedor, escribimos el nombre en la pizarra, discriminamos letras, sonidos, sílabas, etc…
* Símbolo del reciclaje (las tres flechas): *ficha de lógico mates para repasar el numero tres.*

1. **Recogida de información:** número de papeleras que tienen en casa y lugar dónde se ubican, y si reciclan o no la basura. Se les envía un WP al grupo de clase para que traigan la información al día siguiente en un papelito.

* Recoger y clasificar la información en un cuadro de doble entrada: nombre, papeleras, símbolo reciclaje. Se apuntan en la lista, ponen el número de papeleras que tienen en su casa y escriben sí o no bajo el símbolo del reciclaje. Podemos hacer luego juegos matemáticos para contar, seriar, agrupar…con dicha información (p.e, se levantan los que reciclan, los contamos, hacemos una serie chico-chica etc…)
* Volcar los datos en una ficha con un plano de casa y ubicar cada papelera en su lugar (cocina, baño…)
* Conclusiones: para qué sirven esas papeleras, por qué están en esos lugares, qué se puede tirar al wc y que no, etc…

1. **Video sobre reciclaje** “Reducir, reutilizar y reciclar para mejorar el mundo. Vídeos educativos para niños”.

* Comentamos el vídeo, destacando que consejos dan para cuidar el planeta (bolsas reutilizables, no malgastar tanto papel, usar bici para reducir polución como en el cuento de Pelusa “La ciudad de las bicis”)
* *Actividad de lectoescritura: letra R de reducir, reutilizar y reciclar junto con el dibujo del planeta Tierra.* Podemos trabajar otros ejercicios como cuentos fonoarticulatorios de la R, contar las letras de cada palabra, separar en sílabas, sonidos, etc…
* VISUAL THINKING: para elaborar este mapa conceptual necesitamos dibujos para colorear que repartiremos en clase; lo colorearán individualmente o por parejas. Necesitamos: un planeta Tierra grande, palabras con letras huecas para colorear en letra mayúscula ( REDUCIR REUTILIZAR RECICLAR), bolsa de basura, bombilla, chistera y varita, bolas de papel, libro, contenedores azul, verde, amarillo y gris. Una vez coloreado, iremos construyendo el mapa guiando a los niños en el proceso de manera que quede recogido a modo de mural explicativo.

1. **Logo de Súper R:** necesitaremos logos individuales en cartulina blanca para colorear el contorno de verde. Luego se recorta y se pega en su ropa con velcro adhesivo.

* sesión de bailoteo y psicomotricidad “Bailamos por el planeta”
* Lluvia de ideas para elaborar el decálogo y derrotar a Basurius. Elegir las que irán en el mural, uno lo elaborará el parvulario y otro el edificio principal y se colocará en el pasillo en medio de Super R y Basurius.
* Dibujamos libremente a nuestro héroe y al villano, copiamos sus nombres.
* ¿Qué podemos hacer nosotros desde casa?: decidir que tres consejos vamos a llevar a casa (p.e separar basura, reutilizar bolsas y desenchufar aparatos). Elaborar una ficha copiando los consejos y dibujándolos.