

Título:

Los mandamientos, camino para el bien.

Dirigida a los alumnos de tercer ciclo: 5º y 6º de primaria.

Desarrollo:

Se debate sobre la pregunta: **¿Dónde está el bien?**. Buscamos fotografías o noticias de prensa y, posteriormente, realizamos una exposición y lluvia de ideas.

Para finalizar el inicio del tema, realizamos un mapa conceptual cuyo título es **¿Dónde está el bien?** y sus distintas categorías: En nosotros - En los demás - En la sociedad en general; y pegamos las fotografías o noticias en el mural según corresponda.

Un segundo momento en el desarrollo de la unidad de aprendizaje trata sobre la investigación de la temática principal. Para ello, utilizamos una rutina de pensamiento: 3, 2, 1.

- 3 Cosas que sé sobre dónde está el bien o hacer el bien
- 2 Cosas que "Me gustaría saber sobre hacer el bien"
- 1 "Buscaría las respuestas en..."

Anotamos todas las ideas y preguntas en un papel continuo. Posteriormente repartimos las preguntas y cada alumno debe investigar sobre las que le ha tocado.

Traemos a clase el resultado de la investigación que, tras una puesta en común, escribimos las respuestas a cada una de las preguntas en el papel continuo.

Acudimos a la Biblia. Visualización de la **historia de Esaú**, que cambió sus derechos de primogénitos por un plato de lentejas. Repaso de la historia y debate.

Como trabajo cooperativo se solicita escribir un resumen del video y realizar un cómic de esta historia, una representación teatral...todo lo que se ocurra para poner exponerlo en clase (se deja a su libre elección).

Realizaremos a modo de repaso unas actividades a ser posible las haremos interactivas (estas actividades saldrán de los resultados de la puesta en común de los grupos en sus investigaciones).

No olvidamos la educación emocional y planteamos el siguiente ejercicio:
Piensa en cómo se sentirían Jacob y Esaú con el paso del tiempo y completa la siguiente tabla con las siguientes palabras: engañado - hundido - feliz - desolado - contento - equivocado - arrepentido - satisfecho - alegre - emocionado - preocupado - angustiado

Esaú	Jacob

A continuación completamos los siguientes enunciados con las palabras:
libertad - conciencia - responsabilidad

PARA DECIDIR ENTRE DOS POSIBILIDADES:

Valoro la decisión con la ...

Decido con la ...

Asumo el resultado con la ...

Para finalizar la unidad, vamos a buscar biografías de personas famosas por hacer el bien, haremos un resumen (que ocupe medio folio) y procederemos a su exposición. Estos trabajos se pegarán en el papel continuo donde habíamos realizado la investigación y/o mapa conceptual del inicio. Haremos hincapié en el modo que esas personas hicieron el bien y cómo podemos imitarlo nosotros.

Finalizaremos con un trabajo cooperativo: comparando los diez mandamientos de la ley de Dios con las conclusiones que hemos llegado tras la investigación del tema. Para ello, de forma previa e individual, redactamos 3 normas o leyes que si todos cumplimos haríamos del mundo un lugar mucho mejor donde reine el bien. Nos agrupamos, mínimo 4 personas, y entre todos seleccionaremos los 10 mejores y elegiremos el formato que consideramos más adecuados para su presentación posterior.

De esta manera llegaremos entre todos a descubrir que con el cumplimiento de los mandamientos de la ley de Dios nos lleva a hacer el bien.

Después como resumen final analizaremos que el mandamiento del amor que nos dejó Jesús debe de ser nuestra referencia si queremos hacer el bien.

Entre todos realizaremos un cartel con este mandamiento, decorado con dibujos alusivo a este mandamiento.