PROYECTO: LOS MILAGROS ME ACERCAN A JESÚS

(2º CICLO DE PRIMARIA)

¿POR QUÉ HE ELEGIDO ESTE PROYECTO?

La unidad se centra en el mensaje de los milagros de Jesús. Lo realizaremos en 6º de primaria.

El centro de interés de la unidad es cómo los milagros nos acercan a Jesús. Desde esta experiencia se motiva el aprendizaje del alumnado y se proponen actividades en relación con sus intereses personales, sociales y religiosos.

Quiero que los alumnos reflexionen en torno al tema de la solidaridad y sean capaces de detectar las necesidades de los demás y les ofrezcan su ayuda, al igual que Jesús lo hacía.

Pretendo que valoren la solidaridad no sólo en circunstancias de catástrofe, sino también en situaciones de su vida cotidiana en las que es necesario ser solidario.

OBJETIVOS

1.Valorar la solidaridad en la vida cotidiana.

2.Comprender que los milagros son signos del Reino de Dios y necesitan de la colaboración de la persona que los pide para que Jesús los haga.

3.Descubrir la coherencia que hay entre las palabras y las obras en la vida de Jesús.

4.Saber que los cristianos seguimos el ejemplo de Jesús haciendo el bien a los demás.

5.Aprender que Jesús llevó el amor de Dios a todos haciendo el bien, especialmente a los más necesitados.

COMPETENCIAS CLAVE

. Comunicación lingüística.

. Digital.

.Aprender a aprender.

.Sociales y cívicas.

.Conciencia y expresiones culturales.

.Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

.Matemáticas y competencias básicas en ciencia y tegnología.

¿ QUÉ VAMOS A APRENDER ¿

. Los signos del Reino : los milagros.

. La multiplicación de los panes y los peces.

. La solidaridad, fuente de detección de las necesidades de los demás.

. Conocimiento de algunas ONG como “Cáritas “ y “ Manos Unidas “ y enterder la labor que hacen por los necesitados.

¿ QUÉ EVALUAREMOS ¿

. Reconocer en el milagro de la multiplicación de los panes y los peces los sentimientos de Jesús y sus discípulos ante las necesidades de la gente.

. Comprender el significado de algunos milagros.

. Identificar y valorar acciones solidarias.

. Comprender que el Reino de Dios está entre nosotros.

. Reconocer que Jesús vive lo que enseña , el amor a Dios y al prójimo.

. Aceptar que los seguidores de Jesús buscan a través de sus palabras y obras construir el mundo que Dios quiere.

¿ CÓMO EVALUAREMOS ¿

. Selecciona y explica por escrito el significado de algunos milagros.

. Expone en clase : qué es un milagro, los tipos de milagros y algunos ejemplos de ellos ( con murales o empleando las TIC ).

. Participa oralmente en clase dando su opinión y contestando a preguntas después de haber visto vídeos donde aparecen algunos milagros de Jesús.

. Realiza actividades por escrito sobre el milagro de la multiplicación de los panes y los peces y de cómo los cristianos seguimos el ejemplo de Jesús haciendo el bien ayudando en sus necesidades a los demás.

. Realiza juegos en el ordenador sobre los milagros ( pasapalabra, crucigramas, relacionar fotos y palabras , completar frases y puzles ).

TEMPORALIZACIÓN

Trabajaremos el tema durante 6 sesiones y lo haremos coincidir con la campaña de “ Manos Unidas” celebrada en el colegio, para que así tengan más presente que debemos ayudar a los más desfavorecidos como hacía Jesús.

CÓMO LO VAMOS A LLEVAR A LA PRÁCTICA

Sesión 1º

1-Comenzar el tema hablando de la solidaridad y de la labor que hacen las ONG mencionadas anteriormente. Compararemos esta labor con la preocupación que sentía Jesús para que todas las personas fueran felices, especialmente los más desfavorecidos y cómo sus palabras y acciones ayudaban a quienes se acercaban a él.

2-Se realizará un juego : “ Mensajes para pedir ayuda “

.Se divide a los alumnos/as en grupos.

.Los animaremos a pedir ayuda sobre cuestiones del día a día; como : “ No entiendo una actividad, he discutido con mi amigo, etc.”

.Repartiremos a los alumnos/as a cada grupo dos tacos de pósit, uno de color rojo y otro verde.

.Cada alumno/a escribe en un pósit rojo la ayuda que necesita y el resto escribe en otro verde la forma de ayudar y lo van pegando alrededor del rojo.

.El alumnado que ha solicitado ayuda elige las propuestas que considere más convenientes.

.Se repite la actividad hasta que todos los miembros del grupo hayan solicitado y recibido ayuda.

Sesión 2ª

1-Se leerá en clase el milagro : “ Multiplicación de los panes y los peces “ Mt 14, 14-21 y se comentará oralmente.

Para ello emplearemos la pizarra digital , donde también se verá el vídeo del milagro.

Después se realizarán algunas actividades que tendrán que escribir en su cuaderno individualmente.

Sesión 3ª

1-Se verán en la pizarra digital vídeos de algunos milagros de Jesús y se comentarán.

2-Cada alumno/a realizará un cómic con cuatro viñetas sobre un milagro de Jesús.

Sesión 4ª

1-Se divide la clase en grupos y cada grupo tendrá que preparar un trabajo sobre los milagros (reuniéndose en casa), que después expondrán en clase a sus compañeros/as. Tendrán libertad para realizarlo en papel, cartulina TIC, etc.

2-Se realizará un juego : “ Propuestas solidarias “

-El alumnado debe escribir cinco palabras asociadas al concepto de solidaridad y después se pondrán en común las respuestas y se escribirán en la pizarra las que más se repitan.

-En un folio, cada uno/a , elaborará un cartel con la imagen o concepto de solidaridad.

-Luego se exponen todos los carteles en clase, completando las siguientes oraciones:

-“ Soy solidario/a con mi familia cuando …”

-“Soy solidario/a con mis vecinos/as cuando…”

-“Soy solidario/a con mis amigos/as cuando …”

Sesión 5ª

El alumnado hará juegos con relación a los milagros que se pondrán en la pizarra digital y se realizarán desde el ordenador (pasapalabras, puzles, sopas de letras, relacionar fotos con milagros, etc.). Estas actividades las encontraremos en educaplay.

Sesión 6ª

Se realizará la exposición de los trabajos, sobre los milagros , realizados por los distintos grupos que formamos en la 4ª sesión .

De esta manera toda la clase se enriquecerá del trabajo de los compañeros/as y obtendrá una amplia visión y conocimiento sobre los milagros de Jesús y cómo éstos nos acercan más al Reino de Dios.

BIBLIOGRAFIA

-Houwing, Warmolt: Un hombre llamado Jesús. El Nuevo Testamento ilustrado.

La vida y el mensaje de Jesús en forma de cómic y siguiendo textos del Nuevo Testamento.

<http://www.gospelcomics.com/spanish/index.html>

<http://alexisrh76.wordpress.com/2012/09/07/comicjesús/>

-Vídeo titulado: “Los milagros de Jesús I y II “

<http://www.dvdbiblia.com/>

-Videoclip con la canción : “Pescador de hombres-Padre Jony “

https://www.youtube.com/watch?v=4hjhSmUiPTE#t=11

\_

\_\_\_