**MEMORIA DE PROGRESO**

Hacemos alrededor de la mitad del curso una reflexión sobre nuestra andadura en el grupo de trabajo, consideramos los siguientes ítems:

* 1.-Grado de consecución de los objetivos.
* 2.-Nivel de interacción entre los participantes.
* 3.-Grado de aplicación en su contexto educativo.
* 4.-Recursos, bibliografía y materiales utilizados.
* 5.-Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido.
* 6.-Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido.

**1.- Grado de consecución de los objetivos**

Considerando que estamos a la mitad de nuestro calendario debemos decir que los objetivos propuestos hasta el momento se han cumplido solo en parte. Por un lado hemos tomado muchas decisiones y organizado muchos aspectos de nuestras Áreas, pero por otro lado se nos han ido quedando rezagados otros objetivos como la recopilación de material o la participación en el foro de Colabora que entendemos debería haber sido más fluida. Estos aspectos deberán mejorar en la segunda parte de nuestro calendario.

**2.-Nivel de interacción entre los participantes.**

El nivel de participación de los integrantes del grupo ha sido muy satisfactorio, todos hemos acudido a las reuniones señaladas y todos hemos aportado nuestras opiniones, nuestros recursos y hemos debatido largo y tendido sobre aspectos que teníamos que decidir. Bien es cierto que como comentaba antes nos cuesta un poco más participar o interaccionar a través de la plataforma, pero es algo que nos hemos propuesto mejorar.

**3.-Grado de aplicación en su contexto educativo.**

La aplicación a nuestro contexto de las decisiones tomadas ha sido inmediata, hemos ido adaptando en todo momento nuestra tarea, hemos ido ya utilizando recursos del repositorio que hemos creado, etc…

**4.-Recursos, bibliografía y materiales utilizados.**

Hemos utilizado los recursos personales que todos hemos aportado de nuestras colecciones de materiales recopiladas a lo largo de años de docencia.

**5.-Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido.**

Sin duda la puesta en práctica de todas las decisiones tomadas o el uso de los recursos propuestos por todos ha supuesto una mejora en nuestro trabajo, más organización y coordinación entre nosotros, y todos estos aspectos influyen directamente el proceso de enseñanza aprendizaje de manera muy positiva.

**6.-Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido.**

Podemos mencionar la coordinación con la que trabajamos ahora tanto en ciclos como en cursos paralelos y la facilidad a la hora de acceder a recursos y materiales.

Hacemos por último una reflexión sobre las grandes dificultades que hemos encontrado para organizar las reuniones en el calendario, debido a la saturación de reuniones y trámites burocráticos que tenemos, ha sido realmente costoso encontrar esos huecos a pesar del interés de todos los participantes.

 Continuamos con el grupo de trabajo con la misma ilusión que al principio por mejorar tanto nuestra labor docente como la organización de la enseñanza bilingüe en el centro de cara a futuros cursos.

Lidia Serna Martínez

Coordinadora