

CÓMO EDUCAR NIÑOS Y NIÑAS PARA CAMBIAR EL MUNDO



1. Tiempo para compartir, tiempo para disfrutar

Busquemos pasar tiempo de calidad con nuestros hijos e hijas alrededor de una actividad compartida: un juego de mesa, leer un libro, un paseo en bici, etc. Es un momento ideal para reforzar lazos afectivos y favorecer la comunicación.



2. Ayudemos a comprender el mundo

Durante ese tiempo compartido, prestemos atención a aquellos estereotipos que continúan aportando una visión negativa o discriminatoria por motivos de sexo, color de piel, cultura o religión. Ahí podemos ser un ejemplo positivo de tolerancia y respeto, aportando nuestra visión crítica sobre estos clichés.



3. Seamos modelos en lo cotidiano

No nos conformemos únicamente con decir lo que está mal o bien: procuremos ser un modelo de conducta en nuestro día a día. Nuestros hijos e hijas nos observan constantemente y aprenden más de lo que hacemos que de lo que decimos.



4. Pequeñas acciones, grandes cambios

En las pequeñas acciones del día a día podemos sembrar las semillas de un cambio global entre nuestros hijos e hijas. Por ejemplo:

- Fomentando un punto de vista positivo sobre la diversidad cultural y étnica.
- Resolviendo los conflictos cotidianos desde el diálogo y el respeto.
- Evitando caer en sexismos con la ropa, los hobbies o juguetes.
- Favoreciendo la corresponsabilidad de toda la familia en las tareas del hogar (poner y recoger la mesa, etc.)
- Prestar atención a pequeños gestos para cuidar el medio ambiente (reciclar, no malgastar el agua, etc.)
- Animarles a ayudar a las personas de su entorno (amistades, abuelos y abuelas, etc.).

Para seguir profundizando:

uaescuelaparaelmundo.tumblr.com

Érase una vez una ESCUELA para el mundo



Proyecto de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global



Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo
CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES



qué es la educación para el desarrollo

En la Educación para el Desarrollo encontramos la manera de **impulsar procesos educativos** capaces de generar los cambios necesarios hacia la **construcción de una ciudadanía global**.

Desde este enfoque se espera desarrollar una **educación integral de la persona** en su dimensión cognitiva, emocional y ética; con una intencionalidad orientada a la **transformación progresiva de los valores, actitudes y comportamientos enfocados al bien común**.

por qué en educación infantil

Trabajamos con el profesorado y alumnado de Educación Infantil, ya que es en esta etapa educativa donde comenzamos a **comprender gradualmente el mundo** a nuestro alrededor.

Por ello, tal y como se recoge en la normativa de Educación vigente, es el momento ideal para integrar de forma transversal los valores necesarios para ir cimentando el desarrollo de una ciudadanía global, basada en:

- el desarrollo de **valores democráticos, cívicos y éticos**,
- la **diversidad cultural**,
- la **sostenibilidad ambiental**,
- la **cultura de la paz**,
- los **hábitos de consumo y vida saludable**,
- la **igualdad de género**
- y el **respeto de los derechos humanos y las libertades**.

“Nunca eres demasiado pequeña para marcar la diferencia”

Greta Thunberg

estrategia de intervención en los centros

Acompañamiento al profesorado encaminado a:

- ✗ mejorar sus competencias como educadoras;
- ✗ facilitar espacios de diálogo y trabajo entre profesorado de distintos centros;
- ✗ fomentar del trabajo en Red;
- ✗ analizar las practicas docentes e introducción de elementos educativos en clave de Ciudadanía Global;
- ✗ evaluar el proceso y el impacto de las acciones desarrolladas.
- ✗ mejorar las competencias del alumnado en materia de Ciudadanía Global y Derechos Humanos.
- ✗ incorporar a las familias en el proceso de desarrollo de actuaciones.

