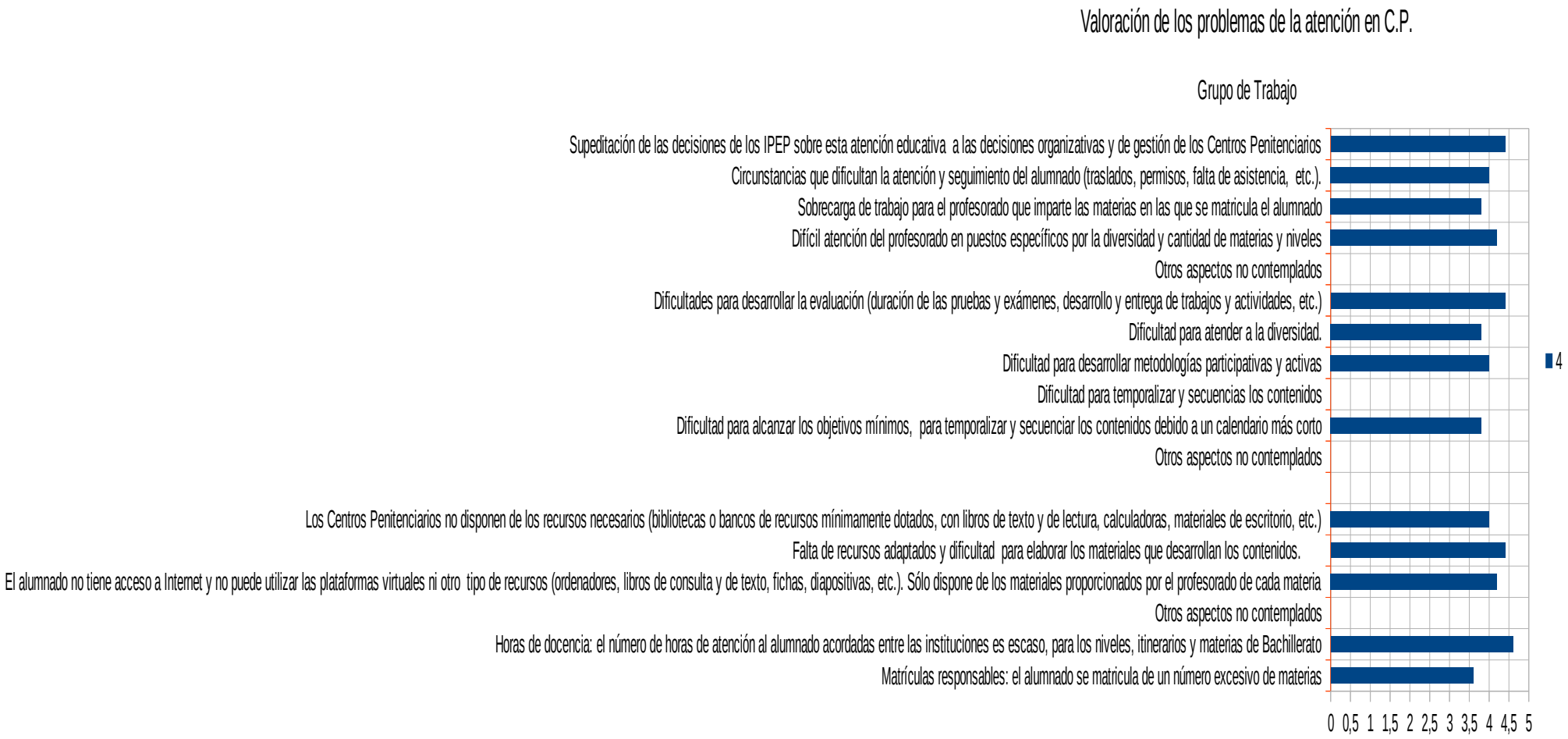
Valoración de los problemas de la atención en C.P.
Grupo de Trabajo
Supeditación de las decisiones de los IPEP sobre esta atención educativa a las decisiones organizativas y de gestión de los Centros Penitenciarios
Circunstancias que dificultan la atención y seguimiento del alumnado (traslados, permisos, falta de asistencia, etc.).
Sobrecarga de trabajo para el profesorado que imparte las materias en las que se matricula el alumnado
Difícil atención del profesorado en puestos específicos por la diversidad y cantidad de materias y niveles
Otros aspectos no contemplados
Dificultades para desarrollar la evaluación (duración de las pruebas y exámenes, desarrollo y entrega de trabajos y actividades, etc.)
Dificultad para atender a la diversidad.
Dificultad para desarrollar metodologías participativas y activas
Dificultad para temporalizar y secuencias los contenidos
Dificultad para alcanzar los objetivos mínimos, para temporalizar y secuenciar los contenidos debido a un calendario más corto
Otros aspectos no contemplados
Los Centros Penitenciarios no disponen de los recursos necesarios (bibliotecas o bancos de recursos mínimamente dotados, con libros de texto y de lectura, calculadoras, materiales de escritorio, etc.)
Falta de recursos adaptados y dificultad para elaborar los materiales que desarrollan los contenidos.
El alumnado no tiene acceso a Internet y no puede utilizar las plataformas virtuales ni otro tipo de recursos (ordenadores, libros de consulta y de texto, fichas, diapositivas, etc.). Sólo dispone de los materiales proporcionados por el profesorado de cada materia
Otros aspectos no contemplados
Horas de docencia: el número de horas de atención al alumnado acordadas entre las instituciones es escaso, para los niveles, itinerarios y materias de Bachillerato
Matrículas responsables: el alumnado se matricula de un número excesivo de materias
0 0,5 1 1,5 2 2,5 3 3,5 4 4,5 5
4