

	Excelente (10)	Bien (7.5)	Regular (5.5)	Poco Adecuado (3.5)	Nada Adecuado (0)
NECESIDADES (10%)	El alumnado realiza una muy buena detección de necesidades para la realización de un proyecto colectivo de investigación-acción, que transforme la realidad. El proyecto tiene una vinculación directa con las competencias del Técnico y el servicio a la comunidad.	El alumnado realiza una buena detección de necesidades para la realización de un proyecto colectivo de investigación-acción, que transforme la realidad. El proyecto tiene vinculación con las competencias del Técnico y el servicio a la comunidad.	El alumnado realiza una aceptable muy detección de necesidades para la realización de un proyecto colectivo de investigación-acción, que transforme la realidad. El proyecto tiene una vinculación aceptable con las competencias del Técnico y el servicio a la comunidad.	El alumnado no realiza una buena detección de necesidades para la realización de un proyecto colectivo de investigación-acción, que transforme la realidad. El proyecto tiene una mala vinculación con las competencias del Técnico y el servicio a la comunidad.	El alumnado no realiza ninguna detección de necesidades para la realización de un proyecto colectivo de investigación-acción, que transforme la realidad. El proyecto no tiene ninguna vinculación con las competencias del Técnico y el servicio a la comunidad.
PARTICIPACIÓN (20%)	El alumnado tiene un gran liderazgo como promotor y responsable del proyecto, participando siempre de forma activa, asumiendo responsabilidades de forma grupal y resolviendo muy adecuadamente conflictos surgidos durante el trabajo en grupo.	El alumnado demuestra capacidad como promotor y responsable del proyecto, participando de forma activa, asumiendo responsabilidades de forma grupal y resolviendo adecuadamente los conflictos surgidos durante el trabajo en grupo.	El alumnado demuestra capacidad como promotor y responsable del proyecto, pero es mejorable, participando de forma aceptable, asumiendo responsabilidades de forma grupal y resolviendo los conflictos surgidos durante el trabajo en grupo.	El alumnado no demuestra una buena capacidad como promotor y responsable del proyecto, no participando de forma activa, no asume responsabilidades de forma grupal, ni resuelve los conflictos surgidos durante el trabajo en grupo	El alumnado demuestra ninguna o nula capacidad como promotor y responsable del proyecto, nunca participa, no asume responsabilidades de forma grupal, ni resuelve los conflictos surgidos durante el trabajo en grupo
ADECUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES A LAS CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN DESTINATARIA (30%)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La actividad o tarea que se plantea, responde a las necesidades detectadas y está muy adecuada a las características de la población 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La actividad o tarea que se plantea, responde a las necesidades detectadas y está adecuada a las características de la población 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La actividad o tarea que se plantea, responde a las necesidades detectadas y a las características de la población de forma aceptable 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La actividad o tarea que se plantea, no responde a las necesidades detectadas y a las características de la población de forma aceptable 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La actividad o tarea que se plantea, no se corresponde con las necesidades detectadas ni las características de la población de forma aceptable

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recoge de forma muy exhaustiva en sus aportaciones las sugerencias y correcciones realizadas por el profesorado. ▪ La selección y organización de los recursos y materiales ha sido muy adecuada, realizando una muy correcta gestión del tiempo. ▪ El alumnado resuelve muy correctamente las posibles dificultades durante el desarrollo de la actividad ▪ Utiliza una amplia variedad de recursos relacionados con la temática tratada. ▪ Demuestra mucha originalidad , innovación y dinamismo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recoge en sus aportaciones las sugerencias y correcciones realizadas por el profesorado. ▪ La selección y organización de los recursos y materiales ha sido adecuada, realizando una correcta gestión del tiempo. ▪ El alumnado resuelve correctamente las posibles dificultades durante el desarrollo de la actividad ▪ Utiliza una variedad de recursos relacionados con la temática tratada. ▪ Demuestra originalidad , innovación y dinamismo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recoge de forma aceptable pero mejorable en sus aportaciones las sugerencias y correcciones realizadas por el profesorado. ▪ La selección y organización de los recursos y materiales es adecuada, realizando una adecuada gestión del tiempo. ▪ El alumnado resuelve de forma adecuada pero mejorable las posibles dificultades durante el desarrollo de la actividad ▪ Utiliza algunos recursos relacionados con la temática tratada. ▪ Demuestra algo de originalidad , innovación y dinamismo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ No recoge en sus aportaciones las sugerencias y correcciones realizadas por el profesorado. ▪ La selección y organización de los recursos y materiales no es adecuada, realizando una inadecuada gestión del tiempo. ▪ El alumnado no resuelve las posibles dificultades durante el desarrollo de la actividad ▪ No utiliza recursos relacionados con la temática tratada. ▪ No demuestra originalidad , innovación ni dinamismo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ No acepta en sus aportaciones las sugerencias y correcciones realizadas por el profesorado. ▪ La selección y organización de los recursos y materiales es totalmente inadecuada, realizando una inadecuada gestión del tiempo. ▪ El alumnado no resuelve nunca las posibles dificultades durante el desarrollo de la actividad ▪ Nunca utiliza recursos relacionados con la temática tratada. ▪ En ningún caso demuestra originalidad , innovación ni dinamismo.
ASISTENCIA A LA DIFERENTES SESIONES (20%)	Asiste a todas las sesiones de trabajo programadas y sino, aporta justificante.	Asiste a casi todas las sesiones de trabajo programadas, aportando justificante.	Asiste a algunas de sesiones de trabajo programadas aportando justificante en algunas ocasiones.	No asiste a todas las sesiones de trabajo programadas y no aporta justificante	Nunca asiste a todas las sesiones de trabajo programadas y no aporta justificante
AUTOEVALUACIÓN (10%)	Realizan una reflexión profunda y detallada del aprendizaje servicio así como de los	Realizan una buena reflexión del aprendizaje servicio así como de los beneficios,	Realizan una aceptable reflexión del aprendizaje servicio así como de los beneficios, haciendo	No realizan una buena reflexión del aprendizaje servicio así como de los beneficios,	En ningún caso realizan una reflexión del aprendizaje servicio así como de los beneficios,

	beneficios, haciendo partícipes a la comunidad (con el uso de diferentes instrumentos de evaluación)	haciendo partícipes a la comunidad (con el uso de diferentes instrumentos de evaluación)	partícipes a la comunidad (con el uso de diferentes instrumentos de evaluación)	no haciendo partícipes a la comunidad (no utilizan diferentes instrumentos de evaluación)	ni hacen partícipes a la comunidad (no utilizan diferentes instrumentos de evaluación)
DIFUSIÓN (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El alumnado elabora un muy buen plan de difusión del aprendizaje servicio tanto del proceso como de los resultados obtenidos de forma muy satisfactoria. ▪ Difunde de forma muy satisfactoria en las redes sociales y en la comunidad su experiencia, dando visibilidad al aprendizaje basado en servicios y al ciclo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El alumnado elabora un buen plan de difusión del aprendizaje servicio tanto del proceso como de los resultados obtenidos de forma satisfactoria. ▪ Difunde de forma correcta y adecuada en las redes sociales y en la comunidad su experiencia, dando visibilidad al aprendizaje basado en servicios y al ciclo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El alumnado elabora un plan de difusión del aprendizaje servicio tanto del proceso como de los resultados obtenidos de forma aceptable. ▪ Difunde de forma aceptable en las redes sociales y en la comunidad su experiencia, dando visibilidad al aprendizaje basado en servicios y al ciclo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El alumnado no elabora un buen plan de difusión del aprendizaje servicio tanto del proceso como de los resultados obtenidos. ▪ No hace una buena difusión en las redes sociales y en la comunidad su experiencia, no da visibilidad al aprendizaje basado en servicios ni al ciclo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El alumnado no elabora un plan de difusión del aprendizaje servicio. ▪ No difunde en las redes sociales y en la comunidad su experiencia, no promoviendo la visibilidad del aprendizaje basado en servicios ni el ciclo