

PROGRAMA FORMATIVO FP DUAL: CGM APSD (Ciclo Grado Medio Atención a Personas en Situación de Dependencia)

CURSO	MODULO PROFESIONAL	ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	COMPETENCIAS PROFESIONALES (Unidades de Competencia)	REALIZACIONES PROFESIONALES	ACTIVIDADES FORMATIVAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
2	Organización a Personas en Situación de Dependencia.	<p>Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar las funciones de colaboración en la organización de la intervención, intervención y ejecución, y prevención y seguridad que se realizan en los servicios de atención a personas en situación de dependencia, en cuanto a apoyo asistencial y psicosocial y en la gestión doméstica.</p> <p>La función de organización de la intervención tiene un carácter de colaboración con otros profesionales que son los responsables directos de realizar esta función.</p>	<p>b) Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales. SSC320_2. (Real Decreto 1368/2007, de 19 de octubre), que comprende las siguientes unidades de competencia:</p> <p>UC1016_2: Preparar y apoyar las intervenciones de atención a las personas y a su entorno en el ámbito institucional indicadas por el equipo interdisciplinar.</p> <p>UC1017_2: Desarrollar intervenciones de atención física dirigidas a personas dependientes en el ámbito institucional.</p> <p>UC1018_2: Desarrollar intervenciones de atención socio-sanitaria dirigidas a personas dependientes en el ámbito institucional.</p> <p>UC1019_2: Desarrollar intervenciones de atención psicosocial dirigidas a personas dependientes en el ámbito institucional.</p>	<p>RP1: La atención de carácter asistencial a las personas en situación de dependencia.</p> <p>RP2: La atención de carácter psicosocial a las personas en situación de dependencia.</p> <p>RP3: El apoyo en la gestión doméstica.</p>	<p>AF1: Diseño Plan de Atención Individualizada (PAI) bajo el modelo de Atención Centrada en la Persona (ACP)</p> <p>AF2: Inventario de barreras de accesibilidad en el centro y diseño de espacios inclusivos.</p> <p>AF3: Diseño de recogida de información y protocolos para la protección de datos.</p>	<p>RA1: Interpreta programas de atención a las personas en situación de dependencia, relacionando el modelo organizativo y de funcionamiento con el marco legal vigente.</p> <p>RA2: Organiza la intervención con las personas en situación de dependencia, seleccionando las estrategias en función de sus características y las directrices del programa de intervención</p> <p>RA3: Organiza los recursos necesarios para la intervención, relacionando el contexto donde desarrolla su actividad con las características de las personas en situación de dependencia</p> <p>RA4: Gestiona la documentación básica de la atención a personas en situación de dependencia, relacionándola con los objetivos de la intervención.</p>

PROGRAMA FORMATIVO FP DUAL CGMAPSD

(Atención a Personas en Situación de Dependencia)

ACTIVIDAD FORMATIVA		
Diseño Plan de Atención Individualizada (PAI) bajo el modelo de Atención Centrado en la Persona (ACP)		
Concreción actividad	Módulo y RA Asociado	Curso
<p>El alumnado es capaz de interpretar la legislación vigente y programas de atención a personas en situación de dependencia. Una vez interpretado el marco normativo y vistos algunos programas, el alumnado es capaz de diseñar un proyecto de atención individualizada, con el modelo de atención centrado en las personas.</p> <p>Distinguirá ente las siguientes fases:</p> <ul style="list-style-type: none">- Diagnóstico o Evaluación Inicial del proceso- Diseño de la intervención- Desarrollo de la Intervención- Evaluación del proceso	<p>Organización (RA 1 y 2) *</p>	<p>2º</p>
<p>RA 1: Interpreta programas de atención a las personas en situación de dependencia, relacionando el modelo organizativo y funcionamiento del marco legal vigente.</p> <p>RA2: Organiza la intervención de las personas en situación de dependencia, seleccionando las estrategias en función de las características y las directrices del programa de intervención.</p>		
ACTIVIDAD FORMATIVA		
Inventario de barreras de accesibilidad en el centro y diseño de espacios inclusivos.		
Concreción actividad	Módulo y RA Asociado	Curso
<p>El alumnado será capaz de identificar factores del entorno que favorecen o inhiben la autonomía de las personas. Reconocer el mobiliario que es o no es accesible. Se realiza a su vez, un inventario de posibles ayudas técnicas para la mejora de la autonomía de los residentes. Se dibuja un plano del centro accesible, que facilite la autonomía, y se diseña un centro con espacios inclusivos que faciliten la autonomía en todos sus aspectos, tanto físicos, como comunicativos, como ambientales teniendo en cuenta los aspectos biopsicosociales de los residentes.</p>	<p>Organización (RA 3) *</p>	<p>2º</p>
<p>RA 3: Organiza los recursos necesarios para la intervención, relacionando el contexto donde desarrolla su actividad con las características de las personas en situación de dependencia.</p>		

ACTIVIDAD FORMATIVA**Diseño de recogida de información y protocolos para la protección de datos.**

Concreción actividad	Módulo y RA Asociado	Curso
<p>El alumnado es capaz de identificar los elementos de recogida de datos y diseñar protocolos para la misma. Se crean protocolos de actuación para la intervención sistematizada de las principales actuaciones que se desarrollan en el centro.</p> <p>Se desarrollan canales para la comunicación de incidencias y se protocolizan los mismos.</p> <p>Se diseña un protocolo para la guarda, la custodia de documentos teniendo en cuenta la normativa vigente en la Ley de Protección de Datos.</p>	Organización (RA 4) *	2º
	Competencias	
	o)q)r)s)t)u)x*	
	Unidades competencia	
	UC1016_2* UC1019_2*	

LEYENDA:**RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

RA 4: Gestiona la documentación básica de la atención a las personas en situación de dependencia, relacionada con los objetivos de la intervención.

COMPETENCIAS:

o) Colaborar en el control y seguimiento de las actividades asistenciales, psicosociales y de gestión domiciliaria, cumplimentando los registros oportunos, manejando las aplicaciones informáticas del servicio y comunicando las incidencias detectadas.

q) Adaptarse a las nuevas situaciones laborales originadas por cambios tecnológicos y organizativos en los procesos productivos, actualizando sus conocimientos, utilizando los recursos existentes para el aprendizaje a lo largo de la vida y las tecnologías de la información y la comunicación.

r) Actuar con responsabilidad y autonomía en el ámbito de su competencia, organizando y desarrollando el trabajo asignado, cooperando o trabajando en equipo con otros profesionales en el entorno de trabajo.

s) Resolver de forma responsable las incidencias relativas a su actividad, identificando las causas que las provocan, dentro del ámbito de su competencia y autonomía.

t) Comunicarse eficazmente, respetando la autonomía y competencia de las distintas personas que intervienen en el ámbito de su trabajo.

u) Aplicar los protocolos y las medidas preventivas de riesgos laborales y protección ambiental durante el proceso productivo, para evitar daños en las personas y en el entorno laboral y ambiental.

x) Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de su actividad profesional, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente, participando activamente en la vida económica, social y cultural.

UNIDADES DE COMPETENCIA:

UC1016_2: Preparar y apoyar las intervenciones de atención a las personas y a su entorno en el ámbito institucional indicadas por el equipo interdisciplinar.

UC1019_2: Desarrollar intervenciones de atención psicosocial dirigidas a personas dependientes en el ámbito institucional.