

CREACIÓN DE UNA BOLSA DE EMPLEO EN EL CENTRO

BAZA 20 DE NOVIEMBRE DE 2019

PROGRAMA FINANCIADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL Y
COFINANCIADO POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO



IMPORTANCIA DE LA FP EN LA ACTUALIDAD

** Informe del Mercado de Trabajo 2018 SEPE, “TITULADOS FP SON LOS MEJOR VALORADOS»*

* INCREMENTO DEL alumnado matriculado en Formación Profesional de Grado Medio y Grado Superior, hasta casi alcanzar el 50% 719.087 respectivamente.
www.todofp.es.

- El paro entre los estudiantes de Formación Profesional (FP)
 - Grado Medio: 8,64%
 - Grado Superior:9,32%
 - la tasa de paro juvenil: 28,82 %.

La vanguardia 16 enero 2019.

INSERCIÓN LABORAL Y FORMACIÓN PROFESIONAL

- ✓ Art. 3, j) RDL 1147/2011 finalidad FP GESTIONAR SU CARRERA PROFESIONAL
- ✓ Art 5 LEA promover la participación activa de los agentes sociales en el sistema educativo para así acercar al alumnado al proceso productivo



¿Cómo?

<https://www.online-stopwatch.com/spanish/full-screen-bomb.php>

IR MÁS ALLÁ DE LA CONSECUCCIÓN DEL TÍTULO

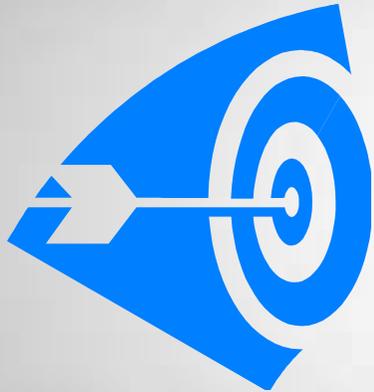
INSERCIÓN LABORAL

<http://www.todofp.es/que-como-y-donde-estudiar/que-estudiar/ciclos.html>

Por cada ciclo

www.empresariosaltiplano.com

IR MÁS ALLÁ DE LA CONSECUCCIÓN DEL TÍTULO



INSERCIÓN LABORAL

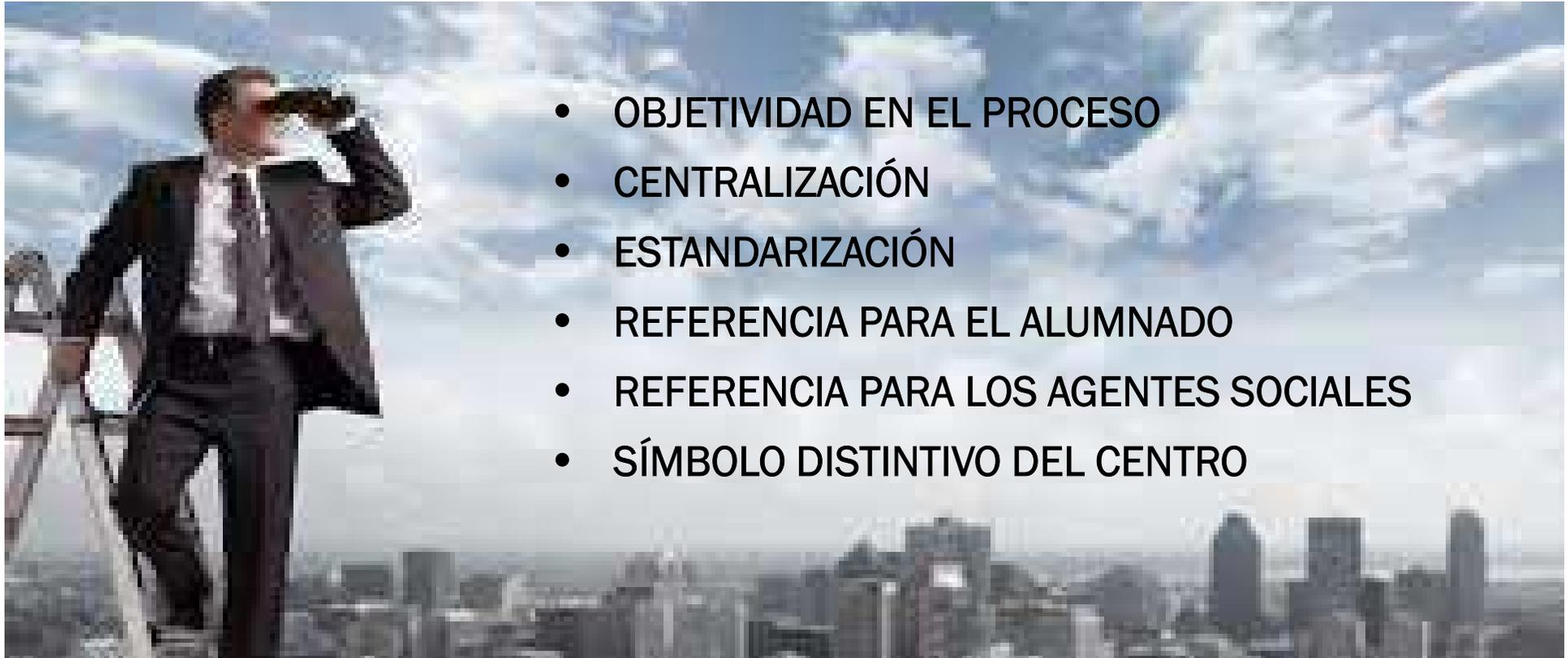


BOLSA DE EMPLEO

FUNCIONES: VICEDIRECCIÓN
ART. 75 DTO 327/2010



¿POR QUÉ ES BUENO GESTIONAR UNA BOLSA DE EMPLEO DESDE EL CENTRO?



- OBJETIVIDAD EN EL PROCESO
- CENTRALIZACIÓN
- ESTANDARIZACIÓN
- REFERENCIA PARA EL ALUMNADO
- REFERENCIA PARA LOS AGENTES SOCIALES
- SÍMBOLO DISTINTIVO DEL CENTRO

DAFO PERSONAL Y PROFESIONAL PARA EMPRENDER ESTE PROYECTO

	ASPECTOS NEGATIVOS	ASPECTOS POSITIVOS
ORIGEN INTERNO	 DEBILIDADES Carencias y limitaciones desfavorables propias	 FORTALEZAS Características y habilidades favorables propias
ORIGEN EXTERNO	 AMENAZAS Factores externos desfavorables	 OPORTUNIDADES Factores externos favorables

<https://www.online-stopwatch.com/spanish/full-screen-bomb.php>

CONSULTA BOLSA DE EMPLEO OTROS CENTROS

PROPUESTA

DAFO BOLSA EMPLEO EN EL CENTRO



<https://www.online-stopwatch.com/spanish/full-screen-bomb.php>

¿QUÉ HICIMOS EN EL CURSO 2018/2019?

1) ANÁLISIS DE BOLSAS DE EMPLEO DE OTROS CENTROS- CONCLUSIONES

-Alumnado que ha finalizado estudios

- A través web del centro (algunos como efaelsoto)

-Algunos publican ofertas en la web – problema

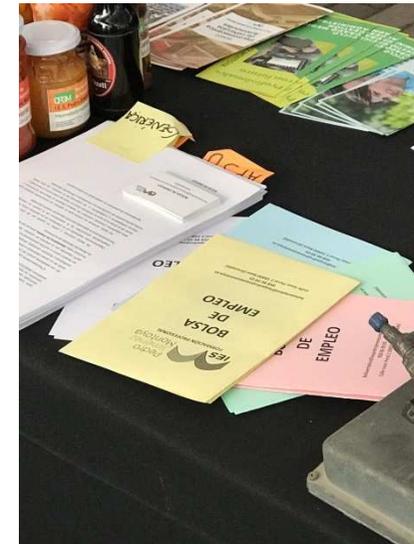
-Algunos piden rellenar formulario tanto empresa como

alumnado

¿QUÉ HICIMOS EN EL CURSO 2018/2019?

3) CARTA DE PRESENTACIÓN A EMPRESAS Y ASOCIACIONES DE EMPRESARIOS

Por cada una de las familias profesionales de los ciclos que se imparten



¿QUÉ HICIMOS EN EL CURSO 2018/2019?

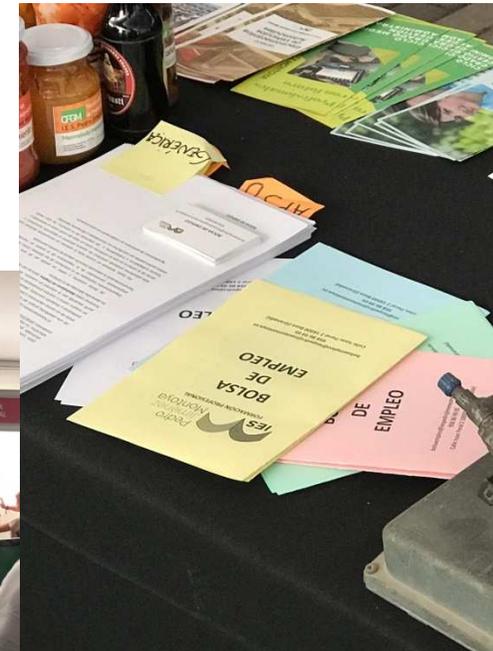
4) ENCUESTA A LOS USUARIOS DE LA BOLSA DE EMPLEO

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfYYCCn3rYHDGg42XMyg11hCzbmy_cAV2WQnJUS0hjvtyWHlg/viewform

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeKi9_PNa90F9RunAbeSrjtnF2vFScSthdo09oy30iZDiz1MA/viewform

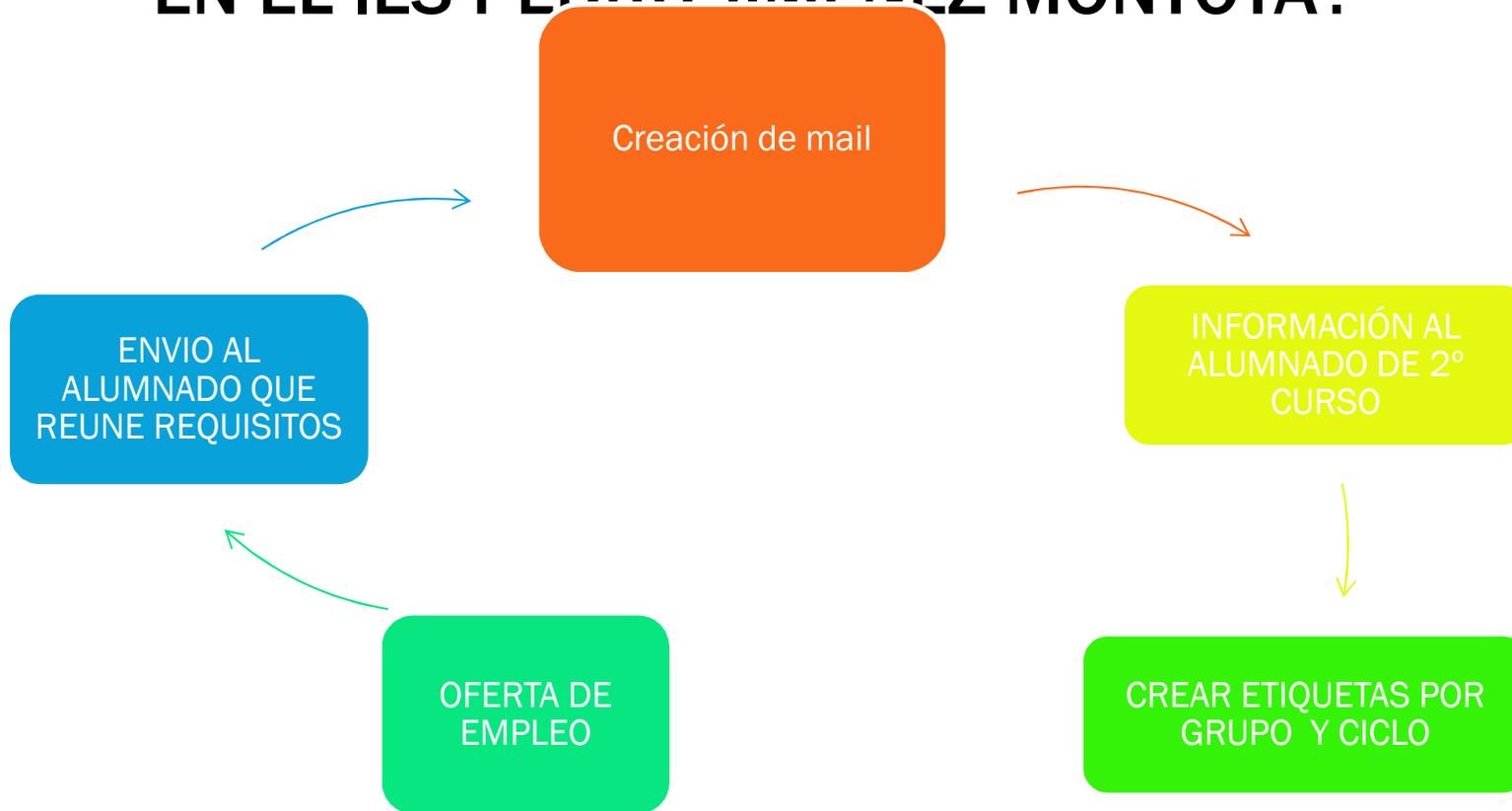
¿QUÉ HICIMOS EN EL CURSO 2018/2019?

DIFUSIÓN



ÁLVARO PEÑA GARCÍA PROFESOR DE FOL

¿CÓMO FUNCIONARÍA LA BOLSA DE EMPLEO EN EL IES PEDRO JIMÉNEZ MONTOYA?



CONCLUSIÓN

Qué se ha hecho	Qué falta por hacer
Se puso en marcha en poco tiempo	Darle continuidad
Difusión entre alumnado y sectores empresariales	Dedicar horas para ponerla en marcha
Se procedimentó su puesta en marcha	Ponerla verdaderamente en funcionamiento
	Concretar en las empresas de los ciclos que se imparten en el IES

PROPUESTA PARA CURSO 2019/2020

- Análisis demandas perfiles profesionales empresas del sector.
- Charla en las Jornadas de FP sobre la Bolsa de Empleo de el Centro
- *Información asociaciones de empresarios*
- *Detalle empresas (ejemplo mailing felicitando la navidad)*
- *Nombrar responsable de la bolsa de empleo en el Centro (al cual reconozca toda la comunidad educativa)*

Aportaciones



<https://www.online-stopwatch.com/spanish/full-screen-bomb.php>