

CHO-CO-LA-TE

(Juego de palmas y puños)

ÁREA: LENGUAJE MUSICAL

NIVEL: 1º de EE.BB



OBJETIVOS:

1. Reconocer y realizar patrones rítmicos con precisión.
2. Fortalecer la atención.
3. Estimular la memoria.
4. Favorecer la expresión corporal y la coordinación.
5. Desarrollar las destrezas de comunicación, interacción social y tolerancia.
6. Desarrollar y agudizar los sentidos.
7. Reforzar aspectos psicomotrices.

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

Chocolate es un juego de palmas, una actividad que se ha ido transmitiendo de generación en generación entre niños de ambos sexos. Se trata de juntar las palmas mientras se canta una canción de una manera viva y precisa al compás de la canción o retahíla elegida. Podemos decir que es una actividad cooperativa porque para poder realizarla necesitamos que los niños estén coordinados. Son juegos no competitivos que pertenecen a la tradición lúdica y oral.

MATERIAL

1. Pizarra, tizas y borrador.
2. Equipo de sonido.

PREPARACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. Seleccionamos el archivo de audio de la canción.
2. Dibujamos en la pizarra el patrón rítmico y el pictograma de la canción.
3. Se eligen parejas de niños.
4. Se enfrentan unos con otros en el centro del aula.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. Comenzamos primero practicando el ritmo por un lado solfeándolo y el pictograma de la canción por otro, todos juntos muy despacio sin la grabación.
2. Después lo trabajamos por pareja para reforzar el aprendizaje.
3. Por último lo realizamos todos juntos varias veces sin la grabación y después con la música sonando.
4. Opcional: cambiar la palabra chocolate por otra como mariposa, mayonesa, licuadora...para seguir reforzando el ritmo de negras y corcheas.