

NATURAL SCIENCE: UNIT 5. ENERGY.

SESIÓN 2: viernes 15 mayo.

En la sesión anterior vimos las dos grandes fuentes de las que obtenemos la energía que necesitamos. Vamos a ver hoy algunas ventajas y desventajas de cada una de ellas. Como hemos visto, las fuentes de energía no renovables (non-renewable energy) tienen una serie de ventajas e inconvenientes: recordamos algunas de ellas viendo el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=KEeH4EniM3E>

Los siguientes también te pueden ayudar:

<https://www.youtube.com/watch?v=eDsG3GT1HK8&frags=pl%2Cwn>

<https://www.youtube.com/watch?v=1sI99fULUCc&frags=pl%2Cwn>

A continuación, lee las páginas del libro de con estos apartados. ¡Comenzamos con las actividades! Si hay alguna frase o palabra que no entiendas, búscala en el diccionario para poder realizar las actividades en el cuaderno.

ACTIVIDADES:

1. Busca en el diccionario y anota el significado de las palabras que no comprendas. Clasifica en tu cuaderno las siguientes frases dependiendo si crees que son ventajas (algo positivo) que nos aporta usar este tipo de energía, o si por el contrario son desventajas (aspectos negativos).

2 Listen and classify the advantages and disadvantages of fossil fuels.
Copy and complete the graphic organiser in your notebook.

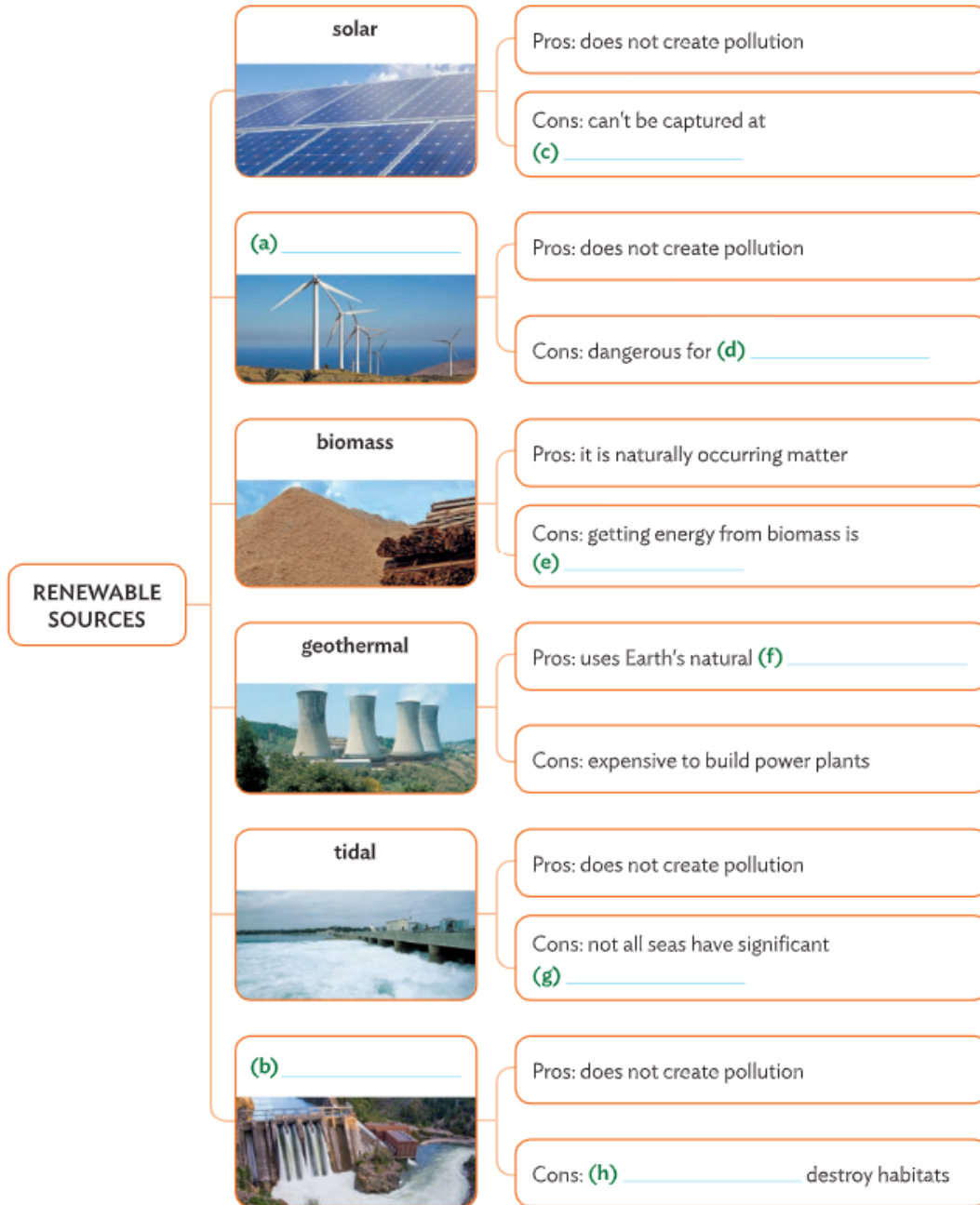
- They can cause oil slicks.
- They are easily stored.
- They produce smoke when they burn.
- They are available when we need them.
- They will run out one day.
- They cause air pollution.
- They can be used in many different machines.
- They are easy to transport.

```
graph LR; A(advantages) --- D{NON-RENEWABLE ENERGY}; D --- B(disadvantages); A --- A1[...]; A --- A2[...]; A --- A3[...]; A --- A4[...]; B --- B1[...]; B --- B2[...]; B --- B3[...]; B --- B4[...];
```

NATURAL SCIENCE: UNIT 5. ENERGY.

2. Completa el siguiente esquema con la información de las páginas 76 y 77 de tu libro. En este caso estamos viendo las ventajas y desventajas de las energías renovables:







17 Complete the mind map about renewable energy sources.



NATURAL SCIENCE: UNIT 5. ENERGY.

3. Une con flechas cada definición, con la fotografía y con la desventaja que hemos visto que tiene.

14 Match the sentences to the pictures and disadvantages.

<p>a. Wind has kinetic energy. The energy moves wind turbines and transforms the energy into electricity.</p>		<p>1. Building a dam destroys the habitats of animals and plants.</p>
<p>b. Hydroelectric energy is produced in power stations. The energy in moving water is transformed into electricity in a generator.</p>		<p>2. Building this type of power plant is expensive.</p>
<p>c. Solar energy comes from the Sun. The energy is trapped by panels and transformed into electricity.</p>		<p>3. This type of energy can't be produced in seas with a small difference between high tide and low tide.</p>
<p>d. The movement of the tides in the oceans creates energy that is transformed into electricity.</p>		<p>4. The production of electricity from this source can be very expensive.</p>
<p>e. The natural heat in volcanic areas on the planet produces geothermal energy, which is transformed into electricity.</p>		<p>5. This energy can't be captured at night.</p>
<p>f. Organic matter from plants and animals is called biomass. Biomass has chemical energy that can be transformed into electrical or thermal energy.</p>		<p>6. Birds can fly into the machinery used to capture the energy.</p>

4. *Entra en la siguiente página web y juega. Debes tratar de llevar luz a las casas utilizando la energía del sol y el viento. Descubre si eres capaz de descubrir cómo obtener energías renovables:*

<https://climatekids.nasa.gov/power-up/>

Activity book:

https://prod.santillana.com/launcher_books/books.html?book=20209951_U32_U1