**Tarea complementaria 1. Concreción de actividades/ tareas y elaboración de recursos necesarios**

-Elección de una de las actividades/tareas del itinerario diseñado en el proyecto y su concreción rellenando la siguiente plantilla. (se podrán elegir tantas actividades como se desee).

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del integrante | Moreno y Chacón |
| Título de la actividad/ tarea  | Supermercado Moreno y Chacón |
| Etapa/ nivel  | Primero de primaria |
| Área-áreas involucradas | Lengua, matemáticas, naturales, sociales y plástica |
| Objetivos que se persiguen | * Identificar y conocer los elementos que componen un supermercado o tienda (productos, secciones, pasillos, objetos característicos…) y las principales personas que trabajan en el mismo.
* Localizar los productos en un supermercado o tienda (atendiendo a su origen, a los carteles señalizadores de cada sección…).
* Nombrar y utilizar el vocabulario básico de los alimentos, del supermercado y tiendas, de los dependientes y de los utensilios.
* Realizar listas de la compra sencillas.
* Acercar a los alumnos al manejo del euro.
* Trabajar y reforzar los números: contar, ordenar.
* Resolver problemas matemáticos a partir de los productos que tenemos.
* Desarrollar la capacidad de usar el dinero en la realización de una compra sencilla
* Clasificar alimentos según su origen.
* Conocer hábitos relacionados con el cuidado de la salud, de la seguridad personal y de los otros en relación con los alimentos y los productos que se compran (lavar determinados alimentos antes de consumirlos, tomar las oportunas medidas de seguridad con determinados productos, mirar la fecha de caducidad de los alimentos…)
* Elaborar un cartel para nuestro supermercado, así como etiquetas para las distintas secciones.
 |
| Contenidos | * El supermercado. Vocabulario básico.
* Distribución y localización de los productos (atendiendo a su origen, a los carteles señalizadores de cada sección...
* Elaboración de listas de la compra.
* El euro: principales monedas y billetes.
* Los números naturales: contar, ordenar.
* Resolución de problemas sencillos utilizando precios y cantidades reales.
* Manejo del dinero en una compra sencilla.
* Alimentos origen vegetal y animal.
* Hábitos de salud, seguridad personal y de los otros relacionados con los alimentos y los productos
* Elaboración de un cartel de supermercado, etiquetas y precios.
 |
| Competencias Clave | * Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. En algunas actividades los niños tienen que comparar, agrupar, clasificar, contar, sumar por lo que ponen en práctica dicha competencia
* Competencia en comunicación lingüística. Todos los días y en todo momento se trabaja el lenguaje oral, así como la escritura de lista de la compra, clasificar alimentos en su cuaderno, …
* Competencia aprender a aprender. Partimos del interés del alumno, buscamos que el alumno será un agente activo que tendrá que, de una forma organizada, buscar información, resolver problemas que se plantean…
* Competencia sociales y cívicas. Acercamiento al conocimiento de normas cívicas que se deben tener en espacios comunes como son los supermercados.
* Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. Valorar sus propias obras, tener iniciativa a la hora de realizar una tarea.
* Competencia digital. Nuestros alumnos utilizaran instrumentos tales como ordenadores, proyectores, pizarra digital, tablets…para buscar información sobre el supermercado.
* Conciencia y expresiones culturales. Los alumnos crean un supermercado por medio de la representación artística, también la creación de carteles.
 |
| Diseño de la actividad/ tarea (explicar el desarrollo de la actividad) y los pasos a seguir | **1ª Actividad**: Construcción del supermercado Moreno y Chacón. En nuestra aula destinamos un espacio para la construcción del supermercado. Utilizamos toda una pared del aula para habilitar el supermercado. Para ello, colocamos el inmobiliario necesario para hacer las estanterías y los mostradores del supermercado y así mismo hacemos un decorado con un cartel del supermercado Moreno y Chacón.**2ª Actividad**: Elaboración de carteles y precios de los productos. Los alumnos elaboran carteles para el supermercado con los precios de cada uno de los productos a vender, carteles de las distintas secciones y destacan la oferta especial de algún producto.Para esta actividad necesitamos fichas, cartulinas, tijeras, pegamento, rotuladores, lápices de colores, ceras y lápiz y goma.**3ª Actividad:** Lista de la compra. En esta actividad, los alumnos que van a comprar preparan previamente una lista de la compra con lo que necesitan: carnes, verduras, pescados, cereales, productos de higiene, todo ello en su ficha. Los alumnos necesitan su ficha, lápiz y goma.**4ª Actividad**: Contando euros. En esta actividad, los alumnos tienen que contar todos los euros que aparecen, que le muestra la maestra, y decir la cantidad total. El material utilizado son monedas de euro. Usan monedas fabricadas por ello mismos. La maestra les entrega la plantilla de cada una de las monedas de euro en blanco y negro, y los alumnos repasan el perfil y luego las colorean. **5ª Actividad:** Sumar y restar euros. Esta actividad permite sumar y restar euros. Las cantidades sumadas podemos hacer que aparezcan como céntimos o como euros. Sólo se trabaja con monedas. Se utiliza el mismo material que en la actividad anterior. **6ª Actividad**: Comprando y vendiendo con euros. En esta actividad los alumnos tienen que ir a su supermercado para comprar (con su lista) y con su dinero. (Primero unos serán los compradores y otros los vendedores y se intercambiarán los roles) En esta compra aprenderán el uso de la cesta para comprar, preguntar dudas a los trabajadores de la tienda, pedir la vez en la cola y esperar el turno, manejo del dinero, pago, meter los productos comprados en bolsas … |
|  | **7ª Actividad**: Clasificamos los alimentos. En esta actividad vamos a clasificar los alimentos que hemos comprado por su origen. Para ello necesitamos cuaderno, lápiz y goma. |
| Recursos necesarios para su desarrollo (se nombrará el recurso y se sube a la carpeta de Colabor@ en el caso de que sea una ficha, video, documento…). | 1. Productos del supermercado, así como carne y pescado
2. Precios del supermercado etiquetas
3. Lista de precios del supermercado
4. Monedas y billetes para colorear
5. Monedas y billetes a color
6. Lista de la compra
 |