|  |
| --- |
| **Tarea complementaria 2.**  Lectura de experiencias /visualización de videos y realización de análisis |

**Nombre y apellidos:** Moreno y Chacón

**Título de la experiencia:** La Prehistoria: Una experiencia de trabajo por proyectos en Educación Primaria

**DECOSTRUCCIÓN DE UNA EXPERIENCIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMÁTICA**  La Prehistoria | **ETAPA/NIVEL**  PRIMARA (2ºCURSO) |
| **AGENTES IMPLICADOS (ALUMNADO, DOCENTES, COMUNIDAD EDUCATIVA)** | **DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA** |
| * Alumnado de 2º curso de primaria (28 alumnos en total) * Maestra tutora del grupo. * Maestra de apoyo que asiste al aula. * Familias del alumnado. * Experta en paleontología. | Se trata de un proyecto llamado La Prehistoria en el que el alumnado de 2º curso del CEIP Cervantes Dualde de Betxí trabajarán las diferentes etapas de la Prehistoria y recibirán unos conocimientos específicos sobre Atapuerca. |
| **OBJETIVOS A CONSEGUIR** | **LOGROS Y APORTACIONES** |
| 1. Conocer la prehistoria y la consecución de sus edades. 2. Conocer cómo ha sido la evolución de la especie humana a lo largo de los años (aspecto físico y actividades de supervivencia) 3. Trabajar mediante estrategias cooperativas (entre alumnado o compartiendo con familiares) 4. Trabajar el lenguaje mediante técnicas orales (la exposición) | La valoración final del proyecto nos hace ver que el alumnado y las familias valoran de forma positiva el trabajo realizado. Esta forma innovadora de trabajar acerca a las familias al entorno educativo de sus hijos así como los alumnos/as crecen en su relación social, no solo a nivel de aula sino con otros compañeros/as del centro.  Para las familias esta nueva metodología de trabajo es un éxito, pues la motivación y la implicación es máxima. |
| **QUÉ DESTACARÍAS DE ESTA PROPUESTA** | |
| Destacaría principalmente la capacidad de implicación y de organización que tiene el equipo que lo lleva adelante (desde maestros/as hasta familias)  Además me gusta cómo una temática, pasada en el tiempo como es la Prehistoria, puede llegar a involucrar tanto al alumnado y hacerla sentir muy cercana.  También valoro muy positivamente el valor de inclusión que tiene el proyecto.  Finalmente, el encuadre y programación de trabajar de esta forma me parece muy acertada. Resulta ser cercano al interés del alumnado así como al de las familias y siendo así el trabajo garantiza éxito. | |