**Tarea complementaria 2.** Lectura de experiencias /visualización de videos y realización de análisis

**Nombre y apellidos: Moreno y Chacón**

**Título de la experiencia; El reino de Onuba**

**DECOSTRUCCIÓN DE UNA EXPERIENCIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMÁTICA** **La época medieval y los castillos.**  | **ETAPA/NIVEL** **Centro de Educación Especial con 4 aulas compuestas por 24 alumnos entre los 10 y los 21 años de edad** **Niveles educativos que están entre la formación básica obligatoria y la transición a la vida adulta.**  |
| **AGENTES IMPLICADOS (ALUMNADO,** **DOCENTES, COMUNIDAD EDUCATIVA)** **Docentes de PT, técnico de atención sociosanitaria, docente especialista en audición lenguaje, fisioterapeuta,** **trabajadora social y psicóloga, familias y personal externo al centro.**  | **DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA** **Tras una lluvia de ideas sobre los temas que le gustarían conocer, se presenta la pregunta guía: ¿Qué sabemos de los castillos?** **De ella se extraen las personas que vivían y el modo de vivir en ellos, cómo se** **defendían y las diferencias entre los castillos y nuestras viviendas en la actualidad.** **Establecen grupos de trabajo para escribir lo que ya saben de los castillos y lo que quieren saber (establecen el mapa de ideas)** **En base a las primeras ideas, se realiza un** **Canvas (modelo INTEF) estableciendo como producto final la realización de un castillo** **medieval con todas sus partes (mazmorra, torres, vidriera, etc.)** **Se lleva a cabo el proyecto mediante actividades de iniciación, desarrollo, etc. como por ejemplo la visita al castillo de** **Niebla, búsqueda de información sobre los castillos y la edad media en ellos, búsqueda del escudo de cada apellido y elaboración de disfraces, entre otros.** **La difusión se lleva a cabo mediante la revista trimestral de ASPRAPONIA y en redes sociales.**  |
| **OBJETIVOS A CONSEGUIR**  | **LOGROS Y APORTACIONES**  |

**Tarea complementaria 2.** Lectura de experiencias /visualización de videos y realización de análisis

|  |  |
| --- | --- |
| **A nivel interno:** **-Ayudar al alumnado a aprender a aprender para desarrollar un aprendizaje significativo** **y funcional mediante la participación activa en el desarrollo del proyecto de investigación.** **-Desarrollar las competencias clave para** **formar personas activas en la sociedad.** **-Dar al alumnado la posibilidad del desarrollo de las competencias actuales** **como el uso del pensamiento crítico, uso de la tecnología y del trabajo en equipo.**  | **Al partir del interés del alumnado, se llega a alcanzar el aprendizaje activo y significativo y se logra el aprendizaje cooperativo.** **Queda registrada una evidencia del proyecto y además existen ejercicios, actividades y tareas integradas en el mismo.** **La evaluación no es unidireccional, lo que enriquece al proyecto y aporta información para comenzar el siguiente.**  |
| **QUÉ DESTACARÍAS DE ESTA PROPUESTA** **Propuesta dinámica, ajena a la rutina de fichas y lejos del método tradicional. El alumnado es el protagonista del aprendizaje y el docente es mero guía. Está al alcance del alumnado porque se personaliza la enseñanza en base a las propuestas reseñadas y la capacidad del alumnado y es viable.**  |