

SEGUIMIENTO GRUPO DE TRABAJO: 201811GT133 “EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN”

OBJETIVO: 1. Mejorar el conocimiento por parte del profesorado de la normativa vigente y las competencias clave.			
Actuaciones Indicadores	Evidencias	Valoración	Decisiones y medidas adoptadas
Análisis de las competencias clave y el perfil competencial de una materia.	Tarea 1. Mi materia y las competencias clave	LOGROS: Todos los participantes elaboran el perfil competencial de una materia. DIFICULTADES: No se observan.	

OBJETIVO: 3. Adquirir los conocimientos necesarios para diseñar una tarea en la que se pongan en práctica instrumentos de evaluación competenciales.			
Actuaciones Indicadores	Evidencias	Valoración	Decisiones y medidas adoptadas
Reunión: Planificación de la evaluación. Criterios de evaluación, Evidencias, Instrumentos de evaluación. Diseño de una tarea en la que estén relacionados los elementos del currículum y se determinen las evidencias y los instrumentos de evaluación.	Documento justificativo se asistencia a la reunión. Tarea 2. Planificando la evaluación.	LOGROS: En la reunión se analizan los siguientes conceptos: evidencia, instrumento de evaluación, rúbrica, lista de cotejo y escala de observación. DIFICULTADES: La tarea va retrasada con respecto a la temporalización inicial.	Se pospone la entrega de la tarea para el mes de abril.

OBJETIVO: 2. Diseñar instrumentos de evaluación que permitan una evaluación competencial.			
Actuaciones Indicadores	Evidencias	Valoración	Decisiones y medidas adoptadas
<p>Curso: 201811GE208 “Evaluación: Elaboración de registros y rúbricas en educación secundaria”</p> <p>Puesta en práctica de la tarea para la evaluación del instrumento de evaluación diseñado.</p>	Tarea 3. Diseña un instrumento de evaluación.	<p>LOGROS: En el curso se analizan las evidencias o contextos de aprendizaje comunes en las diferentes áreas y se adquieren destrezas para el diseño de instrumentos de evaluación competenciales (rúbricas, escalas de observación y listas de cotejo)</p> <p>DIFICULTADES: La elaboración de la evidencia está planificada para el mes de mayo.</p>	Se decide modificar la actuación de la puesta en práctica de la tarea. Los participantes solo deberán diseñar un instrumento de evaluación.

OBJETIVO: 4. Conocer el funcionamiento del módulo de Séneca “Currículo por competencias” para la evaluación del alumnado.			
Actuaciones Indicadores	Evidencias	Valoración	Decisiones y medidas adoptadas
Reunión: El módulo “Currículo por competencias”	Documento justificativo de asistencia a la reunión.	DIFICULTADES: Se prevé que la tarea se retrase con respecto a la temporalización inicial.	Se pospone la reunión para el mes de abril.

CONCLUSIONES/ TOMA DE DECISIONES
Se decide la continuación del grupo de trabajo en el próximo curso. El objetivo en el próximo grupo de trabajo es que se pongan en práctica las tareas y los instrumentos diseñados y el uso del módulo “Currículo por competencias” a través de diferentes dispositivos.