**ITINERARIO FORMATIVO SOBRE COMPETENCIAS CLAVE**

**ANÁLISIS DE MI PRÁCTICA DE AULA:** Para cumplimentar esta escala de observación me puedo apoyar en las siguientes evidencias: tipo de actividades del libro de texto o del material que elaboro, disposición del aula, formas de evaluar, ambientación del aula,…

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CATEGORÍA A OBSERVAR** | **DIMENSIÓN** | **LO TENGO EN CUENTA EN MIS METODOLOGÍAS DE AULA** | | | | **LO TENGO EN CUENTA EN MIS PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN** | | | |
| **Nunca** | **Ocasional**  **mente** | **A**  **menudo** | **Siempre** | **Nunca** | **Ocasional**  **mente** | **A**  **menudo** | **Siempre** |
| **Procesos cognitivos implicados** | REPRODUCCIÓN - LITERAL |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CONEXIÓN - INFERENCIAS |  |  |  |  |  |  |  |  |
| REFLEXIÓN - JUICIO CRÍTICO |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **En cuanto a la diversidad de escenarios o metodologías de aula** | ACTIVIDADES |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TAREAS |  |  |  |  |  |  |  |  |
| INVESTIGACIONES |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TRABAJOS MONOGRÁFICOS |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OTRAS METODOLOGÍAS ACTIVAS( ) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Su forma de resolverla: comprensión y expresión y tipos de textos** | EXPRESIÓN ESCRITA |  |  |  |  |  |  |  |  |
| COMPRENSIÓN ESCRITA |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EXPRESIÓN ORAL |  |  |  |  |  |  |  |  |
| COMPRENSIÓN ORAL |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TEXTOS CONTINUOS |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TEXTOS DISCONTINUOS |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **En relación al impacto de la actividad o tarea** | ACADÉMICO |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EN LA VIDA PERSONAL DEL ALUMNADO |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EN EL CENTRO |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EN LA FAMILIA |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EN LA SOCIEDAD |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **En cuanto al uso de recursos** | LIBRO DE TEXTO |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MATERIAL DE ELABORACIÓN PROPIA |  |  |  |  |  |  |  |  |
| FOLLETOS, REVISTAS, PRENSA,… |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DIGITALES (DOCUMENTALES, WEB, TIC,…) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **En cuanto a usos de espacio** | AULA |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OTROS ESPACIOS DEL CENTRO |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SALIDAS |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ESPACIOS VIRTUALES |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Interacciones del alumnado** | INDIVIDUAL |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PAREJAS |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GRUPOS COOPERATIVOS |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GRUPOS INTERACTIVOS |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mis interacciones con el alumnado** | INTERNA (ASESORAMIENTO-GUÍA) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EXTERNA (EXPOSITIVA-EVALUADORA) |  |  |  |  |  |  |  |  |

Extraído del Blog de Jacobo Calvo