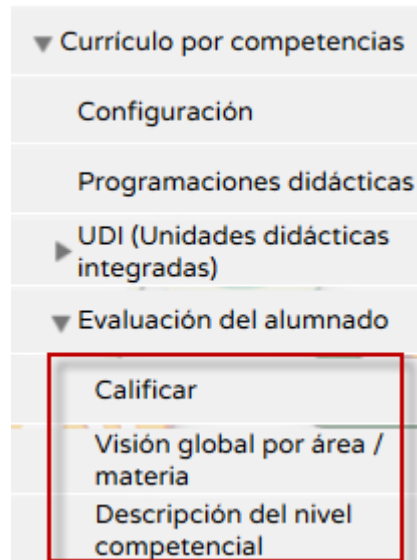


7 EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

Esta última opción del menú es donde se lleva a cabo la gestión de la evaluación del rendimiento del alumnado. Se dispone para ello de 3 opciones.

Pueden acceder a estas opciones del menú el perfil "*Dirección*" (análogos) y el perfil "*Profesorado*" (análogos), que esté autorizado como *evaluador* (*Consultar el punto 3. Gestión de perfiles de acceso*).



Opciones del menú <Evaluación del alumnado>

7.1 Calificar

Para comenzar a registrar los resultados de la evaluación del rendimiento pulsar esta primera opción **Calificar**, cuya pantalla sufrirá variaciones en función del perfil de acceso que esté utilizando en ese momento la aplicación.

El perfil "*Dirección*" (y sus análogos) puede registrar en **Séneca** el resultado de la evaluación del rendimiento de todo el alumnado del centro. Este es el primer formulario que tendrá que rellenar para comenzar a grabar calificaciones.



CALIFICAR

Año académico: * Curso: *

Unidad: * Materia: *

Indicador: * Método de calificación:

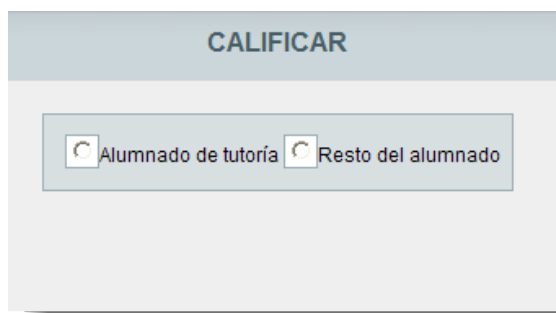
NO EXISTEN DATOS

Pantalla Calificar - perfil "*Dirección*" (o análogo)

El perfil "*Profesorado*" (y sus análogos), sólo si previamente le han concedido el rol *evaluador* (*Consultar el punto 3. Gestión de perfiles de acceso*) podrá introducir las calificaciones al alumnado de las materias que imparte clase, siempre que así esté establecido en su horario regular en Séneca. Dependiendo si el profesor/a es tutor/a de unidad/grupo verá una u otra pantalla/formulario.



Pantalla Calificar - perfil "Profesorado" (o análogo) que no es tutor de unidad/grupo



Pantalla Calificar - perfil "Profesorado" (o análogo) que es tutor de unidad/grupo

Saber más...

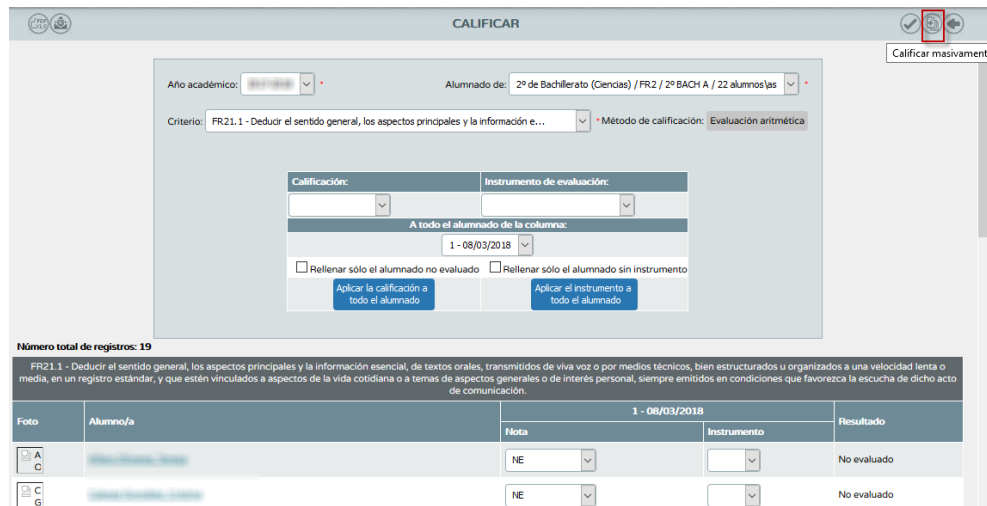
Los tutores/as de unidades/grupos con su perfil de acceso "*Profesorado*" (análogo), si están autorizados como *evaluador* podrán, a modo de consulta, ver los registros de esta nueva evaluación del alumnado de su tutoría. Pero sólo podrán gestionar, modificar y/o eliminar las calificaciones del alumnado de su tutoría si les imparte esas materias, y que previamente estén definidas en su horario regular.

Seleccionando la opción "*Alumnado de tutoría*" verán a modo consulta al alumnado de su tutoría.

La otra opción "*Resto del alumnado*" es la que deben seleccionar para gestionar las calificaciones del alumnado a los que como profesor/a les imparte clase, tanto si es el tutor/a de la unidad como si no.

A tener en cuenta...

El referente de evaluación para la etapa educativa son los criterios de evaluación, el sistema automáticamente presentará los criterios de evaluación ponderados con un peso mayor que cero.



The screenshot shows the 'CALIFICAR' (Grade) interface. At the top, there are filters for 'Año académico' (Academic year), 'Alumnado de:' (Students of: '2º de Bachillerato (Ciencias) / FR2 / 2º BACH A / 22 alumnos/as'), and 'Criterio:' (Criterion: 'FR21.1 - Deducir el sentido general, los aspectos principales y la información e...'). The 'Método de calificación:' (Grading method) is set to 'Evaluación aritmética'. Below these are options for 'Calificación:' (Grade) and 'Instrumento de evaluación:' (Evaluation instrument). A section titled 'A todo el alumnado de la columna:' (To all students in the column) shows a date filter '1 - 08/03/2018' and two checkboxes: 'Rellenar sólo el alumnado no evaluado' and 'Rellenar sólo el alumnado sin instrumento'. Below these are two buttons: 'Aplicar la calificación a todo el alumnado' and 'Aplicar el instrumento a todo el alumnado'. At the bottom, a table shows the results for two students, both with 'NE' (No evaluated) in the 'Nota' column and 'No evaluado' in the 'Resultado' column.

Número total de registros: 19		FR21.1 - Deducir el sentido general, los aspectos principales y la información esencial, de textos orales, transmitidos de viva voz o por medios técnicos, bien estructurados u organizados a una velocidad lenta o media, en un registro estándar, y que estén vinculados a aspectos de la vida cotidiana o a temas de aspectos generales o de interés personal, siempre emitidos en condiciones que favorezca la escucha de dicho acto de comunicación.		
		1 - 08/03/2018		
Foto	Alumno/a	Nota	Instrumento	Resultado
	[Redacted]	NE	[Empty]	No evaluado
	[Redacted]	NE	[Empty]	No evaluado

Esta pantalla dispone de dos zonas diferenciadas. La zona de formulario con los datos que se rellenó en la pantalla anterior junto con las opciones que posibilitan realizar la asignación masiva. Y la zona donde se presenta a todo el alumnado que cumple las condiciones del filtro.

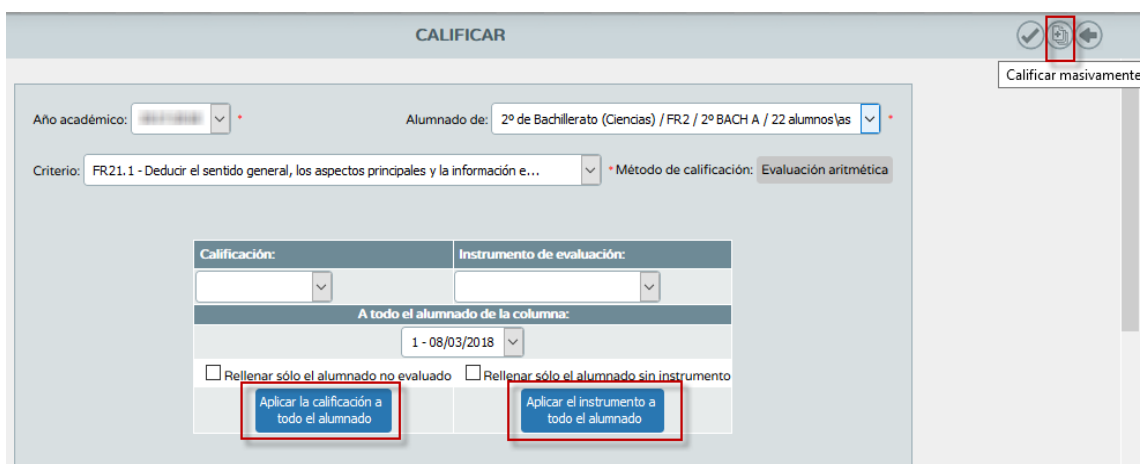
Los conceptos a evaluar en esta pantalla son los criterios. Éstos se mostrarán en esta pantalla porque están asociados al curso y a la materia elegida, anteriormente le hemos indicado un peso mayor que cero en su perfil por materia (*Consultar el punto 5.2.4 que detalla la Gestión del Perfil por área/ materia*).

Recuerde...

El método de evaluación del criterio será aquel que se definió en el perfil por área / materia ("evaluación aritmética" ó "evaluación continua"). (Ver el punto 5.2.4 Gestión del perfil por área / materia para referentes por criterios).

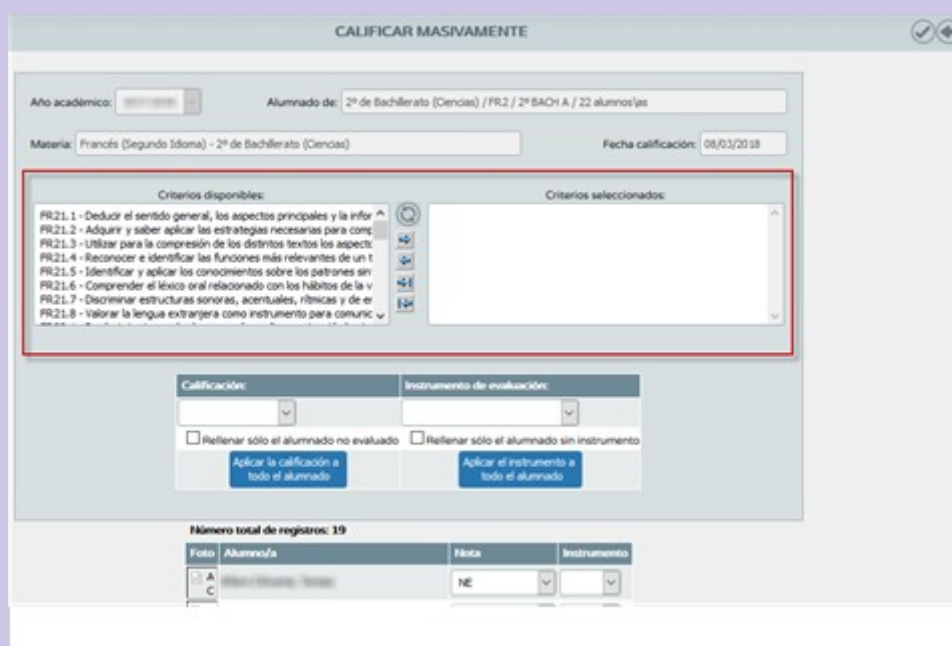
La tabla que aparece en la primera zona de la pantalla permite realizar asignaciones masivas de calificaciones y de técnicas e instrumentos de evaluación, a todo el alumnado.

Para realizar la asignación masiva seleccionar el valor del combo que interese ("*Calificación*" ó "*Técnicas e instrumentos de evaluación*").

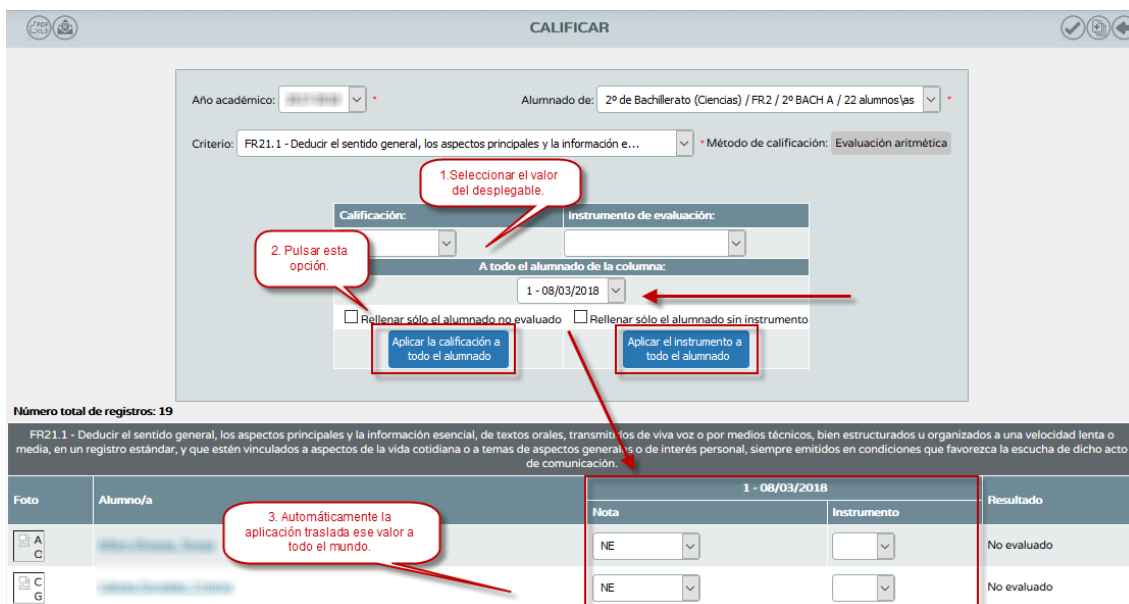


A tener en cuenta...

La pantalla nos ofrece el icono "Calificar masivamente" para facilitarnos la labor de aplicar o asignar una calificación masiva de criterios. Después de pulsar este botón, la pantalla a la que accedemos es similar, pero con una ligera diferenciación en cuanto que podemos coger de la columna "Criterios disponibles" todos los criterios disponibles para que seleccionemos masivamente los que queremos evaluar (pasarlos a la columna "Criterios seleccionados"). Seleccionaremos la "Calificación" y el tipo "Técnica e instrumento de evaluación" y pulsando cualquier opción, según se corresponda, también podemos agilizar esta labor de calificación.



Estas opciones de "Rellenar sólo el alumnado no evaluado", "Aplicar la calificación a todo el alumnado", "Rellenar sólo el alumnado sin instrumento" ó "Aplicar el instrumento a todo el alumnado" facilita la tarea de aplicar la misma calificación ó instrumento de evaluación a todo el alumnado, o sólo al que está aún pendiente de calificar.



1. Seleccionar el valor del desplegable.

2. Pulsar esta opción.

3. Automáticamente la aplicación traslada ese valor a todo el mundo.

Número total de registros: 19

FR21.1 - Deducir el sentido general, los aspectos principales y la información esencial, de textos orales, transmitidos de viva voz o por medios técnicos, bien estructurados u organizados a una velocidad lenta o media, en un registro estándar, y que estén vinculados a aspectos de la vida cotidiana o a temas de aspectos generales o de interés personal, siempre emitidos en condiciones que favorezca la escucha de dicho acto de comunicación.

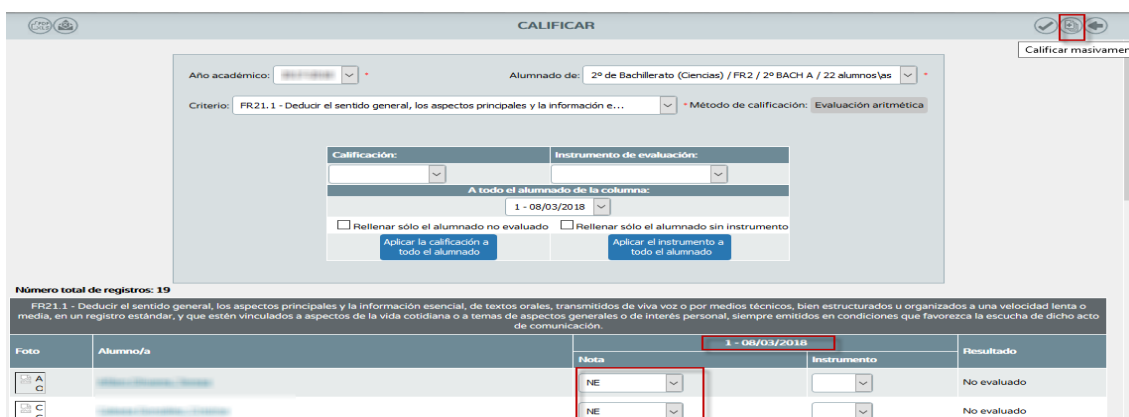
Foto	Alumno/a	1 - 08/03/2018		Resultado
		Nota	Instrumento	
		NE		No evaluado
		NE		No evaluado

Siguiendo el ejemplo anterior, se aplicará automáticamente esa calificación en las celdas correspondientes (a todo el alumnado) de la columna fechada con el día actual.

Si en fechas anteriores se han grabado calificaciones, cuando se entre en esta pantalla se mostrará el alumnado con esos valores.

Estos valores se podrán modificar e incluso eliminar, seleccionando la opción *-No evaluado-* para las calificaciones y la opción *-Borrar-* para los instrumentos.

Además, se mostrará una nueva columna con la fecha actual, para calificar al alumnado que todavía no ha sido evaluado. Que aparecerá con la abreviatura NE del literal *-No evaluado-*.



Calificar masivamente

Número total de registros: 19

FR21.1 - Deducir el sentido general, los aspectos principales y la información esencial, de textos orales, transmitidos de viva voz o por medios técnicos, bien estructurados u organizados a una velocidad lenta o media, en un registro estándar, y que estén vinculados a aspectos de la vida cotidiana o a temas de aspectos generales o de interés personal, siempre emitidos en condiciones que favorezca la escucha de dicho acto de comunicación.

Foto	Alumno/a	1 - 08/03/2018		Resultado
		Nota	Instrumento	
		NE		No evaluado
		NE		No evaluado

Recuerde...

Las técnicas e instrumentos de evaluación que aparecen en el desplegable son los añadidos en menú **Alumnado / Evaluación / Currículo por competencias / UDI (Unidades didácticas integradas) / Técnicas e instrumentos de evaluación**. (Ver el punto 6.3 Instrumentos de evaluación)

También se puede introducir las calificaciones y las técnicas e instrumentos de evaluación de forma manual posicionándose sobre el alumnado.

A tener en cuenta...

Séneca NO permitirá grabar técnicas e instrumentos de evaluación si previamente no se ha definido una calificación para ese criterio.

No olvide pulsar el icono "*Aceptar*" para guardar los cambios y los valores introducidos.

Importante...

No aparecerá en esta pantalla el alumnado cuya materia se encuentre en situación distinta a matriculada (*convalidada, exenta...*).

De la misma manera que tampoco aparecerá el alumnado cuya matrícula se encuentre con el estado *Anulada* o *Trasladada*.

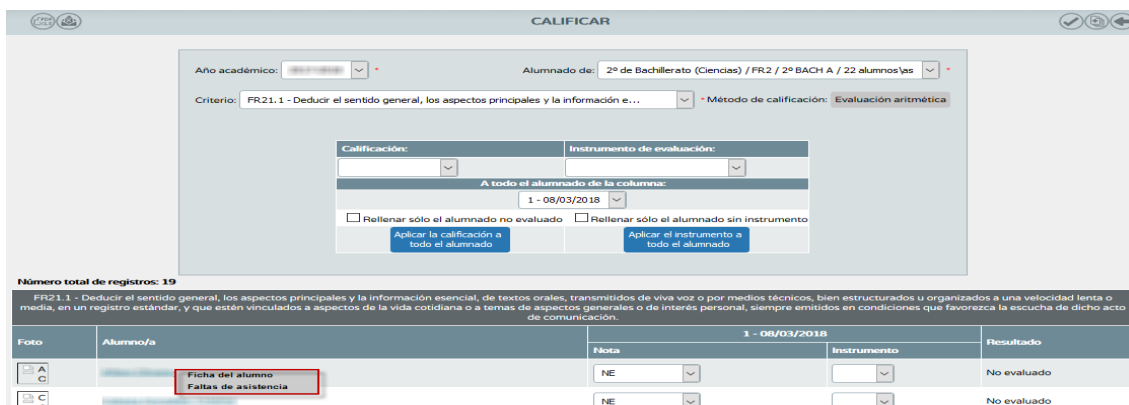
En la columna "*Resultado*" se calculará y se mostrará el valor final de las calificaciones que se hayan introducido según el método de evaluación que se haya establecido en el perfil por materia para ese criterio.

Saber más...

El método de calificación podría ser:

* *Evaluación aritmética*: El resultado de la evaluación del criterio será la media aritmética de todos los valores introducidos para el alumnado, sin tener en cuenta los valores que se presentan como sin calificar ("*No evaluado*" NE).

* *Evaluación continua*: El resultado de la evaluación del criterio será el último valor introducido para este criterio.



Calificar

Año académico: 2017-2018 Alumnado de: 2º de Bachillerato (Ciencias) / FR2 / 2º BACH A / 22 alumnos/as

Criterio: FR21.1 - Deducir el sentido general, los aspectos principales y la información e... Método de calificación: Evaluación aritmética

Calificación: Instrumento de evaluación:

A todo el alumnado de la columna:

1 - 08/03/2018

Rellenar sólo el alumnado no evaluado Rellenar sólo el alumnado sin instrumento

Aplicar la calificación a todo el alumnado Aplicar el instrumento a todo el alumnado

Número total de registros: 19

FR21.1 - Deducir el sentido general, los aspectos principales y la información esencial, de textos orales, transmitidos de viva voz o por medios técnicos, bien estructurados u organizados a una velocidad lenta o media, en un registro estándar, y que estén vinculados a aspectos de la vida cotidiana o a temas de aspectos generales o de interés personal, siempre emitidos en condiciones que favorezca la escucha de dicho acto de comunicación.

Foto	Alumno/a	Nota	Instrumento	Resultado
	Ficha del alumno Faltas de asistencia	NE		No evaluado
		NE		No evaluado

Las opciones que ofrece el menú emergente de esta pantalla son:

- **Ficha del alumno:** permitirá el acceso a la ficha del alumnado.
- **Faltas de asistencia:** permitirá el acceso a la funcionalidad de faltas de asistencias del alumnado.

7.2 Visión global por área / materia.

Esta opción a modo de consulta ofrece una visión completa y global, en este caso por materia, de la calificación de todos los criterios calificados.

Cuando seleccione esta opción, la pantalla ofrecerá un formulario que debe cumplimentar si quiere consultar alguna visión global por materia.



VISIÓN GLOBAL POR ÁREA / MATERIA

Año académico: 2017-2018 Curso: []

Unidad: [] Materia: []

Evaluación: []

Fecha inicio: [] Fecha fin: []

Acción: Para: Aplicar

Trasladar propuesta a la evaluación Alumnado sin calificación

* La abreviatura NE se utiliza para indicar que el/la alumna/o no ha sido evaluado

NO EXISTEN DATOS

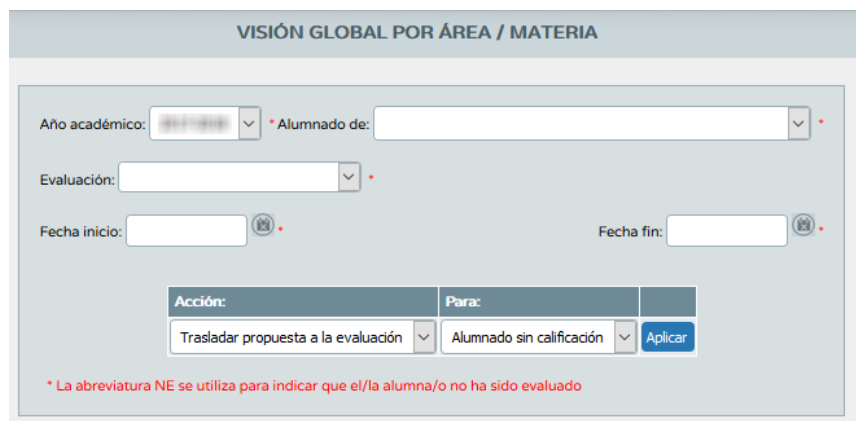
Pantalla visión global por área / materia- perfil "Dirección" (o análogo)

Importante...

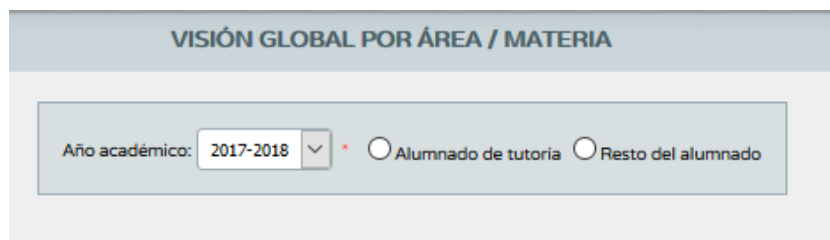
Una vez seleccione la evaluación (parcial o final), en los campos de fecha inicio y fecha fin se mostrarán las fechas de la evaluación según se encuentra definidas en el menú **Alumnado / Evaluación / Convocatorias / Cursos que usan esa convocatoria**, accesible solo al perfil "Dirección" o análogo.

Esta pantalla/formulario es distinta para el perfil "Profesorado" (análogo), según sea tutor o no de unidad/grupo.

Recuerde que además del perfil "Dirección" (y sus análogos), también tiene acceso a esta opción del menú el perfil "Profesorado" (y sus análogos), que previamente esté autorizado como *evaluador*.



Pantalla global por área / materia- perfil "Profesorado" (o análogo) - que no es tutor de unidad



Pantalla Visión global por área / materia- perfil "Profesorado" (o análogo) -tutor de unidad

Una vez relleno los campos del formulario que ofrece la pantalla, el sistema se actualizará mostrando el alumnado con sus calificaciones obtenidas en cada uno de los criterios de la materia o área elegida, y según el método de evaluación ("aritmética" o "continua") establecido para cada criterio (*Consultar el punto 5.2.4 que detalla Gestión del Perfil por área / materia*).

VISION GLOBAL POR ÁREA / MATERIA

Año académico: Alumnado de: 2º de Bachillerato (Ciencias) / FR2 / 2º BACH A / 22 alumnos/as

Evaluación: 2ª Evaluación

Fecha inicio: 05/01/2018 Fecha fin: 15/04/2018

Acción: Para:

Trasladar propuesta a la evaluación Alumnado sin calificación

* La abreviatura NE se utiliza para indicar que el/la alumna/o no ha sido evaluado

Número total de registros: 19

Foto	Alumno/a	Valoración global	Nota evaluación Actual		FR2 1.1	FR2 1.2	FR2 1.3	FR2 1.4	FR2 1.5	FR2 1.6	FR2 1.7	FR2 1.8	FR2 2.1	FR2 2.2	FR2 2.3	FR2 2.4
			Nota evaluación propuesta	Nota evaluación (2ª Evaluación)												
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE
	<input type="text"/>	NE	NE	<input type="text"/>	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE

Analizando la pantalla se ven dos columnas:

- **"Valoración Global"**: recalcula y muestra la media ponderada, según el Perfil por materia de los criterios calificados.
- **"Nota Evaluación"**: Puede introducir manualmente la calificación de la evaluación que tiene el alumnado en esa materia. Si introduce esas calificaciones de la materia, en cuanto acepte esta pantalla las notas se trasladarán automáticamente al módulo calificaciones del sistema **Séneca** en **Alumnado / Evaluación / Calificaciones**.

A tener en cuenta...

Los valores que ofrece el desplegable de la columna **"Nota Evaluación"** son las calificaciones que permite el sistema de calificación de esa materia-curso.

Esta calificación se acepta o se modifica, y tras la validación se traslada automáticamente a la evaluación de la convocatoria en vigor.

Si el alumnado no ha sido evaluado de algún criterio, la celda mostrará la abreviatura NE del literal **"No evaluado"**.

Importante...

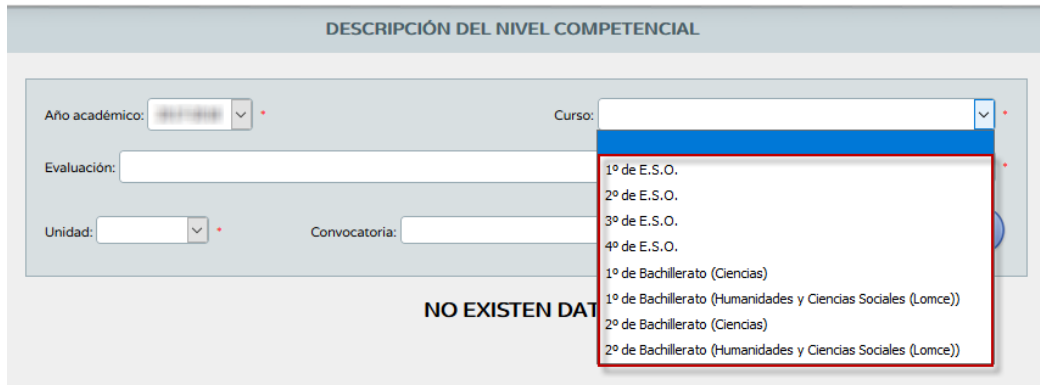
No aparecerá en esta pantalla el alumnado cuya materia se encuentre en situación distinta a matriculada (*convalidada, exenta...*).

De la misma manera que tampoco aparecerá el alumnado cuya matrícula se encuentre con el estado *Anulada* o *Trasladada*.

7.3 Descripción del nivel competencial

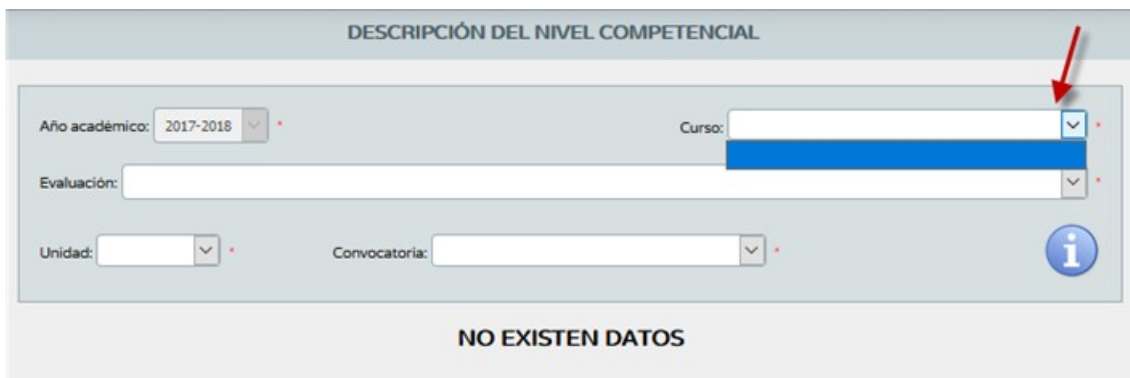
Esta última opción es similar a la anterior. A modo consulta ofrece una visión completa y global, pero en este caso por competencias.

Tienen acceso a esta pantalla/formulario el perfil "*Dirección*" (análogos) y el perfil "*Profesorado*" (análogos), autorizado como *evaluador* y que sea tutor de alguna unidad/grupo.



Pantalla Descripción del nivel competencial - perfiles "Dirección" y "Profesorado" tutor de unidad

El docente que no es tutor/a de una unidad con el rol *evaluador* tendrá acceso a la pantalla, pero no podrá seleccionar ningún curso en la pantalla formulario. Por tanto, no podrá consultar la descripción del nivel competencial.



Pantalla Descripción del nivel competencial - perfil "Profesorado" que no es tutor de unidad

A tener en cuenta...



Tras seleccionar el curso y la evaluación, puede pulsar este icono de información para abrir una nueva ventana donde poder consultar las orientaciones

para la descripción del nivel competencial adquirido por el alumnado del curso correspondiente.

En pantalla, después de seleccionar el curso junto con la evaluación y la unidad, se muestra la relación de alumnado con la media aritmética de los criterios de evaluación de cada competencia evaluada junto con el nivel propuesto calculado a partir de la nota media obtenida.

DESCRIPCIÓN DEL NIVEL COMPETENCIAL

Año académico: Curso: 1º de E.S.O.

Evaluación: Grado de adquisición de las competencias clave

Unidad: 19A Convocatoria:

No evaluado en columna Valoración propuesta: No existen datos en las calificaciones de los criterios asociados a la competencia y por lo tanto no se ofrece referencia sobre el nivel obtenido en cada competencia. Este dato es orientador para determinar el nivel de desempeño de la competencia y será completo cuando se hayan calificado todos los criterios asociados a la competencia. Pulse en el botón 'i' para más información.

Número total de registros: 25

Foto	Alumno/a	CCL		CMCT		CD		CAA		CSYC		SIEP		CEC		Foto	Alu
		Valoración propuesta	Nivel	Valoración propuesta	Nivel	Valoración propuesta	Nivel	Valoración propuesta	Nivel	Valoración propuesta	Nivel	Valoración propuesta	Nivel	Valoración propuesta	Nivel		
	[Nombre]	No evaluado	M (5)	No evaluado	M (5)	No evaluado	M (5)	No evaluado	M (5)	No evaluado	M (5)	No evaluado	M (5)	No evaluado	M (5)		Bel
	[Nombre]	No evaluado	I (4)	No evaluado	I (4)	No evaluado	I (4)	No evaluado	I (4)	No evaluado	I (4)	No evaluado	I (4)	No evaluado	I (4)		Car
	[Nombre]	No evaluado	I (2)	No evaluado	I (2)	No evaluado	I (2)	No evaluado	I (2)	No evaluado	I (2)	No evaluado	I (2)	No evaluado	I (2)		Cos
	[Nombre]	No evaluado	A (10)	No evaluado	A (10)	No evaluado	A (10)	No evaluado	A (10)	No evaluado	A (10)	No evaluado	A (10)	No evaluado	A (10)		Enr

Importante...

En esta pantalla no aparecerá el alumnado cuya matrícula se encuentre con el estado *Anulada* o *Trasladada*.

Saber más...

Si en la columna *Valoración propuesta* aparece el literal "No evaluado" significa que no existen datos en las calificaciones de los criterios asociados a esa competencia.

Después hay que seleccionar la convocatoria para completar el nivel adquirido por el alumnado en la convocatoria seleccionada. En este caso, siempre en convocatoria ordinaria.

DESCRIPCIÓN DEL NIVEL COMPETENCIAL

Año académico: Curso: 1º de E.S.O.

Evaluación: Grado de adquisición de las competencias clave

Unidad: 19A Convocatoria: Ordinaria

No evaluado en columna Valoración propuesta: No existen datos en las calificaciones de los criterios asociados a la competencia y por lo tanto no se ofrece referencia sobre el nivel obtenido en cada competencia. Este dato es orientador para determinar el nivel de desempeño de la competencia y será completo cuando se hayan calificado todos los criterios asociados a la competencia. Pulse en el botón 'i' para más información.

Nota: Puede asignar masivamente el nivel de adquisición, seleccionando los valores presentados a continuación y utilizando el botón 'Aplicar el nivel'.


1 2

Número total de registros: 25

Foto	Alumno/a	CCL		CMCT		CD		CAA		CSYC		SIEP		CEC		Foto	Alu
		Valoración propuesta	Nivel	Valoración propuesta	Nivel	Valoración propuesta	Nivel	Valoración propuesta	Nivel	Valoración propuesta	Nivel	Valoración propuesta	Nivel	Valoración propuesta	Nivel		
	[Nombre]	No evaluado	M (5)	No evaluado	M (5)	No evaluado	M (5)	No evaluado	M (5)	No evaluado	M (5)	No evaluado	M (5)	No evaluado	M (5)		Bel
	[Nombre]	No evaluado	I (4)	No evaluado	I (4)	No evaluado	I (4)	No evaluado	I (4)	No evaluado	I (4)	No evaluado	I (4)	No evaluado	I (4)		Car
	[Nombre]	No evaluado	I (2)	No evaluado	I (2)	No evaluado	I (2)	No evaluado	I (2)	No evaluado	I (2)	No evaluado	I (2)	No evaluado	I (2)		Cos

Puede hacerse de forma individual sobre cada alumnado, desplegando los niveles y seleccionando el interesado para esa competencia (1). Así como también hacerlo de forma masiva, utilizando para ello el cuadro habilitado en pantalla para simplificar el proceso (2).

Después de introducir los niveles, ya sea de forma individual o de forma masiva, pulsar el botón "Aceptar" para grabar.

La valoración de los criterios asociados a cada competencia, tanto como los niveles introducidos y propuestos en esta descripción del nivel competencial se pueden consultar en el informe que se genera desde el menú **Documentos/ Alumnado/ Evaluación/ Currículo por competencia/ Informe de evaluación de un alumno/a por competencias** o en la pantalla **Descripción del nivel competencial** que explicamos en este punto, con el botón "Imprimir" 

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR COMPETENCIAS

Año académico: 2019/2020 Curso: _____
 Unidad: 1º E.S. Fecha inicio: 01/09/2019 Fecha final: 19/09/2019
 Alumno/a: _____ Competencia clave: 3. Competencia digital

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
CD1E.3 - Convierte un circuito eléctrico sencillo aplicando los principios básicos de electricidad y de transmisión de la energía eléctrica.	8,00
CD1E.2 - Identifica, valora y muestra conductas responsables en relación con la contaminación acústica y lumínica.	7,00
CD1E.2 - Identifica y describe los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía: aptos para su uso, riesgos, sus posibles impactos ambientales para un desarrollo sostenible.	7,00
CD1E.2 - Elabora un informe como técnico para el rediseño de un plan de trabajo, explicando los pasos seguidos, los riesgos de uso seguro y consejos de forma oral, escrita o audiovisual de los participantes.	6,00
CD1E.1 - Identifica, analiza y realiza una investigación sobre algún evento científico.	7,00
CD1E.1 - Recorren y describen las aplicaciones derivadas del uso de herramientas tecnológicas en la mejora de la vida humana.	6,00
CD1E.4 - Conoce que no toda la información en línea es confiable.	No evaluado
CD1E.3 - Conoce y utiliza las normas básicas de conducta que se aplican en la comunicación con otras personas que utilizan las tecnologías digitales.	6,00
CD1E.1 - Conoce y usa aplicaciones y herramientas web y participa en el desarrollo de proyectos colaborativos.	4,00
CD1E.3 - Conoce que solo puede compartir ciertos tipos de información acerca de sí mismo o de los demás en las redes sociales.	6,00
CD1E.2 - Previene adicciones y sabe que la tecnología puede afectar su salud, si se utilizan mal.	6,00
CD1E.2 - Toma decisiones al elegir algunas tecnologías y las utiliza para resolver las tareas de aprendizaje.	6,00
CD1E.2 - Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos y analizar información: noticias, imágenes, textos, gráficos, sonidos y vídeos, considerando un enfoque de competencia digital.	7,00
CD1E.3 - Identifica, localiza y analiza las principales características del Sistema Solar, el Sol, el planeta Tierra y la Luna, con sus fases, describiendo cómo se produce el día y la noche y las estaciones del año.	6,00
CD1E.3 - Clasifica mapas, identificando, interpretando y definiendo escalas y otros convenciones usadas del planeta Tierra.	7,00
CD1E.2 - Analiza el proceso de la evaluación de la población en Andalucía, la parte y en tiempo y describe la incidencia que han tenido en la misma ciertos factores como la esperanza de vida o la natalidad, identificando las principales problemáticas actuales de la población: superpoblación, envejecimiento, inmigración, realismo político (según los datos de la población local).	7,00
CD1E.1 - Valora con espíritu crítico la función de la publicidad y reconoce y explica las técnicas publicitarias más habituales, analizando ejemplos concretos e investiga sobre distintas estrategias de compra, comparando precios y características de productos, considerando la sostenibilidad y la responsabilidad social corporativa.	8,00
CD1E.2.3 - Cita la Edad Arcaica y describe las características básicas de la vida en aquel tiempo, la Neolitización, la Edad del Bronce, Edad del Hierro y describe las características básicas de la vida en aquel tiempo, la Romanización, la Reconquista de las Alpujarras, el Reino Nazarí, la Edad Moderna y describe la evolución política y los distintos modelos sociales, la Monarquía de las Alpujarras, el Reino Nazarí, los Baroneses IV, VIII, el siglo XIX y XX, la historia Contemporánea y la voluntad andaluza y europea actual, relaciona su carácter democrático y plural, así como su pertenencia a la Unión Europea.	7,00
CD1E.1 - Distingue y clasifica las diferencias fundamentales entre los lenguajes 3D y en movimiento generando obras propias, interactivas.	7,00
CD1E.1 - Aporta las tecnologías de la información y la comunicación de manera responsable para la búsqueda, creación y difusión de contenidos 3D en movimiento, interactivos, para la realización de sus propios trabajos.	7,00
CD1E.1 - Utiliza recursos bibliográficos, de los medios de comunicación y de internet para obtener información que le sirve para diseñar, valorar críticamente y organizar los procesos creativos, y es capaz de compartir el proceso y el resultado con otros usuarios de otros dispositivos.	6,00
CD1E.3 - Utiliza la encuesta y muestra para indagar en las posibilidades del sonido de manera que sirve como medio de información y comunicación social y relaciona con sus funciones de comunicación.	6,00
CD1E.1 - Trabaja en los medios audiovisuales y recursos informáticos para crear piezas musicales, utilizando las posibilidades sonoras e instrumentales que nos ofrecen.	6,00

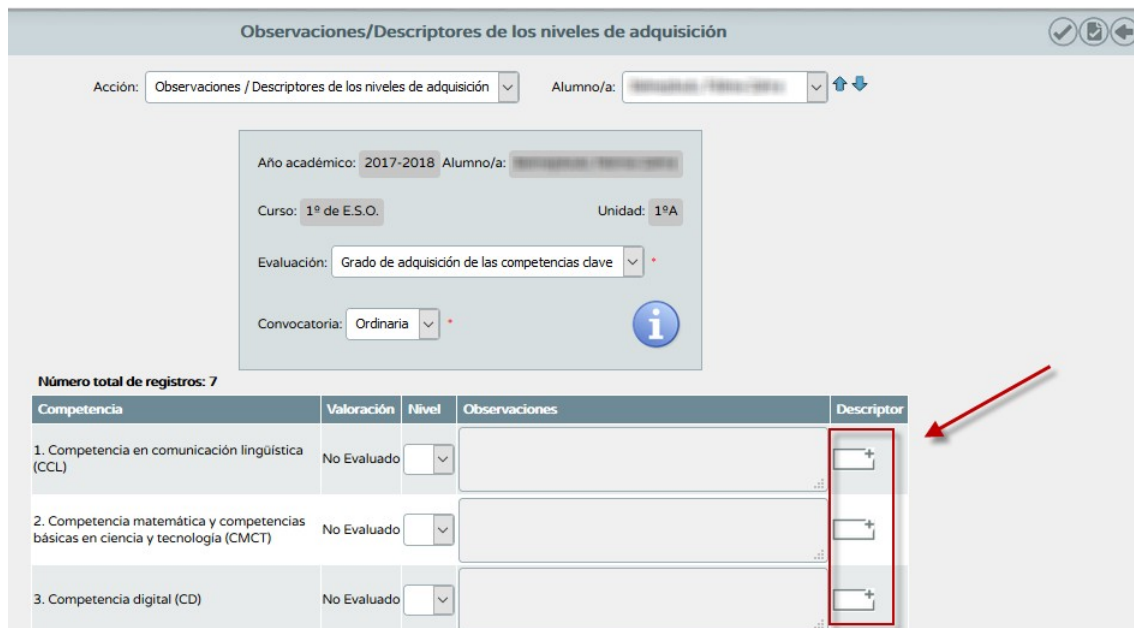
Fig. 1.1.11

Informe de evaluación de un alumno/a por competencias


Siguiendo en la pantalla **Descripción del nivel competencial**, al seleccionar sobre el alumnado el menú **Observaciones/Descriptores de los niveles de adquisición** se accede a una pantalla en la que se puede consultar, en función del nivel asignado al alumnado en cada una de las competencias clave, las observaciones y los correspondientes.

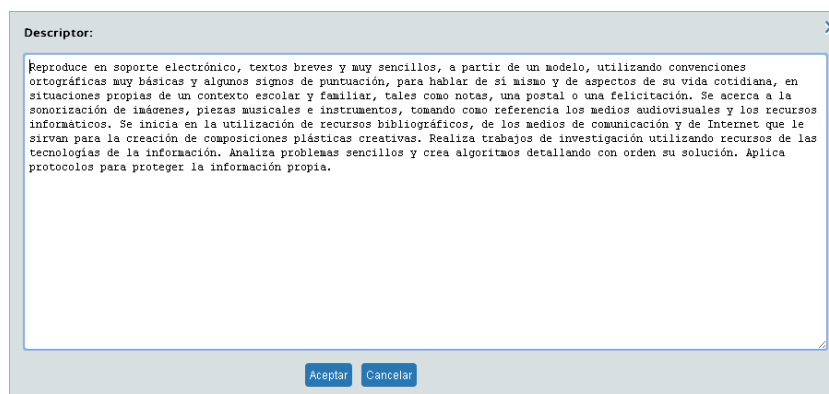


Los descriptores son la argumentación detallada y pormenorizada de los conocimientos, destrezas y habilidades adquiridos por el alumnado.



Las observaciones aquí registradas sobre el nivel competencial adquirido, serán las que se presenten en los documentos oficiales de evaluación, según corresponda al curso.

La consulta de los descriptores se hace pulsando sobre el recuadro localizado en cada competencia. 



Si fuese necesario modificar y ajustar estos descriptores al proceso educativo del alumno o la alumna bastaría con realizar las modificaciones en la descripción detallada en esta pantalla y pulsar el botón **[Aceptar]**.

Los descriptores de un alumno o una alumna que hayan sufrido modificaciones se mostrarán en pantalla con el recuadro de la siguiente manera.



Estos descriptores son los que posteriormente se detallarán en el informe sobre el nivel competencial adquirido, que se genera en el menú **Documentos / Alumnado / Evaluación / Informe sobre el nivel competencial adquirido**.



Sirva de ejemplo de *Informe sobre el nivel competencial adquirido* la siguiente imagen.

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

INFORME SOBRE EL NIVEL COMPETENCIAL ADQUIRIDO

Año académico: 2015/2016 Curso: _____
 Alumno/a: _____ UNIDAD: 2ª A

RESULTADO DE LA EVALUACIÓN		
ORDENADA		
COMPETENCIA CLAVE	NIVEL ADQUISICIÓN	OBSERVACIONES
Competencia en comunicación lingüística	Medio	
Competencias matemáticas y competencias básicas en ciencia y tecnología	Medio	
Competencia digital	Medio	
Aprender a aprender	Medio	
Competencia social y cívica	Medio	
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	Medio	
Conciencia y expresiones culturales	Medio	

DESCRPTORES

Competencia en comunicación lingüística | NIVEL: Medio
 Comprende el contenido de mensajes verbales y no verbales en distintas situaciones de comunicación. Capta el sentido global de textos orales de uso habitual, identificando la información más relevante y las ideas fundamentales. Usa estrategias variadas de expresión: copia o transcribe de manera organizada sus propias ideas, con una pronunciación clara, entonación y volumen apropiados y adecuando progresivamente su vocabulario. Utiliza el lenguaje oral para comunicarse. Lee textos breves apropiados a su edad, con pronunciación y entonación adecuadas, identificando las características fundamentales de textos narrativos, poéticos y dramáticos. Escucha textos sencillos para contar sucesos conocidos, describe objetos de uso frecuente y opina sobre los detalles de las lecturas. Produce textos orales, usa ramos oratorios y gramaticales sencillos, posee buena ortografía y sabe la presentación.

Competencias matemáticas y competencias básicas en ciencia y tecnología | NIVEL: Medio
 Manifiesta interés por realizar las actividades matemáticas, es consciente en la búsqueda de soluciones ante los problemas, tiene confianza en sí mismo y demuestra iniciativa y espíritu de exploración de los conceptos y datos matemáticos, presentando clara y ordenadamente los trabajos. Descompone, compone y redondea números hasta la decena o centena más próxima. Utiliza algunas estrategias sencillas de cálculo mental: sumas y restas de decenas y decenas exactas, redondeos de números, estimaciones del resultado por redondeo, cambiando los sumandos si le es más fácil. Mide intervalos de tiempo de días y horas. Conoce las unidades más apropiadas para ordenar la duración de intervalos de tiempo. Utiliza los unidades de tiempo en la lectura de calendarios, horarios y mapas analogicos y digitales (horas en punto y medias) en los contextos escolar y familiar. Conoce el valor y las equivalencias entre las monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea más usuales (50 céntimos, 1 euro, 2 euros, 5 euros, 10 euros, 20 euros). Identifica la utilidad de un equipo de equipo gráfico de relación a sí mismo, interpretando mensajes sencillos que contengan información sobre relaciones espaciales, utilizando los conceptos de izquierda-derecha, delante-detrás, arriba-abajo, cerca-lejos y dentro-fuera. Lee y entiende una información cuantificable de los contextos familiar y escolar, en las figuras planas (círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo) y las formas espaciales (recta y cubo).
 Manifiesta autonomía en la ejecución de acciones y tareas, expresando oralmente los resultados obtenidos y aplicándolos a su vida. Valora la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud y el buen funcionamiento del cuerpo. Conoce los tipos básicos del clima: frío, templado y cálido. Reconoce los diferentes tipos de contaminación (sonido, color, forma de desaparición, ...). Conoce la importancia del agua para la vida en los ecosistemas acuáticos. Utiliza de forma adecuada diferentes instrumentos para el estudio de los seres vivos. Manifiesta en su vida comportamientos de defensa y cuidado hacia los seres vivos. Identifica materiales por sus propiedades elementales: forma, estado, origen, olor, sabor, textura, color, etc. Reconoce las propiedades elementales de los materiales con sus usos. Muestra el cuidado de la aplicación de medidas sobre objetos respecto a la elección de su movimiento. Describe las principales características de los platos. Muestra conductas responsables de ahorro, reutilización y reciclaje de materiales en su entorno. Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos y su utilidad para facilitar las actividades humanas. Mantiene conductas seguras tanto en el uso como en el montaje y desmontaje de objetos simples.

Competencia digital | NIVEL: Medio
 Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente o por escrito, con terminología adecuada, usando las tecnologías de la información y la comunicación. Lee y entiende una información sustancial de los contextos familiar y escolar en textos de texto y diagramas de texto, utilizando aplicaciones intuitivas para consultar sus conclusiones. Identifica los elementos básicos de un ordenador y se inicia de forma guiada en el uso de Internet. Muestra experiencias sencillas y elabora textos, presentaciones y comunicaciones como forma para el registro de un plan de trabajo, comunicando de forma oral, escrita y audiovisual las conclusiones. Resuelve problemas sencillos en situaciones.

Informe sobre el nivel competencial adquirido

8 DOCUMENTOS

Desde **Séneca** se pueden generar los documentos necesarios y relacionados con este módulo de Currículo por competencias. Para ver todos los documentos que se pueden generar pulsar la opción permanente **Documentos que se pueden pedir**, disponible en la cabecera.



Una vez dentro de la pantalla para solicitar un documento se puede, realizar la búsqueda o localizarlo en el bloque de menú que corresponda.