

Módulo Profesional: Atención Sanitaria

PLAN DE RECUPERACIÓN PERSONALIZADO – COVID19

Curso 2020/21 – JUNIO 2020

Profesor: *Cristóbal Javier Burgos Bonilla*

ALUMN@		PENDIENTES	TAREAS	ENTREGA
	X	EVA1 UD1-UD2-UD3	T1.1, T1.2, T2.1, T3.1, T3.2, T3.3	14 de Junio
EVALUACIÓN CALIFICACIÓN	X	EVA 2 UD4-UD5-UD6-UD8	T4.1, T5.1, T6.1, T6.2, T8.1, T8.2	14 de Junio
		EVA 3 UD9-UD10-UD7	(no tiene que hacerlo)	

UNIDAD DIDÁCTICA 1: Conceptos generales relacionados con la atención sanitaria en personas en situación de dependencia

TAREA 1.1. PAE y PIAI			
Descripción	Presentación	RA	CE
Elaboración de un PAE y PIAI a propósito de un caso ficticio: inventa un caso y elabora cuáles serían los pasos que configurarían su PAE así como su posible intervención (PIAI).	- Elabora un documento (Word o google documents) con el caso propuesto. - Compártela con el profesor a través del classroom. - Nombre del archivo PAE&PIAI_(tu nombre).	RA1	e)

TAREA 1.2. Resumen ideas principales			
Descripción	Presentación	RA	CE
Resumen de los apartados del Tema 1 y sus características principales, incluye al menos los siguientes apartados: • Características del entorno y condiciones ambientales de la persona dependiente. • Fomento del autocuidado. • Registros y protocolos de observación, control y seguimiento de los usuarios.	- Realiza una Presentación en Genial.ly. Compártela con el profesor. - Sube el enlace del Genial.ly y me lo mandas por email.	RA1	b), d), f), g), h)
		RA5	a), b)

UNIDAD DIDÁCTICA 2: El sistema cardiovascular.

TAREA 2.1. Resumen Ideas Principales			
Descripción	Presentación	RA	CE
Resumen de los apartados más importantes de la UD 2, y que recoja los siguientes apartados: <ul style="list-style-type: none"> • Dibujo de las cavidades cardíacas, válvulas, principales vasos sanguíneos. • Diferencias entre la circulación mayor y menor, con un esquema. • Explica brevemente el ciclo cardíaco y sus fases. • Cuadro resumen de las principales patologías cardiovasculares y su definición. 	<ul style="list-style-type: none"> – Realiza una Presentación en Genial.ly. Compártela con el profesor. – Sube el enlace del Genial.ly y me lo mandas por email. – A dicho mensaje le adjuntas las fotografías de los dibujos que has realizado. 	RA1	a)

UNIDAD DIDÁCTICA 3: La exploración del estado de la persona: las constantes vitales.

TAREA 3.1. Cuadro-resumen			
Descripción	Presentación	RA	C E
Realiza y cumplimenta un cuadro-resumen como el siguiente:	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora un documento (Word o google documents) con dicho cuadro. - Compártela con el profesor a través del classroom. - Nombre del archivo 	RA 3	f), g), h)

						Constantes_(tu nombre).		
CONSTANTE VITAL	DEFINICIÓN	VALORES NORMAL ES	SIGNOS A OBSERVAR	ALTERACION ES	MEDICIÓN/ CUANTIFICACIÓN			
TEMPERATURA (T)								
RESPIRACIÓN (R)								
PULSO (P, FC)								
TENSIÓN ARTERIAL (TA)								

TAREA 3.2. Registro de constantes vitales													
Descripción										Presentación	RA	CE	
Con el cuadro de valores que te pongo a continuación, registra en una gráfica las constantes vitales:										- Elabora una gráfica de constantes utilizando un documento (Word o google documents) - Compártela con el profesor a través del classroom. - Nombre del archivo Registro_(tu nombre).	RA 5	c), d), , e), f), g), h)	
DÍA	1º		2º		3º		4º		5º				
TURNO	M	T	M	T	M	T	M	T	M				T
Pulso	76		102		128								92
Respiración	20		31		27				36				
Temperatura		36.5	37.1			37.8							
TA		140/60	120/65				135/85						

TAREA 3.3. Prueba escrita Recuperación 1ª evaluación UD1-UD2-UD3			
Descripción	Presentación	RA	CE
Realización de una prueba escrita de recuperación de las UD 1-2-3.	- Se utilizará alguna herramienta google asociada al google classroom, realizándose un día acordado y con un tiempo limitado.	RA1	a), b), d), e), f), g), h)
		RA3	f), g), h)
		RA5	a), b), c), d), e), f), g), h)

UNIDAD DIDÁCTICA 4: La movilidad: el sistema músculo-esquelético y sistema nervioso.

TAREA 4.1. Esquema músculo-esquelético			
Descripción	Presentación	RA	CE
Utilizando una imagen de un sistema esquelético y otro de un sistema muscular en blanco (sin nombres), añádele flechas y nombre a los mismos. Además, tendrás que añadir un cuadro-resumen de las principales patologías osteoarticulares y su definición.	- Elabora un documento (Word o google documents) que adjunte los dibujos con las flechas y sus nombres, además del citado cuadro-resumen. - Compártela con el profesor a través del classroom. - Nombre del archivo Músculos&huesos_(tu nombre).	RA2	a), b), c), d), e), f), g), h)

UNIDAD DIDÁCTICA 5: Intervenciones relacionadas con la movilidad.

TAREA 5.1. Vídeo sobre movilizaciones			
Descripción	Presentación	RA	CE
Graba un vídeo en el que se te vea realizando las técnicas de movilización, traslado y deambulación. Explicando sus variantes, y cuando no puedas realizarla al ser técnicas de dos o más técnicos, tendrás que explicarlas al menos de forma detallada.	- Utiliza la cámara del móvil y edita el vídeo con cualquier aplicación para ello: iMovie, Pinnacle, Magisto, Vivavideo (la que prefieras). - Compártela con el profesor a través del classroom. - Nombre del archivo Movilizando_(tu nombre).	RA2	a), b), c), d), e), f), g), h)

UNIDAD DIDÁCTICA 6: Intervenciones relacionadas con la respiración: aparato respiratorio.

TAREA 6.1. Resumen Ideas Principales			
Descripción	Presentación	RA	CE
Resumen de los apartados más importantes de la UD 6, y que recoja los siguientes apartados: <ul style="list-style-type: none"> • Dibujo del aparato respiratorio, señalando con flechas las principales vías respiratorias, indicando alguna particularidad de cada una de ellas. • Explicación de la fisiología respiratoria: movimientos respiratorios, músculos implicados, respiración interna y externa, etc. • Cuadro resumen de las principales patologías respiratorias y su definición. 	- Realiza una Presentación en Genial.ly. Compártela con el profesor. - Sube el enlace del Genial.ly y me lo mandas por email. - A dicho mensaje le adjuntas la fotografía del dibujo que has realizado.	RA1	a)

TAREA 6.2.			
Descripción	Presentación	RA	CE
Graba un vídeo en el que expliques cómo realizarías un procedimiento de administración de oxígeno a un usuario. Además, para completar esta actividad, tendrás que adjuntar una descripción de los principales dispositivos de administración de oxígeno vistos en esta unidad didáctica, así como alguna imagen de una bombona de oxígeno, señalando sus partes y explicando para qué sirve cada una de ellas.	- Utiliza la cámara del móvil para hacer la grabación del vídeo. - Adjunta a esta tarea un documento (Word o google documents) con las imágenes solicitadas y su descripción. - Comparte todo esto con el profesor a través del classroom. - Nombre del archivo Oxigenoterapia_(tu nombre).	RA3	g), h)
		RA5	c), d), f), g)

UNIDAD DIDÁCTICA 8: Administración de medicamentos

TAREA 8.1. Trabajo individual			
Descripción	Presentación	RA	CE

<p>Realiza un trabajo individual sobre esta unidad, y que recoja los siguientes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principios de farmacología general. • Información sobre los medicamentos: receta médica, prospecto y hoja de medicación. • Preparación de la medicación. • Seguridad en la administración de medicamentos: conservación, administración, intervenciones. • Efectos adversos. • Vías de administración de fármacos. • Promoción del autocuidado. 	<p>- Realiza una Presentación en Genial.ly. Compártela con el profesor. - Sube el enlace del Genial.ly y me lo mandas por email.</p>	<p>RA3</p>	<p>b), c), e)</p>
--	---	------------	-------------------

TAREA 8.2. Prueba escrita Recuperación 2ª evaluación UD4-UD6			
Descripción	Presentación	RA	CE
<p>Realización de una prueba escrita de recuperación de las UD4 y UD6.</p>	<p>- Se utilizará alguna herramienta google asociada al google classroom, realizándose un día acordado y con un tiempo limitado.</p>	<p>RA1</p>	<p>a)</p>
		<p>RA2</p>	<p>a), b), c), d), e), f), g), h)</p>

DIRECCIÓN DE CORREO: ***crislobal.burgos@iesciudaddecoin.es***