**Tarea texto 1.**

**“Los proyectos, tejido de relaciones y saberes”.**

 A continuación, voy a realizar una reflexión sobre la lectura y reflexión del texto.

 Desde la idea de trabajar por proyectos hemos pasado a la idea de partir de los intereses del alumnado y del docente.

 Surge la necesidad de dejar de utilizar los libros de texto, puesto que, repercutía tanto en la forma de enseñar como de aprender.

 En la práctica de los proyectos puede surgir incertidumbre debido al desconocimiento sobre lo que va a ocurrir en el proceso de elaboración del proyecto.

 En la elaboración de nuestro primer proyecto debemos llevar a cabo la elección del tema escogido de interés para el alumnado, determinar lo que el alumnado quiere saber mediante la formulación de preguntas o hipótesis y, nosotros como docentes, determinar la relación con el currículo y con las materias relacionadas.

 Además, a lo largo del proceso, debemos tener en cuenta la reflexión crítica continua sobre la práctica del proyecto.

 Es crucial tratar problemáticas relacionadas con el mundo en el que vivimos.

 De ahí, emerge la idea de un tejido de deseos e interrogantes que potencia las relaciones con los saberes, los conocimientos y los sujetos.

 En cuanto al tejido de aula y de escuela, el aula y la escuela se transforman en dispositivos revelando en el hacer y en el vivir, donde opera la vida real que queremos compartir y hacer crecer.

 Se hace necesario e imprescindible, narrar las decisiones y los tránsitos por cada itinerario representa y ayuda al grupo a tomar nuevas decisiones, a escoger atajos y señalar descubrimientos.

 Destaco la perspectiva educativa que guía los proyectos de trabajo como estrategia que replantea las relaciones pedagógicas entre información, conocimiento y saber. Por eso se habla de un currículo integrador construyendo significados y relaciones para adquirir el conocimiento.

 Finalmente, debemos entender que aprender es una experiencia afectiva, no sólo una cuestión cognitiva.