

LOS PROYECTOS: TEJIDO DE RELACIONES Y SABERES

Búsqueda de la mejora profesional a través de la relación pedagógica.

Manuela Fernández Gómez

Este artículo pone de manifiesto la necesidad de formación permanente de maestras y maestros; así como la necesidad de mirar con objetividad la propia práctica docente. Nuestro modelo educativo se ha estancado en nuestros propios modelos mentales que son heredados de la escuela en la que estudiamos y de alguna forma se han arraigado tremendamente.

En el artículo se aportan pistas para la instauración de un trabajo por proyectos en nuestras aulas.

Una de ellas es basarse en las experiencias del alumnado para que exista la posibilidad del cambio. Las preguntas crean ese espacio de investigación que permite que se pueda transformar el mapa mental de nuestras alumnas y alumnos, estableciéndose el deseo de investigación. El proceso de investigación que se crea (Formulación de hipótesis, investigación y construcción del nuevo aprendizaje, que sería el análogo de la teoría científica) propicia que se establezcan relaciones de cooperación, se busque información y se registre el proceso reflexionando de forma continua sobre el mismo.

En este proceso no se transforma solamente el alumnado, pues se descubre que el profesorado está también transformando su mapa mental en un proceso de investigación dentro del aula. Un proceso que enriquece a alumnado y profesorado en un intercambio de ideas que enriquece a todas y todos, con un alegato a la diversidad reflejo de la propia sociedad.

Todo ello ayuda a pensar y a aprender a pensar, a través de las relaciones de afecto entre las personas que conforman el aula, competencia extrapolable a cualquier saber.

Para que se de este proceso de construcción de significados y el establecimiento de relaciones en el aula y en la escuela tendremos en cuenta:

Búsqueda de vínculos con otras investigaciones.

Narración de las decisiones y los procesos.

Documentación del proceso.

Todo ello, en última instancia, dará lugar a un cambio en nuestro centro y del proceso educativo en nuestras aulas.