|  |  |
| --- | --- |
| CEIP. Maestro Rafael Carballar F.C. “EN CONEXIÓN” Trabajo cooperativo y  Higuera de la Sierra y cohesión de grupo | |
| Técnicas desarrolladas en las diferentes sesiones | |
| Nombre de la Técnica/juego | Folio giratorio |
| Ámbitos que trabaja | Trabajo en equipo como recurso de aprendizaje. Prevenir conflictos. |
| Breve descripción | Se hacen tres equipos de cinco alumnos/as. Se han repartidos tarjetas con nombres e imágenes referidas a campos semánticos. A cada grupo se le reparten. Un miembro del equipo empieza a escribir una palabra y se la va pasando al compañero, y así sucesivamente, las van ordenando en distintos campos semánticos: medios de transporte, ropa de vestir, utensilios de cocina…  Antes de escribirla la comenta a sus compañero/as, se ayudan, deben estar pendientes y corregirse. Cuando terminen, piden a otros grupos si tienen más palabras, ya que habrá grupos que tengan más fichas. Y completan el folio giratorio. Cada uno usa un color diferente, así puede verse la aportación de cada uno. |
| Relación con Programación – Currículum | Esta actividad está relacionada con el área de lengua, con la compresión y expresión oral. Aprenden a esperar turnos para hablar, a escuchar y respetar a los demás.  Reglas ortográficas, al escribirlas, que no cometan faltas…. |
| Aplicación en el aula | Para conocer las ideas previas y comprobar lo que saben. Como motivación para explicar el tema. Para favorecer el trabajo grupal y que sirva de apoyo y refuerzo para los alumnos con dificultades en el aprendizaje. |
| Valoración | Es una actividad muy divertida, ya que los grupos necesitan tarjetas que otros grupos tienen, para completar sus campos semánticos, en el folio giratorio. |





