|  |  |
| --- | --- |
| CEIP. Maestro Rafael Carballar F.C. “EN CONEXIÓN” Trabajo cooperativo y  Higuera de la Sierra y cohesión de grupo | |
| Técnicas desarrolladas en las diferentes sesiones | |
| Nombre de la  Técnica/juego | Tangram matemático |
| Ámbitos que trabaja | Trabajo en equipo como recurso de aprendizaje |
| Breve descripción | Se reparte a cada grupo un tangram. Las piezas tienen escritas soluciones u operaciones matemáticas (sumas, restas, multiplicaciones….).  Cada alumno escoge una operación matemática y tiene que realizarla (mentalmente o en un papel aparte) y posteriormente busca el resultado en otra pieza.  Cuando han unido todas las piezas pueden observar que se ha realizado una figura.  (Para realizarla se necesitan varios tangram para que no repitan de figura y no puedan fijarse de la de los compañeros) |
| Relación con  Programación –  Currículum | Esta técnica está relacionada con el área de matemáticas.  Con esta técnica los alumnos practican las operaciones matemáticas de una forma más lúdica y amena a la vez que trabajan el pensamiento lógico matemático.  Aunque cada alumno tenga que realizar una operación diferente (individual) si hay alguno que no encuentra su resultado, los compañeros deben ayudarle a repasar la operación, en qué se ha equivocado? ¿Porqué se ha equivocado?... De la misma manera si desde el sitio en el que está sentado no ve la imagen final, sus compañeros deben explicarle ¿qué es? Desde qué perspectiva debe ponerse para verla… |
| Aplicación en el aula | Se puede realizar en cualquier sesión para repasar las operaciones matemáticas.  Antes de comenzar una nueva unidad.  … |
| Valoración | Es atractiva para los alumnos porque les crea curiosidad saber qué figura esconde el tangram. |





