|  |
| --- |
| CEIP. Maestro Rafael Carballar F.C. “EN CONEXIÓN” Trabajo cooperativo y  Higuera de la Sierra y cohesión de grupo |
|  Dinámicas de grupo para fomentar la participación, el debate y el consenso en la toma de decisiones. DINÁMICA 1 |
| Nombre de la Dinámica | EL GRUPO NOMINAL (Implementación del aprendizaje cooperativo en el aula. Pere Pujolás y José Ramón Lago) |
| Ámbitos que trabaja | Cohesión social – clima del aula. |
| Descripción de la dinámica. | 1.-El maestro/a –o la persona que actúa como facilitador (que puede ser unalumno)- explica claramente cuál es el objetivo que se pretende lograr con laaplicación de esta técnica, y cuál es el tema sobre el que se va a centrar la atención.2.-Los alumnos/as tendrán 5 minutos para escribir las informaciones, propuestas o sugerencias sobre el tema o el problema de que se trata.3.-El maestro/a pide a los alumnos/as , uno por uno, que expresen una de las ideas que han escrito y se anotan en la pizarra. ( Se pueden dar varias vueltas si quieren aportar más ideas ). Ahora es el momento de preguntar si ha quedado todo claro , si hay alguna duda sobre las aportaciones de sus compañeros/as. Se trata sólo de aclaraciones, no de objeciones o críticas a las ideas recogidas.4.-Todas las aportaciones estarán recogidas en la pizarra y siguiendo el orden alfabético: la primera idea aportada es la A, la segunda la B y así sucesivamente.5.-El paso siguiente consiste en que cada alumno/a puntúa las ideas expuestas, con un 1 la que considera más importante y así sucesivamente.6.-Después, se anotan en la pizarra junto a cada idea la puntuación que le da cada alumno/a y se suman las puntuaciones de cada idea. De este modo se ve cuáles son las ideas más valoradas por el grupo clase.7.-Finalmente, se comentan, se discuten o se resumen , según el caso, los resultados obtenidos. |
| Relación con Programación – Currículum | Dinámica de grupo para fomentar la participación, el debate y el consenso en la toma de decisiones. |
| Aplicación en el aula | * Sirve para obtener informaciones, puntos de vista o ideas de los alumnos/as sobre un tema o problema determinado de una forma estructurada, para facilitar la participación de todos/as .
* Puede servir para conocer, al acabar un tema, cuáles son los conocimientos que los alumnos/as han adquirido o consideran importante.
* Para tomar decisiones consensuadas sobre aspectos relativos a las normas, actividades grupales,…..
 |
|  | Pienso que es una dinámica que puede ser útil para tercer ciclo de Educación Primaria. |