

Técnicas desarrolladas en las diferentes sesiones

Nombre de la Técnica/juego	CONVÉNCEME-CONVENCIDO
Ámbitos que trabaja	Cohesión grupal. Trabajo cooperativo que fomenta las relaciones sociales dando lugar a un clima de trabajo positivo.
Breve descripción	Es una técnica muy parecida a la que se empleó en la última sesión. CONVENCIDO-CONVÉNCEME. pretende evaluar al alumnado y postularse ante si la premisa lanzada es correcta o no y con lo cual estaría convencido de su postura, es decir, de aquello que ha estudiado, aprendido, etc, y por su parte, el resto, debe convencer a los demás de que está en lo cierto utilizando argumentos de valor para que se posicionen en su mismo punto de vista.
Relación con Programación – Currículum	Sirve para trabajar cualquier contenido tanto de lengua como de literatura. Sin ir más lejos, lo he empleado, tanto en la clase de 1º de ESO como en la de 2º ESO para trabajar la ortografía, sintaxis, etc. Del mismo modo, la expresión oral es una habilidad primordial en el aula, así como la argumentación forman parte de diferentes tipos de contenidos que se abordan en secundaria.
Aplicación en el aula	Puede ser empleada en cualquier momento, en mi caso la puse en marcha tras el recreo, ya que sirve para pensar y aplicar los conocimientos adquiridos o no. Suelo emplearlas el día de la semana de la que dispongo dos horas de Lengua, en se hace una clase un poco más tradicional, y en la siguiente hora... CONVENCIDO-CONVÉNCEME. Necesita poca preparación ya que es una actividad meramente oral. Lo que se es necesario y primordial es que las premisas sean claras y sencillas para que el alumnado pueda entenderlas y así, posicionarse a un lado u otro.
Valoración	Es una actividad muy dinámica. El hecho de que el alumnado se tenga que levantar de su asiento y ponerse en un lugar u otro, ya consigue captar su atención. A mí, me ha dado resultado y me ha servido para ver qué alumnado necesitaba reforzar, quién no, quién influye en unos y otros, etc.