

GUIA ELABORACIÓN PROYECTO FORMACIÓN EN CENTRO. CURSO 2019-2020

Título:	ACTUALIZACIÓN EN METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN EN COMPETENCIAS EN EL CEIP LES FLAVIA
Código:	202922FC119
Coordinador/a:	Amparo Cortés Vega
Centro:	CEIP Lex Flavia Malacitana
Asesoría:	Francisca Albarrán Planelles

1.Situación de partida

Situación de partida que justifica el proyecto. Indicar su vinculación a los procesos de autoevaluación y mejora de los centros. Señalar qué aspectos de la propuesta contribuyen a la innovación y la mejora en el ámbito donde se pretende intervenir.

Tomando como referencia el desarrollo de las competencias profesionales docentes como mejora de la práctica educativa y habiendo realizado este centro acciones formativas sobre la integración de las competencias clave en cursos anteriores, el Claustro estima la necesidad de seguir profundizando y avanzando en su formación, vinculándose ésta a la mejora del rendimiento y el éxito del alumnado acorde al desarrollo de la Línea I del III Plan Andaluz de Formación Permanente del Profesorado.

Consecuentemente, este proyecto supondría una continuidad de la formación en competencias clave iniciada en cursos anteriores, en la que gran parte del claustro está interesado en participar, centrada en la organización del currículo basado en las competencias clave. El objeto de desarrollo será la profundización en la organización del currículo basado en las competencias clave en Educación Secundaria y Bachillerato con metodologías innovadoras y apoyo de la aplicación denominada Currículo por competencias en Séneca.

2.Finalidad del proyecto

Enunciar claramente la finalidad del proyecto y la repercusión en el aula y/o centro que se pretenden lograr.

Se pretende abordar este tema para asegurar la calidad del profesorado y nuestra actividad docente, ya que, mejorando nuestra metodología, mejoraremos las condiciones de nuestra práctica docente, atendiendo mejor a la diversidad de nuestro alumnado y encaminándolos al éxito educativo.

Se trata de desarrollar competencias profesionales que permitan programar considerando las Competencias Clave como eje del proceso de enseñanza-aprendizaje, a través de UDIs y metodologías que impliquen la evaluación competencial, favoreciendo estrategias de análisis sobre la práctica educativa.

En tal sentido, se destaca el desarrollo de las competencias profesionales vinculadas a la gestión del currículum, la gestión de los ambientes de aprendizaje y la inclusión educativa, con una repercusión en el aula orientada al desarrollo integral del alumnado

3. Objetivos de resultados

Enunciar de forma clara y concisa los objetivos de resultados que se esperan alcanzar.

OBJETIVO 1	Actualizar y ejercitar las competencias profesionales del profesorado para facilitar el desarrollo de las competencias clave del alumnado
OBJETIVO 2	Diseñar e incorporar en la práctica las unidades didácticas integradas, evaluando de forma sistemática el desarrollo competencial experimentado por el alumnado.
OBJETIVO 3	Vincular las herramientas y técnicas de evaluación con los criterios de evaluación.
	Utilizar el cuaderno digital docente conforme al modelo de evaluación previsto por el Decreto 97/2015 y en la Orden de 17 de marzo de 2015.

4. Estrategias y metodología de trabajo colaborativo para la consecución de los objetivos

La estrategia de esta Formación en Centros podría secuenciarse de la siguiente manera:

1. Concreción curricular y transposición didáctica de la programación didáctica:
 - Currículo y diseño curricular.
 - Elaboración de la programación didáctica.
 - Diseño y puesta en práctica de UDI.
2. Evaluación por competencias:
 - Indicadores y estándares.
 - Evaluación formativa.
 - Instrumentos de evaluación.

- Módulo Séneca.
- Cuaderno Séneca: Evaluación continua y final del alumnado.

3. Metodologías y enfoques adecuados para el desarrollo de las competencias clave:

- Aprendizaje Cooperativo.
- Trabajo por Proyectos.
- Secuencias didácticas.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Tareas competenciales.
- Aula invertida.
- Gamificación.

Para ello, trabajaremos diversas metodologías que incluyen las reuniones conjuntas mensuales y los pequeños grupos de trabajo (en equipos de ciclo y equipos de nivel) como herramientas fundamentales que se apoyan en las visitas de los ponentes. Aspectos concretos metodológicos que se llevarán a cabo son:

- Debates.
- Pequeños grupos de discusión.
- Grupos de investigación.
- Estudio de casos.

Quedan abiertas nuevas estrategias y aspectos metodológicos según sugerencias de la ponente. Asimismo, es preciso mencionar la utilidad de la Plataforma Colabor@, como comunidad de aprendizaje que facilitará el intercambio de documentos, la reflexión compartida y la evaluación del proyecto.

5. Detalle de las actuaciones en el aula y/o centro y evaluación

COMPROMISOS INDIVIDUALES <i>Desglose de tareas a desarrollar para alcanzar el objetivo colectivo</i>	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE <i>Persona(s) que llevará(n) a cabo la TAREA</i>	HORAS PREVIAS PARA SU CERTIFICACIÓN
Informar al Claustro y Consejo Escolar de la FC	Hasta 30 nov.	Coordinadora	1
Inclusión de la FC dentro del Plan de formación del Profesorado	Hasta 15 nov.	Coordinadora	1
Elaboración del proyecto	Hasta 15 nov.	Coordinadora y todos miembros	2

Grabar el documento del proyecto en la comunidad virtual de Colabor@	Hasta 30 nov.	Coordinadora	1
Reflejar los compromisos adquiridos	Hasta 30 nov.	Todos los miembros	1
Elaboración del seguimiento del proyecto en Colabor@	Hasta 15 Marzo	Coordinadora	2
Realizar comentarios personales exponiendo valoraciones de progreso en Colabor@	Hasta 15 Marzo	Todos los miembros	2
Grabar la memoria de evaluación final en Colabor@	Hasta 31 de Mayo	Coordinadora	2
Realizar comentarios personales sobre la valoración final en Colabor@	Hasta 31 de Mayo	Todos los miembros	3
Asistir a las sesiones de formación en el centro	Según calendario	Todos los miembros	12
Recopilación de bibliografía y contenidos web	Diciembre - Enero	Todos los miembros	6
Asistencia a las reuniones internas en el grupo	Diciembre - Abril	Todos los miembros	10
Elaboración de actividades de autoformación	Diciembre - Febrero	Todos los miembros	8
Planificación de la aplicación en el aula	Febrero - Mayo	Todos los miembros	8
Dinamización de equipos de trabajo e intercambio documental e informativo de los integrantes	Diciembre-Mayo	Coordinadora	3
Rellenar encuesta de Séneca	31 de Mayo	Todos los miembros	1

6. Estrategias e indicadores para la valoración del trabajo

INDICADORES	INSTRUMENTOS	LUGAR (EVIDENCIA)
El proyecto en la comunidad virtual de Colabor@	<i>Proyecto de FC</i>	Colabor@
Inclusión de la FC en el Plan de formación del Profesorado	Proyecto educativo de centro	Plan de centro
Los compromisos adquiridos en el proyecto.	Entrada en el Foro	Colabor@
Memoria de progreso del proyecto	Documento de Memoria de seguimiento	Colabor@

Comentarios personales exponiendo valoraciones de progreso	Entra en el Foro	Colabor@
Memoria de evaluación final	Documento de Memoria final	Colabor@
Comentarios personales exponiendo valoraciones finales	Entra en el Foro	Colabor@
Hoja firmas asistencia sesiones formativas	Documento de hoja de firmas	Asesoría de referencia
Materiales elaborados	Carpeta de materiales y recursos	Colabor@
Establecer indicadores y evaluar por competencias (rúbricas)	Carpeta de materiales y recursos	Colabor@

7. Necesidades de apoyo externo

RECURSO SOLICITADO		JUSTIFICACIÓN
Bibliografía		
Ponentes	X	<p><i>D. Jose Carlos Duarte</i></p> <p><i>Las fechas establecidas son las siguientes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 27 de enero, de 16:00 a 19 h. - 17 de febrero, de 16:00 a 19 h. - 23 de marzo, de 16:00 a 19 h. - 20 de abril, de 16:00 a 19 h.

NOTA. La coordinación solicitará a través de la asesoría de referencia la bibliografía necesaria para el desarrollo del proyecto, la cual podrá ser facilitada en calidad de préstamo de los fondos de la biblioteca de nuestro CEP.

IMPORTANTE: Una vez aprobado por la asesoría de referencia este proyecto, el coordinador/a del mismo ha de subirlo al apartado correspondiente en Colabora de dicha Comunidad. Para ello lo copiará y pegará en el menú PROYECTO, FASE INICIAL.

[Enlace a Instrucciones](#)



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Centro del Profesorado de Málaga

