**Comparto la música que me gusta**

Desde el área de Educación Musical seguimos avanzando en el reconocimiento de las interacciones que se producen en la clase y las audiciones que el alumnado aporta.

Desde comienzo de curso he puesto en funcionamiento unas audiciones en las que cada niño/a, del tercer ciclo de primaria, elige una canción que le hay sorprendido, gustado,… y la comparte con sus compañeros/as.

En cada clase de música se escucha la canción de uno o varios compañeros/as, previamente han rellenado una ficha, confeccionada por mí, para poder analizar y disfrutar dicha audición.

A partir de la escucha, tanto de la ficha elaborada como la música propuesta, la clase participa en dar sus opiniones, informaciones u otro tipo de comentarios que le resulte relevante o de interés. A partir de estos comentarios se ha hablado, en algunos casos de la temática de la canción, sobre todo de la letra, en otros casos los sentimientos o emociones que te provocan una u otra música, etc. Así hemos compartido sesiones en las que se ha hablado sobre la soledad, sobre los robots, sobre la alegría, sobre el machismo, sobre letras sexistas, etc.

La ficha que aparece a continuación se ha repartido a todo el alumnado del Tercer Ciclo, se ha explicado todos los detalles e informaciones que deben saber para rellenar la ficha y se les comenta que si hay algún apartado que no sepan o no quieran rellenar, pueden dejarlo en blanco, que se resolverá entre todos/as en clase cuando se aporte.

Pasado el tiempo se van recogiendo las fichas y se comparten con todos los compañeros/as. En general las fichas están muy bien realizadas a excepción de la parte técnica músical de forma e instrumentos, que puede causar cierta confusión o simplemente no saberlo. Pero la parte extramusical, mucho más personal esperaba que se compartieran más experiencias personales que nos dieran motivos de hablar de muchos más temas, sobre todo temas que a ellos les motiva, les preocupa, etc.

Mercedes Rivero Hidalgo

Música en el Tercer Ciclo de Primaria

**FICHA**

**TÍTULO DE LA MÚSICA QUE VAMOS A ESCUCHAR:**

**INTÉRPRETE:**

**COMPOSITOR/RA- (AUTOR/RA):**

**PAÍS:**

**AÑO/FECHA DE LA COMPOSICIÓN:**

**GÉNERO MUSICAL: VOCAL INSTRUMENTAL MIXTA**

**SUBGÉNEROS: CULTA (CLÁSICA) POPULAR (MÚSICAS DEL MUNDO)**

**BLUES JAZZ SOUL FLAMENCO POP ELECTRÓNICA ROCK INDIE REGGAE REGGAETON BACHATA SALSA OTROS**

**FORMACIÓN: SOLO (1) DÚO (2) TRÍO (3) CUARTETO (4) QUINTETO (5) ORQUESTA BANDA DE MÚSICA**

**TEXTURA (Tejido): 1 VOZ SIN ACOMPAÑAMIENTO**

 **VARIAS VOCES SIN ACOMPAÑAMIENTO CORO**

 **2 O VARIAS MELODÍAS CON DISTINTOS RITMOS.**

 **MELODÍA CON ACOMPAÑMIENTO DE ACORDES.**

**TIMBRE (Instrumentos que aparecen):**

**DINÁMICA(Tiempo/Matices/…): HOMOGÉNEA HETEREOGÉNEA**

**TEMPO (Tiempo): LENTO MODERADO RÁPIDO**

**FORMA/ESTRUCTURA:**

**FORMAS BÁSICAS:**

**SIMPLE A**

**BINARIA AB (COPLA/CANCIÓN CON ESTRIBILLO)**

**TERNARIA ABA**

**RONDÓ ABACAD**

**OTRAS:**

**ZONA PARA REFLEXIONAR. EXTRAMUSICAL.**

**TEMÁTICA QUE TRATA :**

**¿Por qué has elegido esta música?**

**¿Qué me ha sorprendido?. ¿Por qué te ha sorprendido?**

**¿Recuerdas algún momento en tu vida escuchando esta música?**

**¿Te recuerda algún momento de tu vida? Explícalo brevemente.**

**Sensaciones/Emociones/Sentimientos qué te provoca:**

**¿Esta música tiene alguna finalidad para ti o para la sociedad?**

**Para relajar Para reír/divertir Para llorar Para bailar Para reflexionar Para inspirar Otros**

**Otros comentarios:**