|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ALUMNADO: CICLO Y CURSO** | **COMPETENCIAS TRABAJADAS** | **CRITERIOS/INDICADORES** |
| * Semana sin números. * 5º a de primaria. * 16 alumnos y alumnas | * Comunicación lingüística. * Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. * Conciencia y expresiones culturales. * Aprender a aprender. * Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. | * C.E.3.1 * MAT.3.1.3 * C.E.3.12 * MAT.3.12.1 * MAT.3.12.2 |
| **TEMPORALIZACIÓN** | **MATERIALES NECESARIOS** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| * 1 semana y media | * Corcho * Chinchetas * Gomas elásticas de colores. * Folios * Tijeras. * Pegamento. * Colores. * Plastilina * Palillos de madera * Papel continuo | * Listas de cotejo. * Escalas de observación * Rúbricas de los dos criterios evaluables. |
| **DESCRIPCIÓN GENERAL** | **TAREA(S) A DESARROLLAR** | **OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR** |
| Durante una semana y media, y mediante gran grupo, pequeños grupos y de forma individual, hemos construido un geo plano, practicando y repasando así líneas, ángulos y figuras plantas. Además, mediante el método C.E.M.A., se ha elaborado un panel en clase con figuras planas y cuerpos geométricos usando los palillos y la plastilina. Además, se han realizado esquemas visuales para terminar de afianzar los conceptos de figuras planas y cuerpo geométricos, así como los contenidos elaborados de forma manipulativa. | * Construcción del geoplano. * Juego de simón dice, par a aprender y representar figuras en el geoplano. * Estaciones de trabajo distribuidas en el aula con las figuras construidas y el geoplano, fichas de trabajo y construcciones, para evaluar los distintos elementos trabajados en el aula. Y a modo de repaso. * Mural elaborado por cada figura que en grupos pequeños y de forma individual se han ido elaborando con la plastilina y los palillos. Era una forma de comezar la mañana, puesto que aparecía cada mañana desordenado y en pequeños grupos, debían de elaborar de nuevo el mural y nombrar las características de las figuras. | * Fomento del trabajo grupal en grupos cooperativos y escucha activa. * Evaluación por estaciones de trabajo. |