|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ALUMNADO: CICLO Y CURSO** | **COMPETENCIAS TRABAJADAS** | **CRITERIOS/INDICADORES** |
| * Semana sin números.
* 5º a de primaria.
* 16 alumnos y alumnas
 | * Comunicación lingüística.
* Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
* Conciencia y expresiones culturales.
* Aprender a aprender.
* Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.
 | * C.E.3.1
* MAT.3.1.3
* C.E.3.12
* MAT.3.12.1
* MAT.3.12.2
 |
| **TEMPORALIZACIÓN** | **MATERIALES NECESARIOS** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| * 1 semana y media
 | * Corcho
* Chinchetas
* Gomas elásticas de colores.
* Folios
* Tijeras.
* Pegamento.
* Colores.
* Plastilina
* Palillos de madera
* Papel continuo
 | * Listas de cotejo.
* Escalas de observación
* Rúbricas de los dos criterios evaluables.
 |
| **DESCRIPCIÓN GENERAL** | **TAREA(S) A DESARROLLAR** | **OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR** |
| Durante una semana y media, y mediante gran grupo, pequeños grupos y de forma individual, hemos construido un geo plano, practicando y repasando así líneas, ángulos y figuras plantas. Además, mediante el método C.E.M.A., se ha elaborado un panel en clase con figuras planas y cuerpos geométricos usando los palillos y la plastilina. Además, se han realizado esquemas visuales para terminar de afianzar los conceptos de figuras planas y cuerpo geométricos, así como los contenidos elaborados de forma manipulativa.  | * Construcción del geoplano.
* Juego de simón dice, par a aprender y representar figuras en el geoplano.
* Estaciones de trabajo distribuidas en el aula con las figuras construidas y el geoplano, fichas de trabajo y construcciones, para evaluar los distintos elementos trabajados en el aula. Y a modo de repaso.
* Mural elaborado por cada figura que en grupos pequeños y de forma individual se han ido elaborando con la plastilina y los palillos. Era una forma de comezar la mañana, puesto que aparecía cada mañana desordenado y en pequeños grupos, debían de elaborar de nuevo el mural y nombrar las características de las figuras.
 | * Fomento del trabajo grupal en grupos cooperativos y escucha activa.
* Evaluación por estaciones de trabajo.
 |