|  |
| --- |
| **NOMBRE:MIGUEL IGNACIO MACHUCA PERALTA****CURSO:2º ESO****ESPACIO-TEMPORAL: Enero y Febrero. Día de Andalucía.** |
| **PRODUCTO FINAL: Celebración de una Mini Olimpiada Escolar.****Justificación: Una vez abordados los entrenamientos referidos a CFB y HMB desde el inicio de curso, nos ponemos a desarrollar esta Proyecto competencial dónde se pondrá de manifiesto lo aprendido y mejorado.****Participantes: Profesor Area EF y tutores diferentes cursos.****Materias Disponibles: EF, Inglés, Plástica, G-H****TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA:** |
| **TAREAS** | **ACTIVIDADES** | **INDICADORES/CRITERIOS** |
| 1. Símbolos de los JJOO. | Aros, Corona Laurel, Lema | EF12.1.Investigar usando Tic para aportar información. |
| 2. Creación Pictogramasen cada estación. | Representación del movimiento. | EF12.1.Investigar usando Tic para aportar información. |
| 3. Personaje destacado y record mundial. | Buscar personajes y record mundiales. | EF12.1.Investigar usando Tic para aportar información. |
| 4. Elaboración de un eslogan o lema deportivo. | Una frase de gran contenido en valores en cada estación. | EF7.1.Valorar y aceptar el esfuerzo respetando mi realidad y la de los demás. |
| 5. Participación en las Olimpiadas. | Participar en una o varias de las pruebas propuestas. | EF6.1. Mejorar el nivel de CFB regulando el esfuerzo.EF1.1.Aplicar las HMB para resolver de forma eficaz situaciones motrices. |
| **Metodología:**  | Globalizado y Lúdica.Observación Directa.Revisión de Tareas. | **Escenarios:** Pista polideportiva, aulas, colchonetas. |
| **Procesos Cognitivos:**  | Crítico, Reflexivo, Práctico y Creativo. | **Atención Diversidad: Trabajo en la organización.** |
| **COMPETENCIAS CLAVE: C. cultural y Científica.****C. Social y Cívica. C. Aprender a aprender. C Lingüística. C. Digital.** |
| OBJETIVOS DIDACTICOS: 1. Tiene en cuenta sus posibilidades y la de los demás.
2. Mejora sus CFB
3. Mejora sus HMB
4. Valora y acepta su realidad corporal y la de los demás.

CONTENIDOS: 1. Exploración de estructuras funcionales.
2. Discriminación de estímulos.
3. Estructuras espacio-temporales.
4. Importancia de la ef para la Salud.
 |
| **EVALUACION:** | **AUTOEVALUACIÓN** |
| Registro Anecdótico.Obtención de Medallas.Valoración propia y de los demás.Escala de Participación. | Registro de fortalezas así como registro de debilidades. |

**DOCUMENTO PARA EL DISEÑO DE PROYECTOS Y TAREAS COMPETENCIALES**

**DESARROLLO DE LAS TAREAS Y ACTIVIDADES DEL PROYECTO**

**TAREA 1:** 1. Símbolos de los JJOO.

CRIT. EVAL.: 12.1

IND: 12.1.1

ACTIVIDAD: Reparto de grupos de 2º ESO (grupos de 3) para la elaboración de los símbolos necesarios para los JJOO como la bandera con los aros olímpicos, corona de Laurel, Lema de Olimpiadas y Promesa de espíritu deportivo.

EVALUACION: Mediante el material elaborado y el nivel de participación en su elaboración. Ellos se ponen una nota de sí mismos y de sus compañeros.

**TAREA 2:** 1. Elaboración de Pictogramas de los JJOO.

CRIT. EVAL.: 12.1

IND: 12.1.1

ACTIVIDAD: Reparto de grupos de 2º ESO (grupos de 3) para la elaboración de los pictogramas necesarios para los JJOO como salto longitud, salto altura, resistencia y velocidad.

EVALUACION: Mediante el material elaborado y el nivel de participación en su elaboración. Ellos se ponen una nota de sí mismos y de sus compañeros.

**TAREA 3:** 1. Personajes de Record de los JJOO.

CRIT. EVAL.: 12.1

IND: 12.1.1

ACTIVIDAD: Reparto de grupos de 2º ESO (grupos de 3) para la elaboración de los personajes más representativos y destacados de record mundial y los JJOO como en salto longitud, salto altura, resistencia y velocidad.

EVALUACION: Mediante el material elaborado y el nivel de participación en su elaboración. Ellos se ponen una nota de sí mismos y de sus compañeros.

**TAREA 4:** 1. Eslogan de cada prueba de los JJOO.

CRIT. EVAL.: 7.1

IND: 7.1.1

ACTIVIDAD: Reparto de grupos de 2º ESO (grupos de 3) para la elaboración de los mensajes más representativos y destacados que valoren el compañerismo por encima de los resultados. en salto longitud, salto altura, resistencia y velocidad.

EVALUACION: Mediante el material elaborado y el nivel de participación en su elaboración. Ellos se ponen una nota de sí mismos y de sus compañeros.

**TAREA 5:** 1. Participación en una Prueba o en varias de los JJOO.

CRIT. EVAL.: 1.1 y 6.1

IND: 6.1.1 y 1.1.1.

ACTIVIDAD: Participar en las diferentes pruebas atléticas proporcionadas así como en la organización de dicho evento:

Prueba de Salto Longitud.

Prueba de Salto Altura.

Prueba de Resistencia.

Prueba de Velocidad.

EVALUACION: Mediante los resultados obtenidos en cada prueba así como en su colaboración.