

## **DOCUMENTO GUÍA / REGISTRO DE LA ACTIVIDAD REALIZADA**

PROFESOR: BEATRIZ MACHUCA PERALTA

**TÍTULO:** Elaborar vídeo explicativo a través de “Filmora go”

**ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDA:** 4º curso de E. Primaria

**DESCRIPTOR:** Se trata de elaborar un triskele (figura geométrica), previa exposición de un vídeo tutorial elaborado por el propio alumno/a, a través de una aplicación llamada “Filmora go”. Con este recurso, el alumno dispone de una forma novedosa de transmitir un conocimiento al resto de compañeros para la realización de una tarea que necesita del seguimiento de unos pasos concretos.

Se desarrollarán aspectos como :

- Aprender jugando.
- Competencia comunicativa.
- Creatividad.
- Expresión corporal
- Expresión musical.
- Competencia matemática.
- Competencia digital.

### **DESCRIPCIÓN [vídeo de su puesta en práctica](#)**

Se informa a los alumnos de una aplicación de móvil denominada “Filmora go”, en el cual cada alumno va a investigar y aprender, a través de él, para hacer un vídeo explicativo de cómo realizar una tarea. En este caso, es una tarea de geometría, la realización de un triskele.

Es una **tarea competencial** que abarca distintas áreas:

Matemáticas: figura geométrica, medidas menores que el metro,

Plástica: dibujo, recorte, coloreo, decoración, montaje y manipulación...

Lengua: explicación verbal, grabación de audio, subtítulos en inglés y/o francés...

Musical: incorporación de una música que acompañe al tutorial.

Educación Física: Juego con el triskele (pelota geométrica)

### **Actuaciones previas/preparación**

Se parte de la presentación de un triskele ya realizado, con el que despertar la atención al alumnado sobre esta figura. Como orientación, comenzamos en círculo a jugar con la pelota, lanzándose de unos a otros, a la vez que repasamos las tablas de multiplicar..

Aquí el rol del profesor es el de motivar y despertar el interés del alumno. A continuación, se invita a cada alumno a realizar su propio triskele, para ello, visualiza un vídeo tutorial presentado por el profesor/a. [Video](#)

Por otra parte, se les da a conocer la aplicación “Filmora go” y se les pide a cada alumno que elaboren su vídeo tutorial de cómo construir un triskele

### ***Figura del profesor.***

El profesor actúa como mediador y guía del proceso de aprendizaje. En este proceso los alumnos llevan a cabo tareas ya aprendidas como trazado de plantilla, medida de líneas, recorte, montaje, descarga de música, etc.

La **metodología** utilizada es totalmente activa por parte del alumno. Es una metodología basada en el descubrimiento y el autoaprendizaje, con la guía del profesor como mediador.

Es un **trabajo cooperativo** ya que en caso de no disponer de dispositivos electrónicos individuales se puede, e incluso se aconseja, realizar en grupos, aún más si se tiene en cuenta la diversidad de nuestro alumnado.

Todo el **profesorado** al que involucra esta tarea debe estar en coordinación directa pues existe gran **relación interdisciplinar** como he reflejado anteriormente.

Esta tarea se puede **compartir** con otros cursos, en diferentes talleres que se realicen, bien en días de lluvias, talleres llevados a cabo a través de la asociación de padres/ madres delegadas, talleres en biblioteca, etc

Al finalizar esta tarea competencial, se consigue como **materiales realizados**, un triskele y un vídeo explicativo, realizadas ambas cosas por el propio alumno, como principal artífice de su propio aprendizaje.

## **EVALUACIÓN**

Los instrumentos de evaluación que se utilizarán para esta tarea competencial, incluirán una **rúbrica** para evaluar el proceso de aprendizaje, sin dejar de tener en cuenta aspectos a valorar como la actitud y participación del alumnado, para ello se propone el **portfolio**. Así mismo se realizará una **autoevaluación del profesor** para una mayor conocimiento del desarrollo de esta tarea y si existen o no aspectos a mejorar en futuras ocasiones.

## **TEMPORALIZACIÓN**

Dada la escasa disponibilidad de tiempo en el horario lectivo del área de Artística, la temporalización comprendería tres sesiones del área de plástica ( 1h.30 min.) ,una sesión de Música ( 1 H.) y una sesión de una hora tanto en el área de matemáticas como en el área de lengua.

## **MATERIALES (RECURSOS) NECESARIOS**

Enlace para la descarga de la [plantilla](#)

Enlace para visualizar la elaboración manual de un [triskele](#)

Aplicación de móvil “ Filmora go”.

Cartulinas, punzón o capuchón de bolígrafo, colores, tijeras, fixo...

Ordenador o tablet.

Móvil.

Wifi.

## VALORACIÓN DE LA FORMACIÓN

Es una tarea muy enriquecedora y divertida para el alumno. Aplicable en numerosas áreas y diversas actividades de su día a día, y en posteriores etapas educativas, que le ayudarán en su formación y aprendizaje..