

DOCUMENTO GUÍA / REGISTRO DE LA ACTIVIDAD REALIZADA

TÍTULO: Elaborar un video en el que recojan la comparación de los miembros que componen su familia y la familia de Jesús.

ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDA: 3º Primaria Religión

DESCRIPTOR: En nuestro proyecto vamos a trabajar lo siguiente:

- Igualdad
- Competencia comunicativa
- Educación Cívica
- Convivencia
- Expresión musical
- Aprender a aprender .
- Competencia digital

DESCRIPCIÓN (Debería incluir imágenes de su puesta en práctica)

Breve descripción de la misma

Los alumnos realizarán un video comparativo entre su propia familia y la de Jesús . Para lo cual realizarán diversas tareas que les permitirán recoger la información que precisen.

Actuaciones previas/preparación

Se parte de los conceptos que tienen los alumnos de los diferentes tipos de familia que existen en la sociedad de hoy.

Recopilarán imágenes de su propia familia, la sagrada familia.

Qué elementos componen un árbol genealógico.

Cuáles son los pasos que tienen que seguir para realizar un video.

¿Cómo ponerla en práctica?/¿Cómo la has puesto en práctica?

Actuaciones concretas

Cada alumno visitará el video en el cual recopilarán información de quiénes forman la familia de Jesús y cuáles son sus antepasados. Así como una audición sobre el tema.

Realizarán árbol genealógico de su propia familia y la de Jesús .

Representación plástica de cuáles son los miembros de la familia de Jesús y sus ancestros.

Representación plástica o fotográfica de su propia familia.

Toda esta información recopilada les servirá de base para la elaboración del video explicativo de dicha tarea.

Roles del profesorado y el alumnado

El profesor se convertirá en mero orientador y guía de la tarea, puesto que los alumnos toman un papel activo de su propio aprendizaje ya que son ellos los que investigan sobre el tema.

Metodología

La metodología que voy a utilizar se basa en un aprendizaje cooperativo en el cual ellos se ayudarán unos a otros (a tensión a la **diversidad**) y propio descubrimiento. El profesor es un mero orientador y supervisor del aprendizaje

Coordinación entre el profesorado

En dicha tarea se precisa la coordinación de varios profesores (tutor, música, religión)

Relaciones de interdisciplinaridad.

En esta tarea se ven implicadas diferentes materias religión, música, lengua, plástica. Por lo que se precisará de sus asignaturas para completar dicha tarea. Así mismo que se precisará la colaboración de la familia, puesto que necesitarán información que les deberán de proporcionar.

Materiales realizados

Al terminar esta tarea competencial se requerirá de los siguientes materiales:

1. Video explicativo de su familia y de la Sagrada familia.
2. Árbol genealógico (su propia familia y la de Jesús)
3. Dibujos de la familia de Jesús.
4. Fotografías de su familia y de la de Jesús.

EVALUACIÓN

Los instrumentos que emplearé para la evaluación serán varios: rúbrica, portfolio, participación del alumnado..autoevaluación del alumno y mía

En la rúbrica reflejo el grado de consecución de los contenidos propuestos para dicha tarea (La Iglesia, familia de Jesús.

Criterio de evaluación: 1 Reconocer que los cristianos formamos una familia

Estándar de evaluación: 1.1 Asocia las características de la familia de la Iglesia con las de su familia.

En el portfolio cada alumno recopilará la información precisa para la elaboración del video (fotografías, documentos, árbol genealógico...)

Así mismo tendré en cuenta la actitud del alumno hacia la tarea así como su participación. Realizaré la evaluación de la propia actividad en sí para ver qué aspectos hay que mejorar y cuales hay que potenciar en futuras tareas.

TEMPORALIZACIÓN

Para la realización de dicha tarea competencial se necesitará de al menos de dos semanas . Ya que solo se disponen de dos sesiones de una hora, por cual se necesitará de hacer alguna de las actividades en sus casas para las cuales se precisará la colaboración de sus familias.

MATERIALES (RECURSOS) NECESARIOS

Para la realización de dicha tarea competencial necesitaremos los materiales siguientes:

1. Ordenador
2. Movil
3. Fotografías.
4. Folios.
5. Lapices, rotuladores, folios.
6. Video.Tutoriales
7. Canciones.
8. Porfolio

Enlaces que nos pueden ayudar entre otros:

1. Las familias somos diferentes. <https://www.youtube.com/watch?v=I90QhfDkDTY>
2. Diferentes tipos de familias: <https://www.youtube.com/watch?v=osRxj6sdvcY>
3. ¿ Quién es la Virgen María ?
https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=clxxZI51Vpg&feature=emb_logo
4. La Sagrada familia .https://www.youtube.com/watch?v=7fiBmFG6pjM&feature=emb_logo
5. La canción familia.https://www.youtube.com/watch?v=9ppm3QoA5NU&feature=emb_logo

ASPECTOS QUE HABRÍA QUE CONSIDERAR:

El principal inconveniente que hemos encontrado es que dado la situación que estamos viviendo, los alumnos no han podido mostrar sus trabajos a sus compañeros. Ya que a ellos les gusta compartir sus trabajos con sus compañeros.

VALORACIÓN DE LA FORMACIÓN

La formación ha sido amena ya que el ponente ha puesto en práctica con nosotros lo que tendríamos que hacer para realizar una tarea competencial..

Nos ha mostrado diferentes recursos que podemos poner en practica en futuras tareas con nuestro alumnado.

La idea principal de este documento es que cuando esté completo, la buena práctica pueda ser aplicada directamente por alguien de cualquier otro centro sin tener que buscar nada más que lo que aparece en el mismo. Cuando tengamos todos los materiales de todas las formaciones queremos ordenarlos en la web del CEP

Propuestas