|  |
| --- |
| **ACTA Nº: 3** |

|  |  |
| --- | --- |
| GT / FC: Título | PLAN LECTOR CEIP DENIS BELGRABO |
| GT / FC: Código |  |
| FECHA | 8/01/2020 |
| HORA INICIO | 14:05 |
| HORA FIN | 15:00 |
| LUGAR | CICLOS |

|  |
| --- |
| Benítez Lebrón, Concepción |
| Berlanga Algaba, María José |
| Calvo González, Matilde |
| Cerezo Márquez, Mercedes |
| Cintado Conde, Beatriz |
| Delgado Maldonado, Alberto |
| Díaz Aguilar, Mª Jesús |
| Espina García, Matilde |
| Galán Ortega, María Teresa |
| García Raya, Concepción |
| García Sánchez, Ana María |
| Gil Paredes, Patricia |
|  |
| Molero Torres, Mª Carmen |
| Moreno Santiago, Carmen Mª |
| Pineda Pacheco, Mª Carmen |
| Rodríguez Rodríguez, Vanessa |
| Romero Alarcón, Lourdes |
| Romero Cabrera, Mª Teresa |
| Rosso Pellisso, Carmen |
| Sánchez de Pedro Baena,Ester  Rosa Burgos, Sandra  Toro Gallego, Salvador Simón |

|  |
| --- |
| **AUSENTES** |

Herrero Aranda, Rosalía

|  |
| --- |
| **ORDEN DEL DÍA**   1. Recogida de ideas que se pueden trabajar y que se tienen que tener en cuenta en lo que entendemos por Proyecto Lector |

|  |
| --- |
| **TEMAS TRATADOS Y ACUERDOS ADOPTADOS.**   1. Para ir metiéndonos en materia y como tarea más asequible a la vuelta de las vacaciones, nos hemos reunido por ciclos para recoger algunas ideas que pueden desarrollarse posteriormente y que verán recogerse en el Proyecto.   Exponemos lo que se ha trabajado:   * IMPORTANCIA DE DESARROLLAR Y CREAR HÁBITOS DE LECTURA   Para crear futuros lectores y desarrollar el gusto por la lectura.  Para mejorar la comprensión lectora y la ortografía  Para mejorar y adquirir la gramática española  Para mejorar la expresión oral y escrita.  Mejorar la creatividad, la imaginación y la fantasía.  Ayuda a expandir la capacidad de atención, memoria y concentración y su capacidad de pensar con claridad y propiedad, ordenando sus propias ideas.  Favorece el aprendizaje de palabras nuevas y su uso con propiedad.  Ayuda a interrelacionar conceptos.  Se establece una importante relación entre el texto y el lector y contribuye al desarrollo de las áreas cognitivas y al desarrollo emocional.   * CÓMO TRATAR LA LECTURA, LA ESCRITURA Y LA ORALIDAD EN EL CICLO   Se buscará que el alumnado pueda comunicarse de manera coherente en un determinado contexto. Tenemos que ampliar los repertorios de las modalidades oral y escrita a través de la producción y comprensión de diferentes textos haciendo que los encuentren interesantes para no provocar la desidia.  Utilizamos varias estrategias como son la lectura diaria de un libro hasta que se termina.  Diseñar actividades de animación a la lectura y con el título del libro que se esté leyendo.  Promover el uso de la biblioteca de aula y del Centro.  Lectómetro.  Actividades lanzadas desde la biblioteca.  Hacer exposición oral de los trabajos que realizan.  Promover debates en clase, expresar emociones.  Actividades “te lo paso”, “Recetario”, “calcetín con palabras”, crear historias a partir de una serie de datos, o continuando cada alumno. |

|  |
| --- |
| **OBSERVACIONES**  Los puntos a tratar para la próxima reunión serán la importancia de unificar criterios y objetivos comunes entre ciclos.  Posibles actividades para realizar con el alumnado y las familias. |

Fdo.: Coordinador.-

MATILDE CALVO GONZÁLEZ